

ملخص البحث

ساندي رينو سبطأجي، ٢٠٢٣م، مشكلات تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف: الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير.

الكلمات الأساسية: المشكلات، تعلم اللغة العربية

تعلم اللغة العربية ليس غريباً على التعليم في إندونيسيا. اللغة العربية ليست موجودة فقط في التعليم الرسمي ولكن لأكثر من ذلك. ولذلك، كلما زادت الاهتمامات، زاد من يحتاجون إليها أو يستخدمونها مما يعني ظهور المزيد من المشاكل. الغرض من هذا البحث هو معرفة مشكلات تعلم اللغة العربية والعوامل التي تؤثر على ظهور المشكلات في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية. أما النوع من هذا البحث هو بحث ميداني (*field research*) بمدخل وصفي كيفي. الذاتي في هذا البحث هو معلما اللغة العربية وستة طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية. أما موضوع البحث هو مشكلات تعلم اللغة العربية والعوامل التي تؤثر على ظهور المشكلات في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية. كانت تقنيات الجمع المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

نتائج هذا البحث، هي: (١) قلة إرادة الطلاب لتعليم اللغة العربية، (٢) قلة اهتمام وتحفيز الطلاب على تعلم اللغة العربية، (٣) يواجه الطلاب صعوبة في حفظ المفردات، (٤) يواجه الطلاب صعوبة في الاستماع إلى شرح المعلم، لأن المعلم يشرح المادة بصوت منخفض، (٥) يواجه الطلاب صعوبة في قراءة الجمل العربية. أما العوامل التي تؤثر على ظهور المشكلات في تعليم اللغة العربية هي: (١) اهتمام الطلاب وتحفيزهم، (٢) مرافق التربية، (٣) طرق التعليمية، (٤) وسائل التعليمية.

ABSTRAK

Sandi Reno Saptoaji, 2023, *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Di MTsN 4 Banjarmasin Kalimantan Selatan*, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing Dr. H. Asikin Nor, M. Ag.

Kata Kunci: *Problematika, Pembelajaran Bahasa Arab*

Pembelajaran bahasa arab sudah tidak asing dalam pendidikan di Indonesia. Bahasa Arab tidak hanya ada dalam pendidikan formal saja melainkan untuk kepentingan yang lebih dari hal tersebut. Dengan demikian juga semakin banyak kepentingan maka semakin banyak pula yang membutuhkan atau menggunakan berarti semakin banyak pula problem yang bermunculan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika dalam pembelajaran bahasa Arab serta faktor-faktor yang mempengaruhi munculnya problematika pembelajaran bahasa Arab di MTsN 4 Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Arab dan 6 orang siswa MTsN 4 Banjarmasin Kalimantan Selatan. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah problematika dalam pembelajaran bahasa Arab di MTsN 4 Banjarmasin Kalimantan Selatan dan faktor-faktor yang mempengaruhi munculnya problematika pembelajaran bahasa Arab di MTsN 4 Banjarmasin Kalimantan Selatan. Teknik pengumpulan yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumntasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan terdapat beberapa problematika pembelajaran bahasa arab di MTsN 4 Banjarmasin Kalimantan Selatan, diantaranya: a) Siswa kurang memiliki kemauan untuk belajar bahasa Arab, b) Rendahnya minat dan motivasi siswa untuk belajar bahasa Arab, c) Siswa mengalami kesulitan untuk menghafal kosakata, d) Siswa mengalami kesulitan untuk menyimak penjelasan dari guru, dikarenakan guru menjelaskan materi dengan suara yang pelan, e) Siswa mengalami kesulitan dalam membaca kalimat berbahasa Arab. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi munculnya problematika pembelajaran bahasa Arab di MTsN 4 Banjarmasin Kalimantan Selatan, diantaranya: a) Minat dan motivasi siswa, b) Sarana pendidikan, c) Metode pembelajaran, d) Media pembelajaran.