

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
SISWA TERHADAP PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA MTSN 8 HULU SUNGAI SELATAN
TAHUN 2020/2021**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD NASIR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
TERHADAP PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
MTSN 8 HULU SUNGAI SELATAN TAHUN 2020/2021**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Nasir
NIM. 1601250860**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nasir

NIM : 1601250860

Tempat/Tgl. Lahir : Hulu Sungai Selatan, 02 Maret 1998

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mtsn 8 Hulu Sungai Selatan Tahun 2020/2021” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Nasir



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 297/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Nasir
NIM : 1601250860
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN 8 Hulu Sungai Selatan Tahun 2020/2021

Hasil Uji Plagiasi : 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mtsn 8 Hulu Sungai Selatan Tahun 2020/2021

Ditulis oleh : Muhammad Nasir

NIM : 1601250860

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Hulu Sungai Selatan, 02 Maret 1998

Alamat : Jl. Rawati RT 003/RW 002 Panjampang Bahagia, Kec. Simpung, Kab. HSS.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

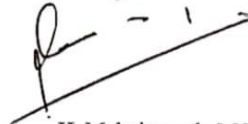
Banjarmasin, 12 Juli 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



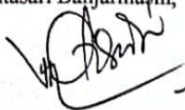
Rinda Azmi Saputri, M.Pd
NIP. 199302122019032016

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



H. Muhniansyah, M.Pd
NIP. 196601071989021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN 8 Hulu Sungai Selatan tahun 2020/2021 ditulis oleh Nama Muhammad Nasir, NIM 1601250860, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 03 Juli 2023
Nilai : 78,5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni M.Ag (Ketua)	1.
2. Rinda Azmi Saputri, M. Pd (Anggota)	2.
3. H. Muhniansyah, M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Nasir. 1601250860. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN 8 Hulu Sungai Selatan Tahun 2020/2021*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Rinda Azmi Saputri, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah ,M.Pd pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci : Komunikasi Matematis, Pemecahan Masalah Matematis.

Penulisan ini dilatar belakangi oleh banyaknya peserta didik di tingkat sekolah dasar kurang menguasai konsep-konsep dasar matematika, seperti pengurangan, perkalian dan pembagian. Hal ini menimbulkan pertanyaan dalam diri peneliti, bagaimana peserta didik mengkomunikasikan matematis di sekolah tingkat pertama? Apakah peserta didik ini sudah berkomunikasi matematika dengan baik di kelas? Apakah matematika sudah dikomunikasikan dengan baik di kelas? Pertanyaan pertanyaan ini yang kemudian membawa peneliti pada keinginan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa MTsN 8 Hulu Sungai Selatan. Setelah mengumpulkan refserensi dan hasil penelitian, peneliti menemukan beberapa fakta yang mendukung permasalahan yang dirasakan peneliti.

Tujuan penelitian ini ada tiga,yang pertama untuk mengetahui pembelajaran matematika kelas VIII B MTsN 8 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021. kedua Untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VIII B MTsN 8 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021. Ketiga Untuk Mengetahui kemampuan komunikasi matematis peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan matematika kelas VIII B MTsN 8 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021.

Adapun jenis penelitian ini merupakan penelitian Jenis penelitian ini termasuk Penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Peneliti mengambil penelitian kualitatif karena memungkinkan untuk menganalisis kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pembelajaran matematika MTsN 8 Hulu Sungai Selatan, dimana dalam komunikasi matematis mengacu pada indikator aspek tertulis dari Responden. Data yang diperlukan berupa data pokok didapatkan dari subjek utama yaitu guru Matematika kelas VIII dan Enam orang siswa dari kelas VIII. Sedangkan data penunjang didapatkan dari staff dan kepala TU . Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, Tes Angket, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dalam penelitian ini menunjukkan bahwa Pembelajaran Matematika dari guru memang berpariatifnamun minat siswa dalam matematika Kurang meminati.kemampuan komunikasi matematis siswa dapat dikatakan cukup bagus , serta dalam pemecahan masalah matematis dapat dikatakan lumayan bagus.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala Puji Bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah menunjukkan jalan keselamatan dunia dan akhirat.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapa Hasby Assidiqi, S.Pd, M. Si. Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Rinda Azmi Saputri, M. Pd. sebagai Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapa H. Muhniansyah, M. Pd selaku Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap Dosen bersama karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak. Dr. Saifuddin, M. Ag sebagai Kepala Perpustakaan UIN Antasari Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

6. Bapak Gazali, S. Ag, M.Pd.I selaku kepala sekolah MTsN 8 Hulu Sungai Selatan yang telah berkenan mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah MTsN 8 Hulu Sungai Selatan.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah swt. Aamiin.

Alhasil, mengharapkan ridha dan karunia-Nya semoga goresan pena ini bermanfaat serta tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya Amin.

Banjarmasin, 23 Dzulhijjah 1444 H
12 Juli 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Alif)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ` (Hamza)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

ـُ	U	Dammah
----	---	--------

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

2. Vokal Panjang

Istilah bahasa Arab untuk transliterasi vokal panjang (mad). Dilambangkan dengan vokal atau huruf berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
يُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Ta Marbûthah

Sesuai dengan tafsir literal ini, huruf ta marbûthah ditranskripsi menjadi huruf h ketika muncul dalam kata yang berdiri sendiri (lihat model 1 di bawah). Jika deskriptor (na't) mengikuti ta marbuthah, situasinya persis sama (lihat model 2). Namun, huruf ta marbuthah dilafalkan dengan huruf /t/ jika diikuti objek (ism) (lihat model 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
-----	-----------	-------------

1	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	al-jami'ah al-islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	wahdah al-wujud

5. Huruf Kapital

Meskipun huruf kapital tidak digunakan dalam sistem penulisan bahasa Arab, namun tetap digunakan dalam aksara ini sesuai dengan kaidah Ejaan bahasa Indonesia, meliputi cara penulisan huruf depan, nama tempat, nama bulan, dan nama diri di awal kalimat. dll. Inisial nama pribadi, bukan huruf pertama atau kata sandang, dikapitalisasi jika didahului kata sandang. Contoh: Al-Banjari bukan Al-Banjari, dan al-Ghazali bukan Al-Ghazali.

Terjemahan ini sebenarnya mampu menerapkan beberapa ketentuan tambahan dari Pedoman Ejaan Umum Bahasa Indonesia (PUEBI), termasuk mengenai huruf miring atau tebal. Jika judul buku ditulis miring menurut PUEBI, maka transliterasinya mengikuti.

Meskipun nama-nama orang Nusantara ditulis dalam bahasa Arab, disarankan agar tidak diterjemahkan saat menuliskan namanya. Misalnya, bukannya 'Abd al-Samad al-Palimbânî, melainkan ditulis Abdussamad al-Palimbani; Daripada Nûr al-Din al-Râniri, Nur ad-Din al-Râniri.

6. Cara Penulisan Kata

Huruf (*harf*), kata benda (*isim*), dan kata kerja (*fi'il*) semuanya ditulis secara terpisah. Kalimat transliterasi dalam bahasa Arab dapat dilihat pada contoh berikut.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	maulana malik al-shalih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allah
المِظَاهِرِ العَقْلِيَّةِ	al-mazharir al-'aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlau
المَادَّةُ المِصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-'aynii
المِساهمةُ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan penelitian	7
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	7
E. Batasan Masalah	9
F. Alasan Memilih Judul.....	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teotik.....	11
B. Kerangka Pikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Lokasi dan Waktu.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Pengolahan Data	41
G. Prosedur Penelitian.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitan.....	45
a. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
b. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	95
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	105
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	123