

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, Strategi guru dalam meningkatkan karakter baik peserta didik pada pembelajaran akidah akhlak di MIN 1 Kabupaten Kapuas maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi yang digunakan guru akidah akhlak dalam proses peningkatan karakter baik peserta didik di kelas 1-3 adalah strategi ekspositori, *contextual teaching and learning*(CTL) dan inkuiri
2. Faktor-faktor pendukung dalam proses peningkatan karakter baik peserta didik di kelas 1-3 adalah motivasi belajar yang tinggi, metode pembelajaran yang digunakan, suasana belajar yang nyaman dan kemajuan teknologi sedangkan faktor-faktor penghambat dalam proses peningkatan karakter baik peserta didik di kelas 1-3 adalah kesiapan belajar peserta didik, tingkat kecerdasan setiap peserta didik, sarana dan prasarana yang kurang mendukung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin mengemukakan beberapasarana agar di masa yang akan datang menjadi lebih baik lagi.

1. Untuk kepala sekolah

Kepala sekolah sudah sangat baik dalam mendukung pendidikan pendidikan karakter harapan saya fasilitas fasilitas yang ada disekolah bisa lebih ditingkatkan lagi nantinya.

2. Untuk guru-guru

Guru-guru dalam mengajar sudah sangat baik dan semangat beliau bukan main-main dalam mendidik calon penerus bangsa yang berkarakter dan berbudi luhur.

3. Untuk mahasiswa

Harapan nya penelitian ini dapat menjadi referensi bagi siapapun mahasiswa yang ingin melakukan penelitian yang serupa.