

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS V DI SDN KEBUN BUNGA 3 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2022/2023

SKRIPSI

**OLEH
NORHASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*
TEACHING AND LEARNING DITINJAU DARI KEMAMPUAN
NUMERASI SISWA KELAS V DI SDN KEBUN BUNGA 3
BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Norhasanah
170102040590**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhasanah

NIM : 170102040590

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 01 September 1998

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Ditinjau Dari Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V Di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Norhasanah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 270/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norhasanah
NIM : 170102040590
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Ditinjau Dari Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Juni 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si

NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul :Efektivitas Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Ditinjau Dari Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V Di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023

Ditulis Oleh : Norhasanah

NIM : 170102040590

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 01 September 1998


Alamat : Jl. Sejahtera II RT. 03 RW.01 No.21 Kelayan Luar Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 Juni 2023

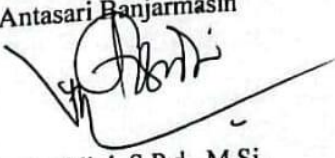
Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd.
NIP. 198705042020121002


Rinda Azmi Saputri, M.Pd.
NIP. 199302122019032016

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Hasby Assidiqi, S.P.d., M.Si.
NIP.198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning*
Ditinjau Dari Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V Di SDN Kebun Bunga 3
Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023,

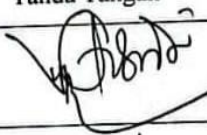
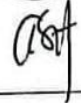

Nama Norhasanah NIM 170102040590, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 19 Juni 2023
Nilai : 81,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S. Pd, M. Si. Ketua	1. 
2.	Muh Fajaruddin Atsnan, M.Pd. Anggota	2. 
3.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd. Anggota	3. 

ABSTRAK

Norhasanah. 170102040590. Efektivitas Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Ditinjau Dari Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V Di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan Penulisan Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2023

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning*, Kemampuan Numerasi Siswa.

Pembaharuan yang mempengaruhi hasil kemampuan numerasi siswa di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin yaitu dengan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin (2) Mengetahui Keefektifan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023 sebanyak 24 orang dan pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes pre-test dan pos-test, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dan uji statistic inferesial yaitu uji normalitas, uji homogenitas, uji Paired-t, dan uji N-Gain Score, serta metode yang digunakan adalah *quasi eksperimen* desain *one-Group Pretest Posttest Design*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* di kelas V SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin sebesar 87,5% dalam kategori sangat baik. (2) Persentase ke efektifan model pembelajaran *contextual teaching and learning* menggunakan uji paired sampel tes adalah efektif dan menggunakan uji N-Gan Score berada pada tingkat sedang yang artinya tingkat efektivitas pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* adalah efektif dalam kategori sedang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan semesta alam. Salawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd., selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan dan arahan.

4. Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd., selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
5. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Muhammad Insanul Kamil, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. Ibu Noor Azizah, S.Pd., Guru Matematika yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian di kelas V.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 23 Dzulkaidah 1444 H
12 Juni 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Definisi Istilah	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Hipotesis Penelitian.....	13
H. Asumsi Penelitian.....	14
I. Sistematika Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Kajian Teori	16
B. Kerangka Pikir	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	59
B. Desain Penelitian.....	60
C. Setting Penelitian	61
D. Populasi dan Sampel	61
E. Data dan Sumber Data	62
F. Teknik Pengumpulan Data.....	64
G. Instrumen Penelitian.....	66
H. Teknik Analisis Data.....	72
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	77
J. Prosedur Penelitian	79

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	81
A. Hasil Penelitian	81
B. Pembahasan.....	102
BAB V PENUTUP.....	104
A. Simpulan	104
B. Rekomendasi	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	1
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	52

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Saintaks Model Pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i>	31
2.2 Indikator Kemampuan Numerasi	34
2.3 Kriteria Kemampuan Numerasi	35
2.4 Fase Pembelajaran di Sekolah Dasar	36
2.5 Pemahaman dalam Pembelajaran.....	36
2.6 Menentukan Tujuan Pembelajaran	38
2.7 Kegiatan Pembelajaran	40
2.8 Merancang Pemahaman	41
2.9 Rubrik Penilaian	44
2.10 Interval Nilai	44
2.11 <i>Knowing</i>	48
2.12 <i>Applying</i>	49
2.13 <i>Reasoning</i>	50
2.14 Persentase distribusi soal berdasarkan level kognitif	50
2.15 Tingkat Kompetensi Kemampuan Numerasi siswa	52
2.16 Komponen AKM Materi	53
2.17 Satuan Kecepatan	57
3.1 Capaian Pembelajaran Fase C	65
3.2 Interpretasi Keterlaksanaan	70
3.3 Ketuntasan Hasil Belajar.....	71
3.4 Efektivitas Hasil Belajar	72

3.5 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	77
4.1 Jumlah siswa tahun 2022-2023	81
4.2 Pelaksanaan Penelitian	82
4.3 Presentase <i>pre-test</i>	94
4.4 Hasil Uji Normalitas <i>pre-test</i>	95
4.5 Perhitungan Uji Homogenitas <i>pre-test</i>	96
4.6 Presentase <i>post-test</i>	96
4.7 Hasil Uji Normalitas <i>post-test</i>	97
4.8 Perhitungan Uji Homogenitas <i>post-test</i>	98
4.9 Perhitungan Uji <i>Paired Test</i>	99
4.10 Perhitungan Uji <i>N-Gain Score</i>	99
4.11 Jumlah siswa yang mengikuti test akhir.....	100
4.12 Ketuntasan Hasil Test Akhir	101

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
I	Tingkat Penguasaan Kompetensi 50
II	Hubungan Jam Menit dan Detik 55
III	Pergantian Waktu 24 Jam 56
IV	Tingkat Satuan Jarak 56
V	Tahapan <i>pre-test</i> 83
VI	Tahapan Konstruktivisme 84
VII	Tahapan Modeling 85
VIII	Tahapan Konstruktivisme 86
IX	Tahapan Learning Comunity 88
X	Tahapan Modeling 88
XI	Tahapan <i>post-test</i> 89
XII	Tahapan Autehentic Assesment..... 89

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
I	Daftar Terjemah	2
II	Perhitungan Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran	4
III	Perhitungan Uji Validitas Instrumen Test	8
IV	Kompetensi Dasar dan Indikator	10
V	Soal Instrument Test <i>pre-test</i>	11
VI	Jawaban Kemampuan Awal Siswa	12
VII	Soal Instrumen Test <i>post-test</i>	14
VIII	Jawaban Kemampuan Akhir Siswa	16
IX	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	18
X	Dokumentasi Penelitian	31
XI	Dokumentasi Hari Pertama Penelitian	32
XII	Dokumentasi Hari Kedua Penelitian	33
XIII	Surat Keterangan Dospem Metpen	37
XIV	Surat Keterangan Dospem Bahasa dan Penulisan	38
XV	Surat Keterangan Seminar Proposal	39
XVI	Surat Keterangan Pergantian Judul	40
XVII	Surat Keterangan Pergantian Dospem Metpen	41
XVIII	Surat Keterangan Riset Dari Kampus	43
XIX	Surat Keterangan Riset Dari Dinas Pendidikan	44
XX	Surat Keterangan Selesai Riset	45
XXI	Surat Keterangan Uji Validitas	46

XXII	Surat Pernyataan Selesai Bimbingan (Bidang Metpen)	47
XXIII	Surat Pernyataan Selesai Bimbingan (Bahasa)	48
XXIV	Catatan Konsultasi (Bidang Metpen)	49
XXV	Catatan Konsultasi (Bahasa dan Penulisan)	51