

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة

بناءً على نتائج البحث التي تُقدّمها في القسم السابق والمتعلقة بإجابات المشكلات التي أثارها الباحث في هذا البحث، يمكن للباحث استخلاص عدة استنتاجات على النحو التالي:

١. المشكلات تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤

بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

- أ) قلة إرادة الطلاب لتعليم اللغة العربية.
- ب) قلة اهتمام وتحفيز الطلاب على تعلم اللغة العربية.
- ج) يواجه الطلاب صعوبة في حفظ المفردات.
- د) يواجه الطلاب صعوبة في الاستماع إلى شرح المعلم، لأن المعلم يشرح المادة بصوت منخفض.
- هـ) يواجه الطلاب صعوبة في قراءة الجمل العربية.

٢. العوامل المؤثرة على ظهور المشكلات في تعليم اللغة العربية

- أ) اهتمام الطلاب وتحفيزهم
- ب) مرافق التربية
- ج) طرق التعليمية
- د) وسائل التعليمية

ب- التوصيات

١. لرئيس المدرسة

- أ) يجب على رئيس المدرسة الانتباه والتحكم في أنشطة التدريس بشكل عام وعملية التدريس وأنشطة التعلم.
- ب) من الأفضل تشجيع مدرسي وطلاب اللغة العربية ليكونوا أكثر نشاطاً في تعلم اللغة العربية.

٢. لمعلمي اللغة العربية

- أ) تحفيز الطلاب ليكونوا أكثر نشاطاً في تعلم اللغة العربية لتحقيق الأداء الأمثل.
- ب) يجب أن يستخدم مجموعة متنوعة من تقنيات وطرق التدريس حتى يكون تسليم المواد أكثر إثارة للاهتمام للطلاب.
- ج) يجب أن يشرح المعلم المادة بنبرة صوت واضحة.

٣. للطلاب

- أ) يجب أن يكون الطلاب أكثر نشاطاً في تعلم اللغة العربية وأكثر نشاطاً في متابعة دروس اللغة العربية.
- ب) يجب على الطلاب زيادة معرفتهم باللغة العربية وممارسة مهارات جيدة في الاستماع والقراءة والكتابة والتحدث باللغة العربية.