

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK*
BERBASIS HOTS TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA ARAB MATERI *AFRODUL USROH* KELAS IV
DI MI NOR RAHMAN BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
YUSRIL IHZA MAHENDRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK*
BERBASIS HOTS TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA ARAB MATERI *AFRODUL USROH* KELAS IV
DI MI NOR RAHMAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Yusril Ihza Mahendra
NIM. 1601292067**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yusril Ihza Mahendra
NIM : 1601292067
Tempat, Tanggal Lahir : Harapan Baru, 14 Mei 1997
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media *Pop Up Book* Berbasis HOTS Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Materi *Afrodul Usroh* Kelas IV Di MI Rahman Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan



Yusril Ihza Mahendra



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 132/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Yusril Ihza Mahendra
NIM : 1601292067
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Pop Up Book Berbasis HOTS Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Materi Afrodul Usroh Kelas IV di MI Nor Rahman Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 7%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Nofur Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Media *Pop Up Book* Berbasis HOTS Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Materi *Afrodul Usroh* Kelas IV di MI Nor Rahman Banjarmasin

Ditulis oleh : Yusril Ihza Mahendra

NIM : 1601292067

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Harapan Baru, 14 Mei 1997

Alamat : Jl. Provinsi KM 190 RT. 004/RW. 001, Desa Angsana, Kecamatan Angsana, Kabupaten Tanah Bumbu

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I.
NIP. 197702232008011005

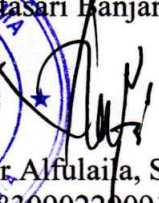
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mahmudah, M.Pd.I.
NIP. 198708212015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009112005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Media *Pop Up Book* Berbasis HOTS Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Materi *Afrodul Usroh* Kelas IV di MI Nor Rahman Banjarmasin.

Nama Yusril Ihza Mahendra NIM 1601292067 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 23 Juni 2023

Nilai : 82,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag Ketua	1
2	Dr. Fahmi Riady, S. Th.I., M.S.I. Anggota	2
3	Mahmudah, M.Pd.I. Anggota	3

ABSTRAK

Yusril Ihza Mahendra, 1601292067. *Efektivitas Penggunaan Media Pop Up Book Berbasis HOTS Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Materi Afrodul Usroh Kelas IV MI Nor Rahman Banjarmasin*. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Pembimbing Akademik Dr. Fahmi Riady, S. Th.I,M.S.I. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Mahmudah, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasri Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Bahasa Arab, media Pop Up Book Berbasis HOTS.

Media pembelajaran adalah salah satu alat bantu guru dalam proses belajar mengajar, media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan efektivitas proses pembelajaran, hal ini disebabkan karena media memiliki peran dan fungsi strategis yang secara langsung maupun tidak langsung dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik dalam belajar. Penggunaan media *Pop Up Book* berbasis HOTS dalam pembelajaran bahasa arab merupakan salah satu alternative yang diharapkan dapat membantu terlaksananya proses pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi dan semangat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui penggunaan media *Pop Up Book* berbasis HOTS pada mata pelajaran bahasa arab.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttes*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MI Nor Rahman Banjarmasin yang berjumlah 28 siswa dan pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan menggunakan soal pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji N-Gain Score.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan efektivitas belajar siswa setelah menggunakan media *Pop Up Book* berbasis HOTS dengan nilai rata-rata kelas sebesar 85,74. Berdasarkan pengujian menggunakan uji N-Gain Score telah diketahui bahwa nilai sebesar 0,6138 berada pada kategori sedang. Dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa adanya peningkatan efektivitas belajar yang signifikan sebelum dan sesudah menggunakan media *Pop Up Book* berbasis HOTS.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M. Pd.I. selaku Ketua Prodi dan Sekretaris Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Fahmi Riady, S. Th.I,M.S.I. selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi.
4. Ibu Mahmudah M.Pd.I selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan Staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Zaini S.Pd.I., M.Pd selaku Kepala Sekolah MI Nor Rahman Banjarmasin.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 29 Dzulqa'dah 1444 H
19 Juni 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSTUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional	11
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Manfaat Penelitian.....	14
H. Penelitian Terdahulu.....	15
I. Sistematika Penulisan	19
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Efektivitas.....	21
B. Media Pembelajaran	22
C. Hasil Belajar	27
D. Media Pop-Up Book.....	28
E. Higher Order Thinking Skill (HOTS).....	30
F. Bahasa Arab	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Desain Penelitian	48
C. Setting Penelitian.....	49
D. Populasi dan Sampel	50
F. Data dan Sumber Data	51
G. Teknik pengumpulan Data	53

H.	Instrumen Penelitian	56
I.	Teknik Analisi Data	60
J.	Prosedur Penelitian	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		65
A.	Hasil Penelitian.....	65
B.	Analisis Data Hasil Penelitian	75
C.	Pembahasan	78
BAB V PENUTUP.....		84
A.	Simpulan.....	84
B.	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN – LAMPIRAN		90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS		117

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator dan Kata Kerja Oprasional Umtuk Ranah Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skill).....	32
Tabel 2. 2 Dimensi Proses Berpikir	38
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	49
Tabel 3. 2 Kriteria Reliabilitas pada Crobanach's Alpha.	58
Tabel 3. 3Hasil Validitas uji coba instrumen.....	59
Tabel 3. 4 Reabilitas Cronbach's Alpha	59
Tabel 3. 5 Kriteria score N-Gain.....	62
Tabel 4. 1 Kegiatan Pembelajaran	69
Tabel 4. 2 Keterangan Penilaian Pretest dan Posttest	71
Tabel 4. 3 Nilai Pretest Siswa Kelas IV MI Nor Rahman Banjarmasin	71
Tabel 4. 4 Distribusi Pretest Kelas IV MI Nor Rahman Banjarmasin	72
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Pretest Siswa Kelas IV MI Nor Rahman Banjarmasin	73
Tabel 4. 6 Posttest Siswa Kelas IV MI Nor Rahman Banjarmasin.....	73
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Pretest Siswa Kelas IV MI Nor Rahman Banjarmasin	74
Tabel 4. 8 Statistik Deskriptif Pretest Siswa Kelas IV MI Nor Rahman Banjarmasin	75
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Siswa Kelas IV MI Nor Rahman Banjarmasin	76
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Siswa Kelas IV MI Nor Rahman Banjarmasin	76
Tabel 4. 11 Uji N-Gain Ms. Excel Siswa Kelas IV MI Nor Rahman	77
Tabel 4. 12 Uji N-Gain SPSS Siswa Kelas IV MI Nor Rahman Banjarmasin	77
Tabel 4. 13 Kategori Uji N-Gain Banjarmasin	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Materi Bahasa Arab Kelas IV	44
Gambar 2. 2 Materi Bahasa Arab Kelas IV	45
Gambar 2. 3 Materi Bahasa Arab Kelas IV	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	90
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	90
Lampiran 3 Indikator tes Validitas.....	93
Lampiran 4 Data Uji Validitas Siswa Kelas IV A MI Nor Rahman.....	95
Lampiran 5 Uji Validitas SPSS 22.....	96
Lampiran 6 Uji Reabilitas SPSS	96
Lampiran 7 Uji Normalitas SPSS	98
Lampiran 8 Uji T Berpasanan.....	100
Lampiran 9 Uji N Gain SPSS	100
Lampiran 10 Surat Uji Validitas MI Nor Rahman.....	101
Lampiran 11 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	102
Lampiran 12 Surat Perubahan Judul.....	103
Lampiran 13 Surat Riset FTK.....	104
Lampiran 14 Foto-foto Kegiatan Pembelajaran Kelas IV.....	105
Lampiran 15 Surat Selesai Seminar Online.....	107
Lampiran 16 Catatan Konsultasi.....	108