

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER
BAIK PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1
KABUPATEN KAPUAS**

SKRIPSI

**OLEH
NASRULLAH RAMADHAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER BAIK
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1
KABUPATEN KAPUAS**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Nasrullah Ramadhan
Nim. 180101070628**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nasrullah Ramadhan
NIM :180101070628
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 02 Januari 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Karakter Baik Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kabupaten Kapuas” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin 7 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



Nasrullah Ramadhan



SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 78/Un.14/II.2.J/PP.00.9/04/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nasrullah Ramadhan
NIM : 180101070628
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Meningkatkan Karakter Baik Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kabupaten Kapuas

Hasil Uji Plagiasi : 15 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 April 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Nof Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Karakter Baik Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kabupaten Kapuas

Ditulis Oleh : Nasrullah Ramadhan

Nim : 180101070628

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu(S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

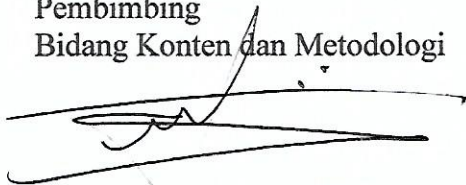
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin 02 Januari 2000

Alamat : Jl. Kapuas Rt. 01 Rw. 01 Kel. Selat Tengah, Kec. Selat, Kab. Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin 7 Mei 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 196903282006041007

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I.
NUP. 201701011

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Alfa Laila, M.Pd.
NIP. 199809022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Guru Dalam Meningkatkan Karakter Baik Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kabupaten Kapuas.

Nama Nasrullah Ramadhan, NIM 180101070628, telah diujikan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 19 Juli 2023
Nilai : 84,35 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M.Pd.
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Ketua)	
2.	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	
3.	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Nasrullah Ramadhan 2023. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Karakter Baik Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kabupaten Kapuas. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, (Pembimbing Konten & Metodologi) Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I. (Pembimbing Bahasa & Teknik Penulisan) Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Guru, Karakter Baik, Pembelajaran Akidah Akhlak

Pendidikan merupakan proses yang indah karena pendidikan dapat mengajarkan dari apa yang tidak diketahui menjadi tahu, dari yang tidak bisa menjadi bisa. Salah satunya ialah pendidikan karakter yang mana tujuannya utama dari pendidikan karakter ini ialah menciptakan manusia yang baik berbudi luhur dan dapat membedakan antara yang hak dan yang batil.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi guru mata pelajaran Akidah Akhlak dalam meningkatkan karakter baik peserta didik serta faktor pendukung dan faktor penghambat yang muncul ketika guru melakukan peningkatan karakter baik dikelas 1-3 di MIN 1 Kabupaten Kapuas.

Jenis penelitian ini ada *field research* (penelitian yang terjun langsung ke lapangan) guna untuk menemukan data sebanyak banyak untuk bahan penilitin, pendekatan yang digunakan kualitatif dekriptif. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi

Berdasarkan hasil penelitian strategi guru dalam meningkatkan karakter baik peserta didik pada pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 1 kabupaten kapuas. Peningkatan karakter baik yang dilakukan guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MIN 1 Kabupaten Kapuas. Peneliti melakukan kegiatan berupa mengamati, mewawancarai dan mendokumentasikan kegiatan pembelajaran. Dapat disimpulkan peningkatan karakter baik dapat dari strategi yang digunakan guru dikelas 1 sampai dikelas 3 antara lain ekspositori, *contextual teaching and learning*(CTL) dan inkuiri. Adapun faktor pendukung dalam penelitian ini antara lain motivasi belajar yang tinggi, metode belajar yang digunakan, suasana belajar yang nyaman. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain kesiapan belajar peserta didik, tingkat kecerdasan setiap peserta didik dan sarana prasarana yang kurang mendukung.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. beserta sahabat, hingga pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Strategi Guru Dalam Meningkatkan Karakter Baik Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kabupaten Kapuas. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak. Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfu Laila, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretraris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang Konten & Metodologi dan bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I. selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa & Teknik Penulisan.
4. Para dosen dan jajaran karyawan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari yang telah memberikan ilmu serta layanan yang baik selama peneliti berkuliah.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Yani, M. Pd selaku Kepala sekolah, staf-staf dan jajaran dewan guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kabupaten Kapuas yang telah membantu dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ayahanda Mukhyar Rasyid dan Ibunda Salina yang telah mendoakan serta memberikan dukungan penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini,
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah ikut berjasa dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt, semoga Allah membalas kebaikan mereka dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Aamin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin 16 Syawal 1444 H
7 Mei 2023 M



penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoflong vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	ḍammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَالُ)al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي -	Ai	a dan i
و -	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	U	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /i/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّورِق) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbutah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (jika contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Kata Alih
1.	طَرِيقَةٌ	Tharīqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujud

6. Huruf Kapital

meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf capital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf capital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, anatar lain menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali, al-Banjari buka Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebutulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maak demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaiatan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa aArab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘abd al-samad al-palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Dîn al Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَحَابًا لِّأُسْتَاذٍ	dzahaba al-ustâdzu
شَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	maulânâ Malik al-Shâalih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ahlussunnah
ذَوِي الْفُرُوضِ	zawil furuḍ

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTARK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penulisan	12
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	13
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Strategi Guru	16
B. Karakter Baik	35
C. Pembelajaran Akidah Akhlak	44
D. Kerangka Pikir	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	52
B. Lokasi Penelitian	53
C. Subjek dan Objek	53
D. Data dan Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisi Data	59
G. Teknik Validitas dan Keabsahandata	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
B. Penyajian Data dan Pembahasan Data	70
BAB V PENUTUP	104
A. Simpulan	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	110
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	122

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Matrix Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	58
Tabel 4.1: Data Nama-Nama Kepala Sekolah Karyawan dan Dewan Guru Di MIN 1 Kabupaten Kapuas	64
Tabel 4.2: Jumlah Peserta Didik di Min 1 Kabupaten Kapuas	67
Tabel 4.3: Sarana Dan Prasarana Di MIN 1 Kabupaten Kapuas	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah.....	110
Lampiran II Catatan Konsultasi Skripsi	111
Lampiran III Foto-Foto di MIN 1 Kabupaten Kapuas	113
Lampiran IV SK Pembimbing Skripsi	115
Lampiran V SK Selesai Seminar Profosal	117
Lampiran VI Instrumen Penelitian	118