

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing

| No | Bab | Kutipan | Hal | Terjemah |
|----|-----|--|-----|--|
| 1 | I | <p>إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاجْتِبَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ (١٩٠) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (١٩١)</p> | 5 | <p>Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal. (190)</p> <p>(yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri, dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata), “Ya Tuhan kami, tidaklah Engkau menciptakan semua ini sia-sia, Mahasuci Engkau, lindungilah kami dari azab neraka. (191)</p> |

2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Satuan pendidikan : MI Nor Rahman

Mata pelajaran/Tema : Bahasa Arab

Kelas/Semester : IV/2

Materi Pokok : أفراد الأسرة

Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis unsur kebahasaan (bunyi dan kata) dari teks sangat sederhana terkait tema.
2. Melalui kegiatan berdialog, siswa dapat menyajikan hasil analisis bunyi dan kata dari teks sangat sederhana terkait tema.

2. Kompetensi Dasar

- 3.8 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi dan kata) dari teks yang sangat sederhana terkait tema.
- 4.8 Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata dari teks sangat sederhana terkait tema.

3. Indikator

1. Melakukan percakapan sehari-hari tentang anggota keluarga dalam bahasa arab.
2. Melafalkan mufrodad tentang anggota keluarga dalam bahasa arab dengan intonasi yang benar.

4. Metode

Simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan

5. Media/Sumber Belajar

1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas IV. (Hal. 47-58) unduh di kamimadrasah.blogspot.com
2. Pop Up Book

6. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - a. Salam dan do'a
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Inti
 - a. Siswa mengamati gambar satu keluarga.
 - b. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang percakapan tentang
 - c. Siswa melihat dan memperagakan media pop up book.
 - d. Setelah membaca teks siswa menjawab pertanyaan.
3. Penutup
 - a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
 - b. Doa penutup dan salam.

7. Penilaian

Penilaian dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap dan tes.

Banjarmasin, 8 Februari 2023

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa,

M. Handayani, S. Pd.I

Yusril Ihza Mahendra
NIM. 1601292067

Lampiran 3 Indikator tes Validitas

| No. | Kompetensi Dasar | Indikator | Nomer Soal | Bentuk Soal | |
|-----|---|---|--------------------|---------------|---------------|
| 1. | 3.7 Memahami fungsi dan unsur kebahasaan (Bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema----- dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang Anggota keluarga. | Menemukan makna | 1 | Pil. Ganda | |
| 2. | | Menemukan makna | 2 | Pil. Ganda | |
| 3 | | Menemukan makna | 3 | Pil. Ganda | |
| 4 | | Menemukan makna | 4 | Pil. Ganda | |
| 5 | | Melengkapi kalimat | 5 | Pil. Ganda | |
| 6 | | Melengkapi kalimat | 6 | Pil. Ganda | |
| 7 | | Menemukan makna | 7 | Pil. Ganda | |
| 8 | | 3.8 Menganalisis unsur kebahasaan (Bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema----- dengan memperhatikan unsur | Menemukan makna | 8 | Pil. Ganda |
| 9 | | | Menemukan makna | 9 | Pil. Ganda |
| 10 | | | Menemukan makna | 10 | Pil. Ganda |
| 11 | | | Melengkapi kalimat | 11 | Pil. |

| | | | | |
|----|--|--------------------|----|---------------|
| | | | | Ganda |
| 12 | | Menemukan makna | 12 | Pil. Ganda |
| 13 | | Menemukan makna | 13 | Pil. Ganda |
| 14 | | Melengkapi kalimat | 14 | Pil. Ganda |
| 15 | | Menemukan makna | 15 | Pil. Ganda |
| 16 | | Melengkapi kalimat | 16 | Pil. Ganda |
| 17 | | Melengkapi kalimat | 17 | Pil. Ganda |
| 18 | | Melengkapi kalimat | 18 | Pil. Ganda |
| 19 | | Melengkapi kalimat | 19 | Pil. Ganda |
| 20 | | Menemukan makna | 20 | Pil. Ganda |

Lampiran 4 Data Uji Validitas Siswa Kelas IV A MI Nor Rahman

| No. | Kode Siswa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Skor | |
|-----|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----|
| 1 | A1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | |
| 2 | A2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 3 | A3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 13 | |
| 4 | A4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 | |
| 5 | A5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | |
| 6 | A6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9 | |
| 7 | A7 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | |
| 8 | A8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 17 | |
| 9 | A9 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | |
| 10 | A10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | |
| 11 | A11 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | |
| 12 | A12 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | |
| 13 | A13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 18 | |
| 14 | A14 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 16 | |
| 15 | A15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 16 | |
| 16 | A16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | |
| 17 | A17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | |
| 18 | A18 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | |
| 19 | A19 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 11 | |
| 20 | A20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 13 | |
| 21 | A21 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 | |
| 22 | A22 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | |
| 23 | A23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | |
| 24 | A24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 19 | |
| 25 | A25 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 | |
| 26 | A26 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | |
| 27 | A27 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 | |
| 28 | A28 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | |
| 29 | A29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | |

Lampiran 5 Uji Validitas SPSS 22

| | | Soal1 | Soal2 | Soal3 | Soal4 | Soal5 | Soal6 | Soal7 | Soal8 | Soal9 |
|-----------|---------------------|--------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|
| Soal1 | Pearson Correlation | 1 | ,467* | ,126 | ,467* | ,471* | ,289 | ,236 | ,378 | ,289 |
| | Sig. (2-tailed) | | ,038 | ,597 | ,038 | ,036 | ,217 | ,317 | ,100 | ,217 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Soal2 | Pearson Correlation | ,467* | 1 | ,126 | -,067 | ,000 | ,000 | ,471* | -,126 | ,289 |
| | Sig. (2-tailed) | ,038 | | ,597 | ,780 | 1,000 | 1,000 | ,036 | ,597 | ,217 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Soal3 | Pearson Correlation | ,126 | ,126 | 1 | ,126 | -,312 | ,218 | -,089 | -,180 | -,055 |
| | Sig. (2-tailed) | ,597 | ,597 | | ,597 | ,181 | ,355 | ,709 | ,421 | ,819 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Soal4 | Pearson Correlation | ,467* | -,067 | ,126 | 1 | ,236 | ,289 | -,236 | ,126 | ,000 |
| | Sig. (2-tailed) | ,038 | ,780 | ,597 | | ,317 | ,217 | ,317 | ,597 | 1,000 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Soal5 | Pearson Correlation | ,471* | ,000 | -,312 | ,236 | 1 | -,153 | ,375 | ,356 | ,612** |
| | Sig. (2-tailed) | ,036 | 1,000 | ,181 | ,317 | | ,519 | ,103 | ,123 | ,004 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Soal6 | Pearson Correlation | ,289 | ,000 | ,218 | ,289 | -,153 | 1 | ,102 | ,218 | -,250 |
| | Sig. (2-tailed) | ,217 | 1,000 | ,355 | ,217 | ,519 | | ,669 | ,355 | ,289 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Soal7 | Pearson Correlation | ,236 | ,471* | -,089 | -,236 | ,375 | ,102 | 1 | ,134 | ,612** |
| | Sig. (2-tailed) | ,317 | ,036 | ,709 | ,317 | ,103 | ,669 | | ,574 | ,004 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Soal8 | Pearson Correlation | ,378 | -,126 | -,190 | ,126 | ,356 | ,218 | ,134 | 1 | -,055 |
| | Sig. (2-tailed) | ,100 | ,597 | ,421 | ,597 | ,123 | ,355 | ,574 | | ,819 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Soal9 | Pearson Correlation | ,289 | ,289 | -,055 | ,000 | ,612** | -,250 | ,612** | -,055 | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,217 | ,217 | ,819 | 1,000 | ,004 | ,288 | ,004 | ,819 | |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Soal10 | Pearson Correlation | ,000 | -,289 | ,218 | ,289 | -,153 | ,375 | -,153 | -,055 | -,250 |
| | Sig. (2-tailed) | 1,000 | ,217 | ,355 | ,217 | ,519 | ,103 | ,519 | ,819 | ,288 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Soal11 | Pearson Correlation | ,645* | ,645* | -,023 | ,081 | ,043 | ,157 | ,471* | ,206 | ,157 |
| | Sig. (2-tailed) | ,013 | ,013 | ,924 | ,800 | ,858 | ,509 | ,036 | ,384 | ,509 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Soal12 | Pearson Correlation | -,067 | -,067 | ,378 | -,067 | -,471* | ,577** | ,000 | ,126 | -,289 |
| | Sig. (2-tailed) | ,780 | ,780 | ,100 | ,780 | ,036 | ,008 | 1,000 | ,597 | ,217 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Soal13 | Pearson Correlation | ,081 | ,081 | -,276 | ,081 | ,514* | -,210 | ,229 | ,031 | ,140 |
| | Sig. (2-tailed) | ,735 | ,735 | ,241 | ,735 | ,020 | ,374 | ,332 | ,898 | ,556 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Soal14 | Pearson Correlation | -,126 | -,378 | -,190 | ,126 | ,356 | -,055 | -,089 | ,524* | -,055 |
| | Sig. (2-tailed) | ,597 | ,100 | ,421 | ,597 | ,123 | ,819 | ,709 | ,018 | ,819 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Soal15 | Pearson Correlation | ,000 | ,000 | -,055 | ,000 | ,102 | -,250 | ,102 | -,055 | ,375 |
| | Sig. (2-tailed) | 1,000 | 1,000 | ,819 | 1,000 | ,669 | ,288 | ,669 | ,819 | ,103 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Soal16 | Pearson Correlation | ,289 | ,000 | ,218 | ,289 | ,102 | ,062 | -,153 | -,055 | ,062 |
| | Sig. (2-tailed) | ,217 | 1,000 | ,355 | ,217 | ,669 | ,794 | ,519 | ,819 | ,794 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Soal17 | Pearson Correlation | ,000 | ,000 | ,134 | ,000 | -,042 | ,102 | ,167 | -,312 | ,357 |
| | Sig. (2-tailed) | 1,000 | 1,000 | ,574 | 1,000 | ,862 | ,669 | ,482 | ,181 | ,122 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Soal18 | Pearson Correlation | ,289 | ,289 | ,491* | ,000 | -,153 | ,375 | ,102 | ,218 | ,062 |
| | Sig. (2-tailed) | ,217 | ,217 | ,028 | 1,000 | ,519 | ,103 | ,669 | ,355 | ,794 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Soal19 | Pearson Correlation | ,236 | ,236 | -,089 | ,000 | -,042 | -,153 | ,167 | -,312 | ,102 |
| | Sig. (2-tailed) | ,317 | ,317 | ,709 | 1,000 | ,862 | ,519 | ,482 | ,181 | ,669 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Soal20 | Pearson Correlation | ,236 | ,000 | ,134 | -,236 | -,250 | -,153 | -,250 | ,134 | -,153 |
| | Sig. (2-tailed) | ,317 | 1,000 | ,574 | ,317 | ,288 | ,519 | ,288 | ,574 | ,519 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Skortotal | Pearson Correlation | ,695** | ,249 | ,243 | ,313 | ,244 | ,324 | ,436 | ,309 | ,299 |
| | Sig. (2-tailed) | ,001 | ,133 | ,302 | ,179 | ,137 | ,164 | ,055 | ,195 | ,082 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 7 Uji Normalitas SPSS

Case Processing Summary

| | Cases | | | | | |
|----------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
| | Valid | | Missing | | Total | |
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| pretest | 27 | 100,0% | 0 | 0,0% | 27 | 100,0% |
| posttest | 27 | 100,0% | 0 | 0,0% | 27 | 100,0% |

Descriptives

| | | Statistic | Std. Error | |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------|------------|-------|
| pretest | Mean | 59,96 | 2,889 | |
| | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 54,02 | |
| | | Upper Bound | 65,90 | |
| | 5% Trimmed Mean | 60,18 | | |
| | Median | 58,00 | | |
| | Variance | 225,345 | | |
| | Std. Deviation | 15,011 | | |
| | Minimum | 33 | | |
| | Maximum | 83 | | |
| | Range | 50 | | |
| | Interquartile Range | 25 | | |
| | Skewness | -,150 | ,448 | |
| | Kurtosis | -,736 | ,872 | |
| | Posttest | Mean | 85,74 | 1,651 |
| 95% Confidence Interval for Mean | | Lower Bound | 82,35 | |
| | | Upper Bound | 89,13 | |
| 5% Trimmed Mean | | 85,92 | | |
| Median | | 83,00 | | |
| Variance | | 73,584 | | |
| Std. Deviation | | 8,578 | | |
| Minimum | | 66 | | |
| Maximum | | 100 | | |
| Range | | 34 | | |
| Interquartile Range | | 8 | | |

| | | |
|----------|-------|------|
| Skewness | -.257 | ,448 |
| Kurtosis | -.243 | ,872 |

Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|----------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
| | Statistic | Df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Pretest | ,154 | 27 | ,100 | ,924 | 27 | ,050 |
| Posttest | ,212 | 27 | ,003 | ,913 | 27 | ,027 |

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 8 Uji T Berpasanan

T-Test**Paired Samples Statistics**

| | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|----------------|-------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 soalpre | 59,96 | 27 | 15,011 | 2,889 |
| soalpost | 85,74 | 27 | 8,578 | 1,651 |

Paired Samples Correlations

| | N | Correlation | Sig. |
|---------------------------|----|-------------|------|
| Pair 1 soalpre & soalpost | 27 | ,296 | ,134 |

Paired Samples Test

| | Paired Differences | | | | |
|---------------------------|--------------------|----------------|-----------------|---|---------|
| | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | Lower | Upper |
| Pair 1 soalpre - soalpost | -25,778 | 14,924 | 2,872 | -31,681 | -19,874 |


| t | df | Sig. (2-tailed) |
|--------|----|-----------------|
| -8,975 | 26 | ,000 |

Lampiran 9 Uji N Gain SPSS

Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--------------------|----|---------|---------|-------|----------------|
| Ngain | 27 | ,26 | 1,00 | ,6138 | ,21900 |
| Valid N (listwise) | 27 | | | | |

Lampiran 10 Surat Uji Validitas MI Nor Rahman



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-199 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 24 Januari 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MI Nor Rahman**
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Efektivitas Penggunaan Media Pop Up Book Berbasis HOTS Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Materi Afrodul Usroh Kelas IV di MI Nor Rahman**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Yusril Ihza Mahendra
 NIM : 1601292067
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Provinsi KM. 190, Ds. Angsana RT 04/ RW 01, Kec. Angsana, Kab. Tanah Bumbu, Prov. Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
Amad Muradi

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.

Lampiran 11 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 88 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Merimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing.

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGM Tanggal 17 April 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

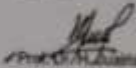
Pertama : Menunjuk dan merugaskan kepada:

| | |
|---|---|
| 1. Nama | : Dr. Fahri Riady S.Th.I.M.S.I |
| NIP/NUP | : 197702232008011005 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Tingkat IIIA/2 |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
| Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi | |
| 2. Nama | : Mahmudah, M.Pd.I. |
| NIP/NUP | : 196706212015032004 |
| Pangkat/Golongan | : Penata/IIIc |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
| Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan | |
| Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi: | |
| Nama | : Yusuf Izza Mahendra |
| NIM | : 1601262067 |
| Jurusan/Prodi | : PGM |
| Judul Skripsi | : Efektivitas Penggunaan Media Pop Up Book Berbasis HOTS terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Materi Al-Azwasul Madrasyyah Kelas IV di MI Darul Taqwa |

Kedua : Biaya akbit dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.


Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 17 April 2020
DEKAN,


 Prof. Dr. H. Zahrah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 12 Surat Perubahan Judul


KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
 Email: fik.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

No : 131/Un.14/II.2.J/PP.00.9/01/2023
 Lamp : -
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**


Kepada Yth.
 Sdr (i) Yusril Ihza Mahendra
 NIM. 1601292067
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 Di tempat

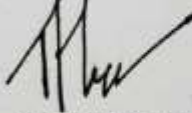
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:
 Efektivitas Penggunaan Media *Pop Up Book* Berbasis HOTS Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Materi *Al-Adawatul Madrasiyyah* Kelas IV di MI Darut Taqwa


Berubah menjadi:
 Efektivitas Penggunaan Media *Pop Up Book* Berbasis HOTS Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Materi *Afrodul Usroh* Kelas IV di MI Nor Rahman


Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 9 Januari 2023

Mengetahui,
 Pembimbing
 Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Fahmi Riady, S. Th.I.M.Si
 NIP. 19770223200801105

Pembimbing
 Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Mahmudah, M.Pd.I.
 NIP. 198708212015032004

Ketua Jurusan PGMI,

Dr. Noor Alfulaita, S. Pd. I., M. Pd
 NIP. 198309022009122005



Lampiran 13 Surat Riset FTK


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-41 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Yusril Ihza Mahendra
 NIM : 1601292067
 Semester : XIII (tiga belas)

Alamat : Jl. Provinsi Km 190, Ds. Angsana RT 04/RW 01, Kec. Angsana, Kab. Tanah Bumbu, Prov. Kalimantan Selatan


Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA POP UP BOOK BERBASIS HOTS TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB MATERI AFRODUL USROH KELAS IV DI MI NOR RAHMAN

Tempat Penelitian : MI Nor Rahman
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 11 Januari 2023
 Sampai Tanggal : 11 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 10 Januari 2023
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Yusril Ihza Mahendra
 1601292067

Lampiran 14 Foto-foto Kegiatan Pembelajaran Kelas IV





Lampiran 15 Surat Selesai Seminar Online



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fik.antasari@gmail.com Web: fik.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 15/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Yusri Ihza Mahendra
 NIM : 1601292067
 Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA POP UP BOOK BERBASIS HOTS
 TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB MATERI AL-ADAWATUL
 MADRASIIYAH KELAS IV DI MI DARUT TAQWA**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 9 Februari 2022
 Tempat : via Video Whatsapp

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 2 Maret 2022

Ketua Jurusan PGMI

 Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 16 Catatan Konsultasi

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Yusril Ihza Mahendra

NIM : 1601292067

Dosen Pembimbing : Dr. Fahmi riady, S. Th.I, M.S.I
(Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi)

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Pop Up Book Berbasis
HOTS Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Materi
Afrodul Usroh Kelas IV di MI Nor Rahman Banjarmasin

| Tanggal Bimbingan | Catatan Pembimbing | Paraf |
|--------------------------|--|--------------|
| 27 Maret 2020 | - Bimbingan Pertama - Mengajukan Judul | ✓ |
| 29 Maret 2020 | - Revisi Judul | ✓ |
| | - Acc Judul | ✓ |
| 8 Maret 2021 | - Acc seminar online | ✓ |
| 9 Maret 2021 | - Mengajukan seminar online | ✓ |
| 11 Maret 2021 | - Pelaksanaan seminar online | ✓ |
| 22 Maret 2021 | - Revisi proposal setelah seminar | ✓ |
| 22 Maret 2021 | - Sistematika Penulisan - Rumusah Masalah | ✓ |

| | | |
|----------------|--|---|
| | ditambah | |
| 4 Januari 2023 | - Bimbingan skripsi setelah revisi | ✓ |
| 9 Januari 2023 | - Revisi Judul | ✓ |
| 22 Mei 2023 | -Bimbingan bab 1 sampai bab 5 -Kesimpulan disesuaikan dengan rumusan masalah -Judul ditambahkan tempat penelitiannya | ✓ |
| 1 Juli 2023 | - Bimbingan bab 1 sampai 5 setelah revisi - Acc untuk daftar sidang | ✓ |

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Yusril Ihza Mahendra

NIM : 1601292067

Dosen Pembimbing : Mahmudah, M.Pd.I
(Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan)

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Pop Up Book Berbasis
HOTS Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Materi
Afrodul Usroh Kelas IV di MI Nor Rahman Banjarmasin

| Tanggal Bimbingan | Catatan Pembimbing | Tanda Tangan |
|--------------------------|--|---------------------|
| 8 Maret 2021 | - Acc seminar online | ✓ |
| 9 Maret 2021 | - Mengajukan seminar online | ✓ |
| 11 Maret 2021 | - Pelaksanaan seminar online Tulisan ayat Al-Qur'an itu menggunakan rata kiri, usahakan gunakan pakai aplikasi Alqur Cvan in word, kemudian setelah | ✓ |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ayat kita harus mengutip kitab tafsir sebagai rujukan penjelasan maksud dari ayat, baru paragraf berikutnya kita memberikan ulasan.</p> <p>Ada beberapa ata seperti kata 'di atas' di dalam di tempat yang penulisannya masih di gabung dengan kata yang mengikutinya.</p> <p>Banyaknya kata sambung di awal paragraf.</p> <p>Dilatar belakang masalah tambahkan problematika penelitiannya yaitu kesenjangan antara fakta dan teori, dilapangan ditemukan seperti apa dan teorinya bagaimana.</p> <p>Lihat lagi buku pedoman penulisan masih banyak yang tidak sesuai.</p> <p>Lihat bab 2 apabila kita mengutip dari buku atau artikel jangan seperti kliping, dalam artian satu halaman penuh kutipan</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|-------------|--|---|
| | <p>dari beberapa buku. Kita harus memparafrase kutipan dengan ulasan dan peneliti.</p> <p>Perbanyak penelitian terdahulu, banyak sudah jurnal yang bagus-bagus terkait penelitian peneliti.</p> <p>Revisi sesuai masukan dari kawan-kawan.</p> | |
| 24 Mei 2023 | - Revisi sesuai dengan catatan dosen pembimbing penulisan | ✓ |
| 24 Mei 2023 | - Konsul bab 1 sampai dengan bab 5 | ✓ |
| 7 Juni 2023 | - Acc untuk daftar sidang | ✓ |

Petunjuk Mengerjakan Soal

1. Berdo'a lah sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah Identitas anda dengan lengkap!
3. Bacalah kalimat perintah sebelum mengerjakan!

SOAL TES BAHASA ARAB

| |
|---------------------------|
| Nama : Kelas : |
|---------------------------|

Pilihlah jawaban yang benar pada soal dibawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada huruf A, B, C, dan D di lembar soal !

1. Perhatikan gambar di samping!

... مِنْ هَذِهِ

- a. هَذِهِ عَمَّةٌ
- b. هَذِهِ أُمٌّ
- c. هَذِهِ بِنْتُ
- d. هَذِهِ جَدَّةٌ



2. مَنْ ... أَحِي إِسْمُ سُلَيْمَانَ

- a. هَذِهِ
- b. هَذِهِ
- c. نَعَمْ
- d. لَا

3. Perhatikan kata di bawah ini!

أُسْرَةٌ

Carilah kalimat yang mengandung kata di atas tersebut...

- a. هَذِهِ جَدَّتِي إِسْمُهَا حُسْنٌ
- b. هَذِهِ صُورَةٌ أُسْرَتِي
- c. هَذَا أَبِي إِسْمُهُ سُلَيْمَانٌ
- d. هَذِهِ أُمِّي إِسْمُهَا أَمْنَةٌ

4. Perhatikan kata di bawah ini!

أَبِي

Carilah kalimat yang mengandung kata di atas tersebut...

- a. هَذِهِ صُورَةُ أُسْرَتِي
 - b. وَهَذِهِ أُخْتِي اسْمُهَا خَالِدَةٌ
 - c. وَهَذِهِ أُمِّي اسْمُهَا امِنَةٌ
 - d. وَهَذَا أَبِي اسْمُهُ سُلَيْمَانٌ
5. Perhatikan kata di bawah ini!

أُخْتِي

Carilah kalimat yang mengandung kata di atas tersebut...

- a. هَذِهِ صُورَةُ أُسْرَتِي
 - b. وَهَذِهِ أُخْتِي اسْمُهَا خَالِدَةٌ
 - c. وَهَذِهِ أُمِّي اسْمُهَا امِنَةٌ
 - d. وَهَذَا أَبِي اسْمُهُ سُلَيْمَانٌ
6. يَ - هَذِهِ - أُمِّي - مَدْرَسَةٌ

Susunan kalimat yang tepat pada kata di atas tersebut adalah...

- a. هَذِهِ - مَدْرَسَةٌ - هِيَ - أُمِّي
- b. مَدْرَسَةٌ - أُمِّي - هَذِهِ - هِيَ
- c. هَذِهِ - أُمِّي - هِيَ - مَدْرَسَةٌ
- d. أُمِّي - هَذِهِ - مَدْرَسَةٌ - هِيَ

7. مَنْ هَذِهِ ...

- a. هَذَا جَدٌّ
- b. هَذِهِ جَدَّةٌ
- c. هَذَا أَبٌ
- d. هَذِهِ أُمَّ



8. Perhatikan kata di bawah ini!

عَمِّي / عَمُّ

Carilah kalimat yang mengandung kata di atas tersebut...

- a. وَذَلِكَ عَمِّي اسْمُهُ حَمْدَانٌ
- b. وَتِلْكَ عَمَّتِي اسْمُهَا زَيْنَبُ
- c. هَذَا جَدِّي اسْمُهُ حُسَيْنٌ

d. وَهَذِهِ جَدَّتِي إِسْمُهَا حُسْنٌ

9. تَاجِرٌ - ذَلِكَ - جَدِّي - هُوَ

Susunan kalimat yang tepat pada kata di atas tersebut adalah...

a. ذَلِكَ - جَدِّي - هُوَ - تَاجِرٌ

b. هُوَ - جَدِّي - ذَلِكَ - تَاجِرٌ

c. جَدِّي - هُوَ - تَاجِرٌ - ذَلِكَ

d. تَاجِرٌ - ذَلِكَ - جَدِّي - هُوَ

10. Perhatikan kata di bawah ini!

أُمِّي

Carilah kalimat yang mengandung kata di atas tersebut...

a. هَذِهِ صُورَةُ أُسْرَتِي

b. وَهَذِهِ أُخْتِي إِسْمُهَا خَالِدَةٌ

c. وَهَذِهِ أُمِّي إِسْمُهَا امْنَةُ

d. وَهَذَا أَبِي إِسْمُهُ سُلَيْمَانٌ

11. Perhatikan gambar di bawah ini!



هَذِهِ هِيَ فَلَّاحَةٌ

Dari gambar di atas, yang manakah kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut...

a. جَدَّةٌ

b. جَدَّتٌ

c. جَدَّتْ

d. جَدَّتْ

12. Perhatikan gambar di bawah ini!



هذه هي تلميذة

Dari gambar di atas, yang manakah kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut...

- a. بِنْتٌ
- b. بِنَةٌ
- c. بِنْتٌ
- d. بِنْتٌ

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Yusril Ihza Mahendra
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Harapan Baru, 14 Mei 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Provinsi KM 190 RT 04/RW 01, Desa Angsana, Kecamatan Angsana, Kabupaten Tanah Bumbu

7. Pendidikan
 - SD/MI : SDN Harapan Baru (2004-2010)
 - SMP/MTs : SMP PGRI Tumbang Mirah (2010-2013)
 - SMA/MA : SMA Negeri 1 Angsana (2013-2016)
 - Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin (2016-2023)

8. Orang Tua
 - Ayah
 - Nama : Hairuddin
 - Pekerjaan : Karyawan Swasta
 - Alamat : Jl. Provinsi KM 190 RT 04/RW 01, Desa Angsana, Kecamatan Angsana, Kabupaten Tanah Bumbu
 - Ibu
 - Nama : Masnun
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Jl. Provinsi KM 190 RT 04/RW 01, Desa Angsana, Kecamatan Angsana, Kabupaten Tanah Bumbu

9. Istri dan Anak
 - Istri
 - Nama : Lailan Maulidya
 - Pekerjaan : Guru dan Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Provinsi KM 190 RT 04/RW 01, Desa
Angsana, Kecamatan Angsana, Kabupaten
Tanah Bumbu

Anak

Nama : Muhammad Hasan Fadhilah

Pekerjaan : -

Alamat : Jl. Provinsi KM 190 RT 04/RW 01, Desa
Angsana, Kecamatan Angsana, Kabupaten
Tanah Bumbu

10. Saudara

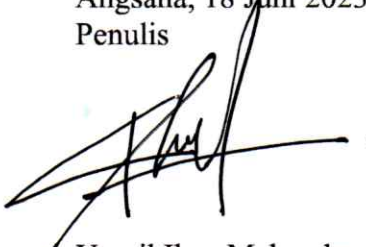
Nama : Dimas Adi Nugroho

Pekerjaan : Mahasiswa

Nama : Ade Rahmad

Pekerjaan : Mahasiswa

Angsana, 18 Juni 2023
Penulis



Yusril Ihza Mahendra