

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil analisis dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,002 \leq 0,05$, kita dapat menerima hipotesis alternatif (H_a) dan menolak hipotesis nol (H_0). Hasil ini mengungkapkan adanya pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap pemahaman konsep siswa dalam topik larutan elektrolit dan nonelektrolit kelas X di MAN 3 Banjar.
2. Dalam analisis data, ditemukan bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 \leq 0,05$. Hal ini menunjukkan penerimaan hipotesis alternatif (H_a) dan penolakan hipotesis nol (H_0), yang mengindikasikan pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap literasi sains siswa dalam materi larutan elektrolit dan nonelektrolit kelas X di MAN 3 Banjar.

B. Saran

Setelah menganalisis data hasil penelitian, dapat direkomendasikan beberapa saran yang dapat diberikan:

1. Bagi peneliti, dapat menambah wawasan terkait pemilihan model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa, guru, dan kurikulum sangatlah penting.

2. Bagi guru, dapat memberikan tambahan informasi tentang efektivitas model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam meningkatkan pemahaman konsep dan literasi sains peserta didik dalam pembelajaran kimia.
3. Bagi siswa, dapat meningkatkan pemahaman konsep dan literasi sains melalui model pembelajaran problem based learning.
4. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan jumlah sampel yang lebih besar dan menggunakan variabel-variabel yang lain.