

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Surah	Terjemah
1	I	3	Q.S Al-'Alaq (96): 1-5	1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan! 2. Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah! Tuhanmu-lah Yang Mahamulia, 4. yang mengajar (manusia) dengan pena. 5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.
2	II	19	Q.S An-Nahl (16): 89	89. (Ingatlah) hari (ketika) Kami menghadirkan seorang saksi (rasul) kepada setiap umat dari (kalangan) mereka sendiri dan Kami mendatangkan engkau (Nabi Muhammad) menjadi saksi atas mereka. Kami turunkan Kitab (Al-Qur'an) kepadamu untuk menjelaskan segala sesuatu sebagai petunjuk, rahmat, dan kabar gembira bagi orang-orang muslim.

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN 1



Ini Musa dan Harun

Mereka berdua bersaudara

Mereka berada di kamar

Musa sedang mengerjakan PR

Harun sedang bermain pesawat

Lampiran Lanjutan

INSTRUMEN PENILAIAN 2

Bermain di waktu istirahat



Waktu istirahat telah tiba

Ahmad mengajak bermain kasti

Mereka bermain di lapangan

Ahmad yang pertama memukul bola

Sedangkan Umar yang melempar bola

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 2

Nama Madrasah : MIN 6 Hulu Sungai Tengah
Kelas/Semester : II/Genap
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Membaca Cerita Bergambar
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2. Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.2. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.2.1. Menguraikan kalimat menjadi kata, suku kata, sampai dengan huruf serta menggabungkan kembali dari huruf, suku kata, kata, dan menjadi kalimat.
- 4.2.1. Membaca kalimat yang terdapat pada cerita bergambar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menguraikan kalimat menjadi kata, suku kata, sampai dengan huruf serta menggabungkan kembali dari huruf, suku kata, kata, dan menjadi kalimat.
2. Peserta didik mampu membaca kalimat yang terdapat pada cerita bergambar.

E. MATERI PEMBELAJARAN



Amin bertemu kucing di jalan
Kucing itu terlihat kelaparan sekali
Amin merasa kasihan dengannya
Kemudian Amin pulang ke rumah
Kembali dengan membawa ikan
Ikannya diberikan kepada kucing

F. METODE PEMBELAJARAN

Metode struktural analitik sintetik, demonstrasi, dan kerja kelompok


G. MEDIA PEMBELAJARAN

Media toples baca dan media gambar

H. SUMBER BELAJAR

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tema 2: Bermain di Lingkunganku, Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk Guru SD/MI Kelas II, Edisi Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tema 2: Bermain di Lingkunganku, Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk Siswa SD/MI Kelas II, Edisi Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar.2. Pendidik memeriksa keadaan, kehadiran, dan kesiapan peserta didik.3. Pendidik menuliskan tanggal dan mata pelajaran di papan tulis.4. Pendidik bertanya tentang cerita bergambar yang sebelumnya mereka baca ketika penilaian kemampuan membaca permulaan dan menghubungkannya dengan materi yang akan dipelajari.5. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 Menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh pendidik. 	55 Menit

	<p>Menanya</p> <p>2. Peserta didik bertanya tentang gambar yang sudah mereka amati.</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <p>3. Peserta didik mendengarkan penjelasan pendidik mengenai gambar. (Pendidik menempelkan gambar di papan tulis dan menuliskan kalimat-kalimat mengenai gambar, kemudian secara bersama-sama peserta didik diminta untuk membaca kalimat-kalimat tersebut)</p> <p>4. Peserta didik mendengarkan penjelasan pendidik mengenai kalimat yang diuraikan menjadi kata, suku kata, sampai dengan huruf serta menggabungkan kembali dari huruf, suku kata, kata, dan menjadi kalimat. (Pendidik menjelaskan dengan menggunakan media toples baca)</p> <p>Mengolah Informasi</p> <p>5. Peserta didik dibagi menjadi tiga kelompok dan masing-masing kelompok mendapatkan satu kalimat. (Secara perorangan peserta didik mendapatkan kata yang harus mereka uraikan sampai menjadi huruf, kemudian mereka gabungkan kembali menjadi kata)</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>6. Peserta didik secara berkelompok maju ke depan untuk menyampaikan apa yang sudah mereka kerjakan dan membacakan kalimat yang kelompok mereka dapatkan.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik diajak membaca dengan cara kelompok yang ditunjuk oleh pendidik untuk membaca kalimat yang kelompok mereka dapatkan.</p> <p>2. Pendidik mengajak peserta didik membaca cerita Kucing Liar yang sebelumnya sudah pendidik tulis di papan tulis.</p> <p>3. Pendidik berpesan kepada peserta didik agar senantiasa membaca.</p> <p>4. Pendidik mengajak peserta didik untuk membaca doa setelah belajar dan mengucapkan salam.</p>	10 Menit

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Afektif

Lembar observasi:

Kelas/Semester : II/Genap
Pertemuan : 2 (Kedua)

Tema/Subtema : 2/1
Tanggal : 22 Februari 2023

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati			Skor	Nilai
		Keaktifan	Kerja Sama	Tanggung Jawab		
1	Adzkia Saufa Balqis	0	0	0	0	0
2	Ahmad Mubarok	3	3	2	8	67
3	Ghaniya Habibah	3	3	3	9	75
4	Muhammad Alif Al-Faidi	3	2	2	7	58
5	Muhammad Fauzan	2	2	2	6	50
6	Muhammad Irfani	2	3	2	7	58
7	Muhammad Rafa Azka Putra	3	2	2	7	58
8	Muhammad Zaini Ridha	3	2	2	7	58
9	Mutiya Azzahra	2	3	3	8	67
10	Naila Muazara Ulfa	2	2	3	7	58
11	Serli Aminatun Azizah	3	3	3	9	75

Rincian aspek yang diamati:

Aspek	Rincian Aspek
Keaktifan	a. Menanggapi materi yang disampaikan. b. Menjawab pertanyaan pendidik.
Kerja Sama	a. Berbagi tugas dengan anggota kelompok. b. Membantu sesama anggota kelompok.
Tanggung Jawab	a. Melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh. b. Melaksanakan tugas tepat waktu.

Kriteria Penilaian:
4 = Membudaya
3 = Mulai berkembang
2 = Mulai terlihat
1 = Belum terlihat

Keterangan:
Jumlah skor maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Psikomotorik

Lembar observasi:

Kelas/Semester : II/Genap
Pertemuan : 2 (Kedua)

Tema/Subtema : 2/1
Tanggal : 22 Februari 2023

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati		Skor	Nilai
		Mengikuti arahan pendidik	Melaksanakan tugas kelompok		
1	Adzkia Saufa Balqis	0	0	0	0
2	Ahmad Mubarak	3	3	6	75
3	Ghaniya Habibah	3	3	6	75
4	Muhammad Alif Al-Faidi	3	2	5	62
5	Muhammad Fauzan	3	2	5	62
6	Muhammad Irfani	2	3	5	62
7	Muhammad Rafa Azka Putra	3	2	5	62
8	Muhammad Zaini Ridha	3	2	5	62
9	Mutiya Azzahra	3	3	6	75
10	Naila Muazara Ulfa	2	2	4	50
11	Serli Aminatun Azizah	3	3	6	75

Kriteria Penilaian:

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu pendampingan

Keterangan:

Jumlah skor maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Wali Kelas II



Siti Haulah, S.Pd.I
NIP. 19670210 201411 2 001

Mahasiswa Praktikan



Muhamad Rizki Utami
NIM. 1601292054

Lampiran Lanjutan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN 3

Nama Madrasah : MIN 6 Hulu Sungai Tengah
Kelas/Semester : II/Genap
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Membaca Cerita Bergambar
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2. Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.2. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.2.1. Menguraikan kalimat menjadi kata, suku kata, sampai dengan huruf serta menggabungkan kembali dari huruf, suku kata, kata, dan menjadi kalimat.
- 4.2.1. Membaca kalimat yang terdapat pada cerita bergambar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menguraikan kalimat menjadi kata, suku kata, sampai dengan huruf serta menggabungkan kembali dari huruf, suku kata, kata, dan menjadi kalimat.
2. Peserta didik mampu membaca kalimat yang terdapat pada cerita bergambar.

E. MATERI PEMBELAJARAN



Usman dan Ali sedang bermain
 Mereka bermain di rumah Usman
 Ali membawa mobil mainan
 Mobil Ali berwarna merah
 Usman juga memiliki mobil
 Mobil Usman berwarna hijau

F. METODE PEMBELAJARAN

Metode struktural analitik sintetik, demonstrasi, dan kerja kelompok


G. MEDIA PEMBELAJARAN

Media toples baca dan media gambar

H. SUMBER BELAJAR

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tema 2: Bermain di Lingkunganku, Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk Guru SD/MI Kelas II, Edisi Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tema 2: Bermain di Lingkunganku, Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk Siswa SD/MI Kelas II, Edisi Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Pendidik mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar. 2. Pendidik memeriksa keadaan, kehadiran, dan kesiapan peserta didik. 3. Pendidik menuliskan tanggal dan mata pelajaran di papan tulis. 4. Pendidik bertanya tentang cerita bergambar yang sebelumnya mereka pelajari dan menghubungkannya dengan materi yang akan dipelajari. 5. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 Menit
Inti	<p>Mengamati</p> 1. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh pendidik. <div style="text-align: center;"> <p>Bermain Bersama</p>  </div>	55 Menit

	<p>Menanya</p> <p>2. Peserta didik bertanya tentang gambar yang sudah mereka amati.</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <p>3. Peserta didik mendengarkan penjelasan pendidik mengenai gambar. (Pendidik menempelkan gambar di papan tulis dan menuliskan kalimat-kalimat mengenai gambar, kemudian secara bersama-sama peserta didik diminta untuk membaca kalimat-kalimat tersebut)</p> <p>4. Peserta didik mendengarkan penjelasan pendidik mengenai kalimat yang diuraikan menjadi kata, suku kata, sampai dengan huruf serta menggabungkan kembali dari huruf, suku kata, kata, dan menjadi kalimat. (Pendidik menjelaskan dengan menggunakan media toples baca)</p> <p>Mengolah Informasi</p> <p>5. Peserta didik dibagi menjadi tiga kelompok dan masing-masing kelompok mendapatkan satu kalimat. (Secara perorangan peserta didik mendapatkan kata yang harus mereka uraikan sampai menjadi huruf, kemudian mereka gabungkan kembali menjadi kata.)</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>6. Peserta didik secara berkelompok maju ke depan untuk menyampaikan apa yang sudah mereka kerjakan dan membacakan kalimat yang kelompok mereka dapatkan.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik diajak membaca dengan cara kelompok yang ditunjuk oleh pendidik untuk membaca kalimat yang kelompok mereka dapatkan.</p> <p>2. Pendidik mengajak peserta didik membaca cerita Kucing Liar yang sebelumnya sudah pendidik tulis di papan tulis.</p> <p>3. Pendidik berpesan kepada peserta didik agar senantiasa membaca.</p> <p>4. Pendidik mengajak peserta didik untuk membaca doa setelah belajar dan mengucapkan salam.</p>	10 Menit

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Afektif

Lembar observasi:

Kelas/Semester : II/Genap
Pertemuan : 3 (Ketiga)

Tema/Subtema : 2/1
Tanggal : 01 Maret 2023

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati			Skor	Nilai
		Keaktifan	Kerja Sama	Tanggung Jawab		
1	Adzkia Saufa Balqis	4	3	3	10	83
2	Ahmad Mubarok	4	3	3	10	83
3	Ghaniya Habibah	3	3	3	9	75
4	Muhammad Alif Al-Faidi	3	3	3	9	75
5	Muhammad Fauzan	3	3	2	8	67
6	Muhammad Irfani	4	3	2	9	75
7	Muhammad Rafa Azka Putra	4	3	3	10	83
8	Muhammad Zaini Ridha	3	3	3	9	75
9	Mutiya Azzahra	4	3	3	10	83
10	Naila Muazara Ulfa	3	3	2	8	67
11	Serli Aminatun Azizah	3	3	3	9	75

Rincian aspek yang diamati:

Aspek	Rincian Aspek
Keaktifan	c. Menanggapi materi yang disampaikan. d. Menjawab pertanyaan pendidik.
Kerja Sama	c. Berbagi tugas dengan anggota kelompok. d. Membantu sesama anggota kelompok.
Tanggung Jawab	c. Melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh. d. Melaksanakan tugas tepat waktu.

Kriteria Penilaian:
4 = Membudaya
3 = Mulai berkembang
2 = Mulai terlihat
1 = Belum terlihat

Keterangan:
Jumlah skor maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Psikomotorik

Lembar observasi:

Kelas/Semester : II/Genap
Pertemuan : 3 (Ketiga)

Tema/Subtema : 2/1
Tanggal : 01 Maret 2023

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati		Skor	Nilai
		Mengikuti arahan pendidik	Melaksanakan tugas kelompok		
1	Adzkia Saufa Balqis	4	3	7	87
2	Ahmad Mubarak	4	3	7	87
3	Ghaniya Habibah	4	3	7	87
4	Muhammad Alif Al-Faidi	3	3	6	75
5	Muhammad Fauzan	3	3	6	75
6	Muhammad Irfani	3	3	6	75
7	Muhammad Rafa Azka Putra	4	3	7	87
8	Muhammad Zaini Ridha	3	3	6	75
9	Mutiya Azzahra	3	3	6	75
10	Naila Muazara Ulfa	3	3	6	75
11	Serli Aminatun Azizah	4	3	7	87

Kriteria Penilaian:

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu pendampingan

Keterangan:

Jumlah skor maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Wali Kelas II



Siti Haulah, S.Pd.I

NIP. 19670210 201411 2 001

Mahasiswa Praktikan



Muhamad Rizki Utami

NIM. 1601292054

Lampiran 4

MEDIA TOPLES BACA



Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN 2

No	Hal Yang Diamati	Skor
1	Penguasaan Proses Pembelajaran: a. Membuat peserta didik fokus dalam pembelajaran. b. Membuat suasana pembelajaran yang nyaman.	2
2	Penguasaan Materi Pembelajaran: a. Lancar dalam menjelaskan materi pembelajaran. b. Mampu menjawab pertanyaan peserta didik.	3
3	Penyajian Materi Pembelajaran: a. Tuntas dalam menjelaskan materi pembelajaran. b. Penjelasan materi mengarah pada tujuan pembelajaran.	2
4	Penerapan Metode Pembelajaran: a. Proses pembelajaran sesuai dengan metode yang digunakan. b. Peserta didik dapat mengikuti metode yang digunakan.	3
5	Penggunaan Media Pembelajaran: a. Terampil dalam menggunakan media pembelajaran. b. Media memudahkan peserta didik untuk memahami materi.	3

Kriteria Penilaian:

- 4 = Sangat baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup baik
- 1 = Kurang baik

Wali Kelas II
MIN 6 Hulu Sungai Tengah



Siti Haulah, S.Pd.I
NIP. 19670210 201411 2 001

Lampiran Lanjutan

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN 3

No	Hal Yang Diamati	Skor
1	Penguasaan Proses Pembelajaran: a. Membuat peserta didik fokus dalam pembelajaran. b. Membuat suasana pembelajaran yang nyaman.	3
2	Penguasaan Materi Pembelajaran: a. Lancar dalam menjelaskan materi pembelajaran. b. Mampu menjawab pertanyaan peserta didik.	3
3	Penyajian Materi Pembelajaran: a. Tuntas dalam menjelaskan materi pembelajaran. b. Penjelasan materi mengarah pada tujuan pembelajaran.	3
4	Penerapan Metode Pembelajaran: a. Proses pembelajaran sesuai dengan metode yang digunakan. b. Peserta didik dapat mengikuti metode yang digunakan.	4
5	Penggunaan Media Pembelajaran: a. Terampil dalam menggunakan media pembelajaran. b. Media memudahkan peserta didik untuk memahami materi.	4

Kriteria Penilaian:

- 4 = Sangat baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup baik
- 1 = Kurang baik

Wali Kelas II
MIN 6 Hulu Sungai Tengah



Siti Haulah, S.Pd.I
NIP. 19670210 201411 2 001

Lampiran 6

PEMBAGIAN KELOMPOK

PERTEMUAN 2

No	Nama	Nilai Tes Awal	Rangking	Kelompok
1	Adzkie Saufa Balqis	83,33	1	
2	Ahmad Mubarak	75,00	2	Lingkaran
3	Ghaniya Habibah	75,00	3	Persegi
4	Muhammad Alif Al-Faidi	66,67	5	Segi Enam
5	Muhammad Fauzan	41,67	11	Lingkaran
6	Muhammad Irfani	50,00	9	Segi Enam
7	Muhammad Rafa Azka Putra	75,00	4	Segi Enam
8	Muhammad Zaini Ridha	58,33	7	Lingkaran
9	Mutiya Azzahra	50,00	10	Persegi
10	Naila Muazara Ulfa	58,33	8	Persegi
11	Serli Aminatun Azizah	66,67	6	Persegi

PERTEMUAN 3

No	Nama	Nilai Tes Awal	Rangking	Kelompok
1	Adzkie Saufa Balqis	83,33	1	Persegi
2	Ahmad Mubarak	75,00	2	Lingkaran
3	Ghaniya Habibah	75,00	3	Segi Enam
4	Muhammad Alif Al-Faidi	66,67	5	Persegi
5	Muhammad Fauzan	41,67	11	Lingkaran
6	Muhammad Irfani	50,00	9	Persegi
7	Muhammad Rafa Azka Putra	75,00	4	Segi Enam
8	Muhammad Zaini Ridha	58,33	7	Lingkaran
9	Mutiya Azzahra	50,00	10	Segi Enam
10	Naila Muazara Ulfa	58,33	8	Persegi
11	Serli Aminatun Azizah	66,67	6	Segi Enam

Lampiran 7

HASIL TES KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SEBELUM DIBERIKAN PERLAKUAN

No	Nama	Aspek penilaian dan skor				Perolehan		Keterangan
		A	B	C	D	Skor	Nilai	
2	Ahmad Mubarok	2	2	3	2	9	75,00	Tuntas
3	Ghaniya Habibah	2	3	2	2	9	75,00	Tuntas
4	Muhammad Alif Al-Faidi	2	2	2	2	8	66,67	Tidak tuntas
5	Muhammad Fauzan	1	1	2	1	5	41,67	Tidak tuntas
6	Muhammad Irfani	1	1	2	2	6	50,00	Tidak tuntas
7	Muhammad Rafa Azka Putra	2	3	2	2	9	75,00	Tuntas
8	Muhammad Zaini Ridha	2	1	2	2	7	58,33	Tidak tuntas
9	Mutiya Azzahra	1	1	2	2	6	50,00	Tidak tuntas
10	Naila Muazara Ulfa	2	1	2	2	7	58,33	Tidak tuntas
11	Serli Aminatun Azizah	2	2	2	2	8	66,67	Tidak tuntas
Jumlah semua nilai perolehan:							700,00	
Nilai rata-rata:							63,64	
Nilai tertinggi:							83,33	
Nilai terendah:							41,67	
Jumlah peserta didik							11	
Jumlah peserta didik yang tuntas:							4	
Jumlah peserta didik yang tidak tuntas:							7	
Persentase ketuntasan kelompok:							36%	

Keterangan:

5. Aspek Penilaian: A = Kewajaran lafal C = Kejelasan suara
B = Kelancaran D = Kewajaran intonasi

6. Skor: 3 = Baik 2 = Cukup Baik 1 = Kurang Baik

7. Skor maksimal = 12

8. KKM Kemampuan Membaca Permulaan = 75

Lampiran 8

**PERHITUNGAN HASIL TES KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
SEBELUM DIBERIKAN PERLAKUAN**

No	Nama	Nilai / X_i	Rata-rata / \bar{X}	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$
1	Adzkie Saufa Balqis	83,33	63,64	19,70	387,97
2	Ahmad Mubarak	75,00		11,36	129,13
3	Ghaniya Habibah	75,00		11,36	129,13
4	Muhammad Alif Al-Faidi	66,67		3,03	9,18
5	Muhammad Fauzan	41,67		-21,97	482,67
6	Muhammad Irfani	50,00		-13,64	185,95
7	Muhammad Rafa Azka Putra	75,00		11,36	129,13
8	Muhammad Zaini Ridha	58,33		-5,30	28,12
9	Mutiya Azzahra	50,00		-13,64	185,95
10	Naila Muazara Ulfa	58,33		-5,30	28,12
11	Serli Aminatun Azizah	66,67		3,03	9,18
Total					1704,55

$$\text{Variansi} / S^2 = \frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{N-1} = \frac{1704,55}{10} = 170,45$$

$$\text{Standar Deviasi} / S = \sqrt{\frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{N-1}} = \sqrt{170,45} = 13,06$$

Lampiran 9

HASIL TES KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SESUDAH DIBERIKAN PERLAKUAN

No	Nama	Aspek penilaian dan skor				Perolehan		Keterangan
		A	B	C	D	Skor	Nilai	
2	Ahmad Mubarok	3	3	3	2	11	91,67	Tuntas
3	Ghaniya Habibah	3	3	3	3	11	91,67	Tuntas
4	Muhammad Alif Al-Faidi	3	3	3	2	10	83,33	Tuntas
5	Muhammad Fauzan	3	3	3	2	7	58,33	Tidak tuntas
6	Muhammad Irfani	3	3	2	2	10	83,33	Tuntas
7	Muhammad Rafa Azka Putra	2	1	2	2	11	91,67	Tuntas
8	Muhammad Zaini Ridha	2	3	3	2	9	75,00	Tuntas
9	Mutiya Azzahra	3	3	2	3	9	75,00	Tuntas
10	Naila Muazara Ulfa	2	2	3	2	9	75,00	Tuntas
11	Serli Aminatun Azizah	2	2	3	2	10	83,33	Tuntas
Jumlah semua nilai perolehan:							908,33	
Nilai rata-rata:							82,58	
Nilai tertinggi:							100,00	
Nilai terendah:							58,33	
Jumlah peserta didik							11	
Jumlah peserta didik yang tuntas:							10	
Jumlah peserta didik yang tidak tuntas:							1	
Persentase ketuntasan kelompok:							91%	

Keterangan:

9. Aspek Penilaian: A = Kewajaran lafal C = Kejelasan suara
B = Kelancaran D = Kewajaran intonasi

10. Skor: 3 = Baik 2 = Cukup Baik 1 = Kurang Baik

11. Skor maksimal = 12

12. KKM Kemampuan Membaca Permulaan = 75

Lampiran 10

**PERHITUNGAN HASIL TES KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
SESUDAH DIBERIKAN PERLAKUAN**

No	Nama	Nilai / X_i	Rata-rata / \bar{X}	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$
1	Adzkia Saufa Balqis	100	82,58	17,42	303,60
2	Ahmad Mubarak	91,67		9,09	82,64
3	Ghaniya Habibah	91,67		9,09	82,64
4	Muhammad Alif Al-Faidi	83,33		0,76	0,57
5	Muhammad Fauzan	58,33		-24,24	587,70
6	Muhammad Irfani	83,33		0,76	0,57
7	Muhammad Rafa Azka Putra	91,67		9,09	82,64
8	Muhammad Zaini Ridha	75,00		-7,58	57,39
9	Mutiya Azzahra	75,00		-7,58	57,39
10	Naila Muazara Ulfa	75,00		-7,58	57,39
11	Serli Aminatun Azizah	83,33		0,76	0,57
Total					1313,13

$$\text{Variansi} / S^2 = \frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{N-1} = \frac{1313,13}{10} = 131,31$$

$$\text{Standar Deviasi} / S = \sqrt{\frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{N-1}} = \sqrt{131,31} = 11,46$$

Lampiran 11

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhamad Rizki Utami

NIM : 1601292054

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK
BERBANTUAN MEDIA TOPLES BACA TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN PADA PESERTA DIDIK KELAS II MIN 6
HULU SUNGAI TENGAH**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 10 Januari 2023

Tempat : Lab PGMI/Gedung A Ruang 1.02

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Februari 2023



Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 12

SURAT KEPUTUSAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 359 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 31 Januari 2023

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;

Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran Lanjutan

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 359 TAHUN 2023
TANGGAL 20 JUNI 2023

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

No	Nama	NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Skripsi
1.	Nadya Salsabila	200101070408	Pengaruh Media Herbarium Kering pada Pembelajaran IPA berbasis Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin	Sitti Rahmasari, M.Pd
2.	Ryansyah Firdaus	200101070384	Perbandingan Media Peta dengan Media Globe terhadap Intepretasi Letak Geografis Siswa Kelas 5 Mata Pelajaran IPS SDN Pulau Alalak	Huriyah, M.Pd
3.	Muhammad Rizki Utami	1601292054	Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik Berbantuan Media Toples Baca terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Peserta Didik kelas II MIN 6 Hulu Sungai Tengah	Mahmudah, M.Pd.I

Dekan,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
MIP.19660405199303005



Lampiran 13

SURAT RISET DARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-115 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhamad Rizki Utami
NIM : 1601292054
Semester : XIV
Alamat : Jalan Manunggal II Gang II Rt 27 Rw 02 Nomor 36
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK BERBANTUAN MEDIA
TOPLES BACA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA PESERTA
DIDIK KELAS II MIN 6 HULU SUNGAI TENGAH**

Tempat Penelitian : MIN 6 Hulu Sungai Tengah
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 16 Januari 2023
Sampai Tanggal : 13 Maret 2023


Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 13 Januari 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP.197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


Muhamad Rizki Utami
1601292054

Lampiran 14

SURAT REKOMENDASI DARI KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351
Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083
E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 472 /Kk.17.06-2/PP.00.9/01/2023

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan nomor : B-115/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 tanggal 13 Januari 2023 Hal : Izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Muhamad Rizki Utami
2. NIM/NIRM : 1601292054
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Tesis : *Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik Berbantuan Media Toples Baca Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas II MIN 6 Hulu Sungai Tengah*

Untuk melakukan riset dalam penyusunan tesis :

1. Tempat Riset : MIN 6 Hulu Sungai Tengah
2. Waktu Riset : 2 (dua) bulan dari tanggal 16 Januari sampai dengan 13 Maret 2023

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 18 Januari 2023

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Kepala Seksi Pendidikan Madrasah



Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MIN 6 Hulu Sungai Tengah
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 15

SURAT IZIN RISET DARI MIN 6 HULU SUNGAI TENGAH



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 6 HULU SUNGAI TENGAH
Jl. Rangas Dalam Ds. Anduhum Kec. Batang Alai Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah
NPSN : 60722970 NSM : 111163070006 Email : min.6.hst@gmail.com

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

Nomor: 018/Mi.17.06-6/PP.00.4/01/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Hulu Sungai Tengah menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Muhamad Rizki Utami
NIM : 1601292054
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Manunggal II Gang II Rt 27 Rw 02 Nomor 36
No HP : 085249404282

Bahwa yang bersangkutan tersebut mendapat izin untuk mengadakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Hulu Sungai Tengah yang akan dilaksanakan dari tanggal 16 Januari sampai dengan 13 Maret 2023.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Anduhum, 17 Januari 2023

Kepala Madrasah

MASLIANA, S.Pd.I

NIP. 19630505 198703 2 002

Lampiran 16

SURAT SELESAI RISET DARI MIN 6 HULU SUNGAI TENGAH



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 6 HULU SUNGAI TENGAH
Jl. Rangas Dalam Ds. Anduhum Kec. Batang Alai Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah
NPSN : 60722970 NSM : 111163070006 Email : min.6.hst@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 026/Mi.17.06-6/PP.00.4/03/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Hulu Sungai Tengah menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Muhamad Rizki Utami
NIM : 1601292054
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Manunggal II Gang II Rt 27 Rw 02 Nomor 36
No HP : 085249404282

Bahwa yang bersangkutan tersebut telah selesai mengadakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Hulu Sungai Tengah yang dilaksanakan dari tanggal 16 Januari sampai dengan 13 Maret 2023.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Anduhum, 13 Maret 2023





Kepala Madrasah

MASLIANA, S.Pd.I



NIP. 19630505 198703 2 002

Lampiran 17

CATATAN KONSULTASI DENGAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	18-04-23	BAB I - Memperbaiki susunan Latar Belakang Masalah - Menyesuaikan Penelitian Terdahulu BAB II - Menambahkan penjelasan mengenai Metode Struktural Analitik Sintetik BAB III - Memperbaiki Footnote	
2	02-05-23	BAB I - Memperbaiki kutipan langsung di Latar Belakang Masalah - Menyesuaikan kembali data awal yang ada di Latar Belakang Masalah - Memperbaiki Definisi Operasional	
3	12-05-23	BAB II - Menambahkan penjelasan sendiri mengenai Media Toples Baca - Memperbaiki Kerangka Pikir BAB III - Memperbaiki Data dan Sumber Data	
4	19-05-23	BAB II - Menambahkan penjelasan mengenai Pembuatan Media Toples Baca BAB III - Meletakkan Instrumen Penelitian di bagian Lampiran	

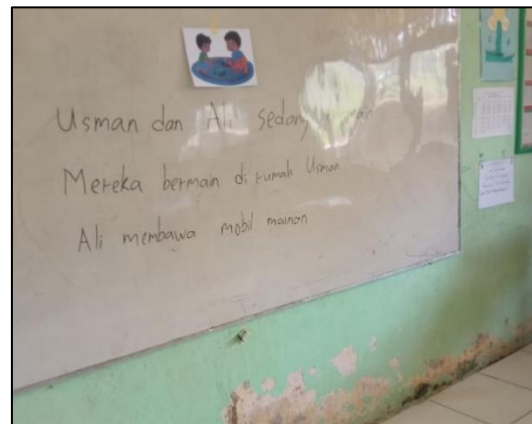
Lampiran Lanjutan

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
		BAB IV - Memperbaiki Penyajian Data - Memperbaiki Tabel - Menambahkan gambar/dokumentasi ketika penelitian - Menambahkan Pembahasan Hasil Penelitian	
5	26-05-23	BAB V - Memperbaiki Simpulan - Menambah Saran	
6	07-06-23	- Mendapatkan persetujuan untuk melaksanakan Sidang Skripsi	

Lampiran 18

DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Dalam Pembelajaran



2. Tes Awal dan Tes Akhir



3. Awal dan Akhir Penelitian



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : MUHAMAD RIZKI UTAMI
2. NIM : 1601292054
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kubur Jawa, 12 September 1997
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Merdeka RT 010 RW 005 No 010 Desa Kapar
Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu
Sungai Tengah
6. Nomor HP : 0852-4940-4282
7. Alamat Email : muhamad.rizki.utami@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja:
 - a. HMJ PGMI
 - b. Staf TU
9. Prestasi Akademik:
 - a.
10. Prestasi Non Akademik:
 - a.
11. Daftar Karya Ilmiah:
 - a.

Banjarmasin, 20 Juni 2023

Penulis