

مشكلات تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤
بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

إعداد

ساندي رينو سبطأجي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣م / ١٤٤٤هـ

مشكلات تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤

بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

ساندي رينو سبطأجي

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٠٣٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : ساندي رينو سبطأجي

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٠٣٧ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"مشكلات تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية."

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أحتمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٣ مايو ٢٠٢٣ م

توقيع صاحب الإقرار




ساندي رينو سبطأجي



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-281/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sandi Reno Saptaji
NIM : 190101020037
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 20%

Judul Skripsi:

مشكلات تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.



Banjarmasin, 31 Mei 2023

Ketua Prodi PBA,


Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : مشكلات تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

الطالب : ساندي رينو سبطأجي
رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٠٣٧ :
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: ساندي رينو سبطأجي/١٩٠١٠١٠٢٠٠٣٧، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٣ مايو ٢٠٢٣
المشرف

ash

الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : مشكلات تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤
بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية، الذي كتبه ساندي رينو سبطأجي، رقم القيد:
١٩٠١٠٢٠٠٣٧، قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر
قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء
التاريخ : ٢٠ يونيو ٢٠٢٣
ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠،٨ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير (رئيسا)	١
٢	الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير (عضوا)	٢
٣	فتح الله منادي، الماجستير (عضوا)	٣

ملخص البحث

ساندي رينو سبطأجي، ٢٠٢٣م، مشكلات تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف: الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير.

الكلمات الأساسية: المشكلات، تعلم اللغة العربية

تعلم اللغة العربية ليس غريباً على التعليم في إندونيسيا. اللغة العربية ليست موجودة فقط في التعليم الرسمي ولكن لأكثر من ذلك. ولذلك، كلما زادت الاهتمامات، زاد من يحتاجون إليها أو يستخدمونها مما يعني ظهور المزيد من المشاكل. الغرض من هذا البحث هو معرفة مشكلات تعلم اللغة العربية والعوامل التي تؤثر على ظهور المشكلات في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية. أما النوع من هذا البحث هو بحث ميداني (*field research*) بمدخل وصفي كيفي. الذاتي في هذا البحث هو معلما اللغة العربية وستة طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية. أما موضوع البحث هو مشكلات تعلم اللغة العربية والعوامل التي تؤثر على ظهور المشكلات في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية. كانت تقنيات الجمع المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

نتائج هذا البحث، هي: (١) قلة إرادة الطلاب لتعليم اللغة العربية، (٢) قلة اهتمام وتحفيز الطلاب على تعلم اللغة العربية، (٣) يواجه الطلاب صعوبة في حفظ المفردات، (٤) يواجه الطلاب صعوبة في الاستماع إلى شرح المعلم، لأن المعلم يشرح المادة بصوت منخفض، (٥) يواجه الطلاب صعوبة في قراءة الجمل العربية. أما العوامل التي تؤثر على ظهور المشكلات في تعليم اللغة العربية هي: (١) اهتمام الطلاب وتحفيزهم، (٢) مرافق التربية، (٣) طرق التعليمية، (٤) وسائل التعليمية.

ABSTRAK

Sandi Reno Saptoaji, 2023, *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Di MTsN 4 Banjarmasin Kalimantan Selatan*, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing Dr. H. Asikin Nor, M. Ag.

Kata Kunci: *Problematika, Pembelajaran Bahasa Arab*

Pembelajaran bahasa arab sudah tidak asing dalam pendidikan di Indonesia. Bahasa Arab tidak hanya ada dalam pendidikan formal saja melainkan untuk kepentingan yang lebih dari hal tersebut. Dengan demikian juga semakin banyak kepentingan maka semakin banyak pula yang membutuhkan atau menggunakan berarti semakin banyak pula problem yang bermunculan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika dalam pembelajaran bahasa Arab serta faktor-faktor yang mempengaruhi munculnya problematika pembelajaran bahasa Arab di MTsN 4 Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Arab dan 6 orang siswa MTsN 4 Banjarmasin Kalimantan Selatan. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah problematika dalam pembelajaran bahasa Arab di MTsN 4 Banjarmasin Kalimantan Selatan dan faktor-faktor yang mempengaruhi munculnya problematika pembelajaran bahasa Arab di MTsN 4 Banjarmasin Kalimantan Selatan. Teknik pengumpulan yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumntasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan terdapat beberapa problematika pembelajaran bahasa arab di MTsN 4 Banjarmasin Kalimantan Selatan, diantaranya: a) Siswa kurang memiliki kemauan untuk belajar bahasa Arab, b) Rendahnya minat dan motivasi siswa untuk belajar bahasa Arab, c) Siswa mengalami kesulitan untuk menghafal kosakata, d) Siswa mengalami kesulitan untuk menyimak penjelasan dari guru, dikarenakan guru menjelaskan materi dengan suara yang pelan, e) Siswa mengalami kesulitan dalam membaca kalimat berbahasa Arab. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi munculnya problematika pembelajaran bahasa Arab di MTsN 4 Banjarmasin Kalimantan Selatan, diantaranya: a) Minat dan motivasi siswa, b) Sarana pendidikan, c) Metode pembelajaran, d) Media pembelajaran.

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَنَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، أَمَّا بَعْدُ.

فإن الله تعالى قد أعطى الباحث نعمًا كثيرة والتوفيق والهداية حتى تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، تحت الموضوع "مشكلات تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين كاليمينتان الجنوبية". ولا تنسى الباحث أن يشكر شكرًا كثيرًا لمن ساعده في إتمام هذا البحث العلمي، ويقدم الشكر إلى:

١. الفضيل الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. الفضيل حسب الله الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية وعارف رحمن حكيم كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. الفضيل الدكتور الحاج عاشقين نور الماجستير، كالمشرف في كتابة هذا البحث، أقول شكرًا كثيرًا على التوجيهات والإرشادات.
٤. جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٥. رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٦. رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٧. رئيس المدرسة والمعلمون وجميع موظفي المدرسة والطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية.

وأخيرا أرجو من القارئ التصحيح إذا وجد أحدهم الأخطاء والنقائص في هذا البحث العلمي. عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئ أجمعين، آمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ٣ ذو القعدة ١٤٤٤ هـ

٢٣ مايو ٢٠٢٣ م



الباحث

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالب	ب
دليل خال من الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ز
الشكر والتقدير	ح
محتويات البحث	ي
قائمة الجداول	م

الباب الأول: المقدمة

أ- خلفية البحث	١
ب- أسئلة البحث	٥
ج- أهداف البحث	٥
د- الدراسات السابقة	٥
هـ- التحديد الإجرائي	٨
و- أسباب اختيار الموضوع	٩
ز- أهمية البحث	٩
ح- هيكل البحث	١٠

الباب الثاني: الإطار النظري

- أ- تعريف المشكلات ١٢
- ب- تعليم اللغة العربية ١٢
١. تعريف اللغة العربية ١٢
٢. تعريف التعليم ١٣
٣. عناصر التعليم ١٤
٤. تعريف تعليم اللغة العربية ١٧
٥. أهداف تعليم اللغة العربية ١٨
٦. أهمية تعلم اللغة العربية ١٨
٧. جوانب المهارات في اللغة العربية ١٩
- ج- مشكلات تعليم اللغة العربية ٢٢
١. المشكلات اللغوية ٢٢
٢. المشكلات غير اللغوية ٢٦
- د- مشكلات المعلم والطلاب في تعليم اللغة العربية ٢٩
١. مشكلات المعلم ٢٩
٢. مشكلات الطلاب ٣١
- هـ- العوامل المؤثرة في صعوبات التعلم ٣٢
١. عدم اهتمام الطالب بمتابعة دروس اللغة العربية ٣٢
٢. خلفية مدرسة الطالب المختلفة ٣٣
٣. البيئة ٣٤
٤. طرق التعليمية ٣٤
٥. وسائل التعليمية ٣٤
٦. مرافق التربية ٣٤

الباب الثالث: منهجية البحث

- أ- مدخل ونوع البحث..... ٣٦
- ب- موقع البحث ٣٧
- ج- ذاتى البحث وموضوعه ٣٧
- د- البيانات ومصادرها..... ٣٨
- هـ- أساليب جمع البيانات ٤٠
- و- أسلوب تحليل البيانات..... ٤١

الباب الرابع: تقديم البيانات وتحليلها

- أ- التصوير العام عن مكان البحث ٤٤
- ب- تقديم البيانات ٥١
- ج- تحليل البيانات ٦٤

الباب الخامس: الخاتمة

- أ- الخلاصة ٦٩
- ب- التوصيات ٦٩
- قائمة المراجع ٧١
- الملاحق ٧٤
- سيرة ذاتية للباحث ٩

قائمة الجداول

الصفحة	الرقم
٤٥	٤٠١
٤٧	٤٠٢
٤٩	٤٠٣
٥٠	٤٠٤