

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat di simpulkan bahwa

1. Keterlaksanaan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* berjalan dengan lancar. Hal ini di buktikan dengan berdasarkan perhitungan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada pertemuan pertama dan kedua. Maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata nilai persentase keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* sebesar 87,5%. Hal ini berada dalam kategori keterlaksanaan sangat baik.
2. Model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* efektif digunakan pada materi jarak waktu dan kecepatan di kelas V SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin. Hal ini dapat dilihat pada *Uji paired sampel Test* dengan *p-value* $< 0,05$ yang artinya bahwa model pembelajaran *contextual Teaching and Learning* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas V SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin. Selanjutnya dengan menggunakan uji NGan Score diperoleh rata-rata siswa memperoleh NGan Score pada tingkat sedang yang artinya tingkat efektivitas pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* adalah pada kategori sedang.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang berhubungan dengan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajara *Contextual Teaching And Learning*, yaitu sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat meningkatkan motivasi mengajar, memberikan penegasan kepada siswa untuk mengikuti pembelajaran, pengerjaan tugas dan pengumpulan tugas.
2. Siswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan keaktifan dalam pembelajaran.
3. Dalam penggunaan model pembelajara *Contextual Teaching And Learning* diharapkan mampu membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan numerasi siswa terhadap materi pengukuran jarak, waktu dan kecepatan serta keaktifan belajar dan dapat membantu guru untuk menciptakan pembelajaran yang lebih bervariasi.