

ABSTRACT

Anisa Patmasari. 190101030722. *Skit Technique Practice in Teaching Speaking.*
Drs. Saadillah, M. Pd and Yokke Andini, S. S, M. Pd. in English Education
Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State
Islamic University. 2023

Keywords: Skit Technique, Drama, Teaching Speaking

Speaking is one of the important skills in English that must be mastered by students. To teach speaking skills, good speaking techniques are needed to be apply to students by an English teacher so the learning objectives can be conveyed properly. Based on this phenomenon, the researcher is interested in investigating how skit technique implement in teaching speaking by English teacher and how students' responses toward the implement of skit technique. Through this technique, students are expected to improve their speaking skills. The researcher applied a qualitative approach using a case study research method. Data were collected through observation and interviews with English teacher and the questionnaire method was applied to students. The findings of the data revealed that the English teacher has done all the aspects and steps in implementing the skit technique in teaching speaking. In addition, students' responses toward the implement of skit technique in teaching speaking are the students enjoy and relaxed to speak English and students are motivated to speak English in class.

ABSTRAK

Anisa Patmasari. 190101030722. *Penerapan Teknik Skit dalam Pengajaran Berbicara.* Drs. Saadillah, M. Pd dan Yokke Andini, S. S, M. Pd., pada Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci : Teknik Sandiwara, Drama, Pengajaran Berbicara

Berbicara merupakan salah satu keterampilan yang penting dalam Bahasa Inggris yang wajib dikuasai oleh seorang pelajar. Untuk mengajarkan keterampilan berbicara, diperlukannya teknik pengajaran berbicara yang bagus untuk diterapkan kepada siswa oleh seorang guru Bahasa Inggris agar tujuan pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik. Berdasarkan fenomena tersebut, peneliti berminat untuk menyelidiki bagaimana penerapan teknik skit dalam pengajaran berbicara oleh guru Bahasa Inggris dan bagaimana respon siswa terhadap penggunaan teknik skit dalam pengajaran berbicara. Melalui teknik ini, siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berbicara mereka. Peneliti menerapkan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus, data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara terhadap guru Bahasa Inggris serta metode kuesioner yang diterapkan kepada siswa. Temuan data mengungkapkan bahwa guru bahasa Inggris telah melakukan semua aspek dan langkah dalam menerapkan teknik skit dalam pengajaran berbicara. Selain itu, respon siswa terhadap penggunaan teknik skit dalam pengajaran berbicara yaitu siswa lebih senang dan rilek ketika berbicara Bahasa Inggris dan siswa termotivasi untuk lebih banyak berbicara Bahasa Inggris dalam kelas.