

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

1. Hasil analisis yang didapat sebelum mendapat perlakuan media *pop up book* berbasis HOTS dengan hasil *pretest* 59,96 berada dalam performa yang rendah.
2. Berdasarkan hasil analisis data yang didapatkan peneliti, diketahui bahwa hasil belajar siswa pada muatan pelajaran bahasa arab setelah mendapat perlakuan media *pop up book* telah terjadi peningkatan. Penilaian akhir (*posstest*) yakni 85,74 telah meningkat yang sebelumnya dilakukan penilaian awal (*pretest*) yakni 59,96. Dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah belajar menggunakan media *Pop Up Book* berbasis HOTS.
3. Berdasarkan hasil pengujian dengan menggunakan Uji T Berpasangan, Terdapat pengaruh yang signifikan media *Pop Up Book* Berbasis HOTS terhadap hasil belajar bahasa arab siswa kelas IV Nor Rahman Banjarmasin, hasil ini dapat dihitung dengan uji T berpasangan didapat hasil signifikansi  $0,00 < 0,05$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hasil uji dengan menggunakan N-Gain diperoleh hasil 0,6138 kategori sedang, dari hasil tersebut disimpulkan bahwa penggunaan media *pop up book* berbasis

HOTS efektif digunakan pada materi bahasa arab *Afrodul Usroh* di kelas IV MI Nor Rahman Banjarmasin.

## **B. Saran**

### 1. Untuk Guru

Guru diharapkan menggunakan dan menerapkan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi, seperti buku *pop up book* dengan memperhatikan temuan penelitian ini guna meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa.

### 2. Untuk Siswa

Siswa seharusnya lebih dinamis di semua mata pelajaran yang diberikan di sekolah, untuk memperoleh hasil yang baik.