

ABSTRAK

Noor Halipah. 190101040808. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) Dengan Alat Peraga Puzzle Pada Materi Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Di Kelas VIII MTsN 11 Tabalong. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Skripsi Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Model Generatif (*Generative Learning*), Alat Peraga Puzzle, Kemampuan Pemecahan Masalah

Latar belakang penelitian ini yaitu kemampuan pemecahan masalah matematis masih tergolong rendah. Berbagai sebab mengapa siswa masih kurang bisa mengerjakan soal dengan kemampuan pemecahan masalah yang diberikan guru yaitu dari kesulitan yang dialami siswa disebabkan oleh faktor eksternal, penggunaan metode dan model pembelajaran yang digunakan guru kurang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran dengan menggunakan, tanpa menggunakan dan mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran dan tanpa menggunakan model pembelajaran generatif (*Generative Learning*) dengan alat peraga puzzle materi teorema Pythagoras di kelas VIII MTsN 11 Tabalong.

Jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan metode eksperimen dan pendekatan penelitian deskriptif kuantitatif digunakan untuk mengumpulkan data menggunakan tes yaitu tes kemampuan pemecahan masalah yang telah diuji validitas oleh validator ahli. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 11 Tabalong dengan teknik pengambilan sampel jenis *Purposive Sampling* yaitu kelas VIII B dan VIII C. Teknik pengumpulan data meliputi: metode tes, dokumentasi, dan wawancara. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan statistik inferensial yaitu uji normalitas, homogenitas dan uji T untuk mengetahui perbedaan signifikan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada kelas eksperimen dengan nilai rata – rata kelasnya adalah 73,38 berada pada kategori baik. (2) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada kelas kontrol dengan nilai rata – rata kelasnya adalah 63,19 berada pada kategori cukup (3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran dengan dan tanpa menggunakan model pembelajaran generatif (*Generative Learning*) dengan alat peraga puzzle materi teorema Pythagoras di kelas VIII MTsN 11 Tabalong.