

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan, N., Ali, S., & Atep, S. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah ( Penelitian Pre-experimental terhadap siswa kelompok tengah, atas, dan bawah SDN Waringin II dan SDN Palasah I di Kecamatan Palasah Kabupaten Majalengka pada Materi Energi Panas). *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol 2 No 1, 581–590.
- al-Muqbil, A. (2022). *Li Yaddabbaru Ayatih / Markaz Tadabbur* [TafsirWeb Updates]. tafsirweb.com
- Amalia, N. F., & Pujiastuti, E. (2016). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model PBL*. 9.
- Amelia, T., Rahmatina, D., & Nevrita. (2019). *Student's Science Literacy Skills with Problem Based Learning in Senior High School in Tanjungpinang*.
- Andayani, Y., Anwar, Y. A. S., & Hadisaputra, S. (2021). Pendekatan Etnosains dalam Pelajaran Kimia Untuk Pembentukan Karakter Siswa: Tanggapan Guru Kimia di NTB. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 39–43. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2269>
- Anwar, C., Saregar, A., Yuberti, Y., Zellia, N., Widayanti, W., Diani, R., & Wekke, I. S. (2019). Effect Size Test of Learning Model ARIAS and PBL: Concept Mastery of Temperature and Heat on Senior High School Students. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 15(3). <https://doi.org/10.29333/ejmste/103032>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (2013 ed.). Rineka Cipta.
- Azzahra, S. F. (2019). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Eksperimen pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal EduMatSains*, 4 (1), 12.
- Dewi, Y. K., & M, E. (2019). An Ethnoscience Study in Chemistry Learning to Develop Scientific Literacy. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(2). <https://doi.org/10.15294/jpii.v8i2.19261>
- Effendi, D. N., Irwandani, Anggraini, W., Jatmiko, A., Rahmayanti, H., Ichsan, I. Z., & Mehadi Rahman, Md. (2021). Bibliometric analysis of scientific literacy using

VOS viewer: Analysis of science education. *Journal of Physics: Conference Series*, 1796(1), 012096. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1796/1/012096>

EMC, T. T. (2020). *TOP Genius Kimia SMA* (2020 ed.). EMC Dunia Pengetahuan.

Fitriani, H. (2021). Efektifitas Problem Based Learning pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisikail 2021*, Vol. 4 No. 1. <http://ojs.unimal.ac.id/index.php/relativitas/index>

Habibati, H., Nazar, M., & Septiani, P. D. (2019). Pengembangan Handout Berbasis Literasi Sains Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 3(1), 36–41. <https://doi.org/10.24815/jipi.v3i1.13824>

Hadisaputra, S., Gunawan, G., & Yustiqvar, M. (2019). Effects of Green Chemistry Based Interactive Multimedia on the Students' Learning Outcomes and Scientific Literacy. *Control Systems*, 11(07).

Hatimah, H., & Khery, Y. (2021). Pemahaman Konsep dan Literasi Sains dalam Penerapan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, Vol. 8 No.1, 10.

Hidayati, F., & Julianto, J. (2018). Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah. *Seminar Nasional Pendidikan*.

Irawati, R. K. (2019). Pengaruh Pemahaman Konsep Asam Basa terhadap Konsep Hidrolisis Garam Mata Pelajaran Kimia SMA Kelas XI. *THABIEA : JOURNAL OF NATURAL SCIENCE TEACHING*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.21043/thabiea.v2i1.4090>

Irawati, R. K., & Astutik, T. P. (2022). Pemahaman Konsep Pada Materi Reaksi Redoks dengan Four-Tier Test. *Al-Kawnu: Science And Local Wisdom Journal*, 01(02), 69–73.

Isnaeni, L. A. (2022). Pengaruh Literasi Sains Terhadap Pemahaman Konsep Materi Sistem Pertahanan Tubuh Melalui Problem Based Learning (PBL). *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(3), 251–259. <https://doi.org/10.32938/jbe.v6i3.1020>

- Jannah, R., Mahsul, A., & Mubarak, S. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Larutan Penyangga. *SPIN JURNAL KIMIA & PENDIDIKAN KIMIA*, 2(2), 116–131. <https://doi.org/10.20414/spin.v2i2.2697>
- Kemdikbud, P. W. (2019). Hasil PISA Indonesia 2018. Dalam *Kemdikbud.go.id*. [kemdikbud.go.id](http://kemdikbud.go.id)
- L. Maure, Y., D. Djong, K., & B. N. Dosinaeng, W. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMA Pada Materi Program Linear. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 2(1), 47–56. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v2i1.500>
- Lestari, I., & Juanda, R. (2019). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Baesd Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perangkat Keras Jaringan Internet Kelas IX SMP Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya. *Efector*, 6(2), 127–135.
- Manurung, H. (2021). Pengaruh Modul Kimia Umum Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Penguasaan Konsep Mahasiswa pada Materi Stoikiometri. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Query date: 2022-10-03 18:40:20. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/quantum/article/view/10278>
- Nazar, M., Zulfadli, Z., Oktarina, A., & Puspita, K. (2020). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Untuk Membantu Mahasiswa dalam Mempelajari Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia ( Indonesian Journal of Science Education)*, Volume 8, Nomor 1, 39–54.
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. 4(1).
- Noviyana, N. (2017). Analisis Kesulitan Memahami Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Metakognisi Siswa. 2017, 171.
- Nurwulandari, N. N. (2018). N Pembelajaran Fisika Berbasis Literasi Sains terhadap Penguasaan Konsep Mahasiswa pada Pokok Bahasan Energi. *Jurnal Pendidikan :*

*Riset dan Konseptual*, 2(2), 205.  
[https://doi.org/10.28926/riset\\_konseptual.v2i2.51](https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i2.51)

Priyono, P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (2016 ed.). ZIFATAMA.

Pusparini, S. T., Feronika, T., & Bahriah, E. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Koloid. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(1), 35–42.  
<https://doi.org/10.21009/JRPK.081.04>

Putri, M. D. (2021). Identifikasi Kemampuan Literasi Sains Siswa di SMP Negeri 2 Pematang Tiga Bengkulu Tengah. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 04 No 01.

Riduwan, R. (2019). *Belajar Mudah Penelitian* (2019 ed.). ALFABETA.

Rini, C. P., Dwi Hartantri, S., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Kompetensi Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA*, 6(2), 166–179. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.15320>

Sa'adun Akbar. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.

Sagala, R., Umam, R., Thahir, A., Saregar\*, A., & Wardani, I. (2019). The Effectiveness of STEM-Based on Gender Differences: The Impact of Physics Concept Understanding. *European Journal of Educational Research*, 8(3), 753–761.  
<https://doi.org/10.12973/eu-jer.8.3.753>

Seprianto, S. (2020). *Hubungan Pemahaman Konsep Dasar Kimia dengan Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa*. *KATALIS: Jurnal Penelitian Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 3 .... Query date: 2022-09-29 18:20:18.

Situmorang, R. P. (2016). Integrasi Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sains. *Satya Widya*, 32(1), 49. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2016.v32.i1.p49-56>

Sudarman, S. (2018). Implementasi Model COLT (Tipe Structured Problem Solving) dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Bagi Siswa SMA. *Akademika Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 7 No. 02, 46–65.

Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.

- Tiro, A. R., Nidiasari, Y., & Massa, N. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Literasi Sains Pada Mahasiswa Pendidikan IPA FKIP UNIMUDA Sorong. *Jurnal Inovasi Pembelajaran IPA, 1* no. 1.
- Ulfa, N. (2016). Pengaruh model pembelajaran pbl (problem based learning) terhadap hasil belajar siswa pada materi bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari di kelas VIII .... *Skripsi Tidak Diterbitkan. Universitas Islam Negeri Ar ...*, Query date: 2022-10-03 18:40:20. <https://core.ac.uk/download/pdf/293463867.pdf>
- Wahyuningsih, Y., Setiawan, A., & Ngazizah, N. (2019). Menguatkan Kemampuan HOTS Dengan Literasi Sains Pada Model Discovery Learning. *Seminar Nasional Pendidikan, 11*.
- Widiana, R., Maharani, A. D., & Rowdoh, R. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA. *Ta'dib, 23*(1), 87. <https://doi.org/10.31958/jt.v23i1.1689>
- Wulandari, E., Tri, Margono, N., Yuni, & Quarniawati, A. (2016). *Kimia Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Intan Pariwara.
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Pendidikan Biologi STIKIP Persada Khatulistiwa Sintang, 17*.