

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, kepercayaan, peristiwa, sikap, serta aktivitas sosial baik secara individu atau kelompok.<sup>38</sup> Menurut Crasswel pendekatan kualitatif, merupakan suatu proses penelitian serta pemahaman yang berdasarkan pada metodologi yang menyelidiki suatu fenomena sosial serta masalah manusia. Pada pendekatan ini peneliti membuat gambaran kompleks, meneliti kata-kata, laporan terinci dari pandangan para responden, serta melakukan studi pada situasi yang di alami.<sup>39</sup> Penelitian kualitatif dapat menggali secara menyeluruh suatu fenomena yang dialami subjek penelitian dalam hal ini adalah fenomena problematika guru dalam penyusunan modul ajar pada kurikulum merdeka di MI Siti Mariam.

Ditinjau dari tujuan utama serta cakupan variabel yang akan diteliti, maka metode penelitian yang akan digunakan adalah studi kasus. Metode tersebut dipilih berdasarkan alasan bahwa metode studi kasus dapat memperoleh pemahaman terhadap masalah yang dialami oleh individu atau kelompok secara mendalam

---

<sup>38</sup> Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan* (Jakarta: Kencana, 2014). H-328

<sup>39</sup> Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Media Ilmu Press, 2014). H-

terhadap kasus yang diteliti. Dalam hal ini kasus yang diteliti mengenai apa saja problematika atau masalah guru dalam penyusunan modul ajar kurikulum merdeka di MI Siti Mariam.

## **B. Setting Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di MI Siti Mariam, yang berlokasi di Jalan Kelayan A, Gang PGA, No. 1335 Rt. 03 Rw 01, Kelurahan Kelayan Dalam, Kecamatan Banjarmasin Selatan.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **a. Subjek penelitian**

Subjek penelitian menurut Sugiyono, yakni segala sesuatu yang diteliti baik orang, lembaga ataupun benda. Subjek penelitian adalah subjek yang dituju untuk diteliti. Pada penelitian kualitatif, subjek penelitian disebut informan.<sup>40</sup> Adapun subjek penelitian ini yaitu Guru wali kelas IV rombel A, B dan C di MI Siti Mariam.

### **b. Objek penelitian**

Objek penelitian adalah apa yang sedang diselidiki selama kegiatan penelitian. Menurut Sugiyono, objek penelitian merupakan keadaan atau sifat dari

---

<sup>40</sup> Muh Fitrah and Luthfiyah, *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus* ((Sukabumi: CV Jejak, 2018). H-152

suatu benda, orang ataupun yang menjadi pusat perhatian.<sup>41</sup> Pada penelitian ini, objek penelitiannya adalah problematika penyusunan modul Ajar yang di gunakan oleh wali kelas IV robel A, B dan C di MI Siti Mariam.

#### **D. Informan Penelitian**

Informan dalam penelitian merupakan orang yang diyakini mempunyai pemahaman mengenai permasalahan yang dipilih oleh peneliti, informan dapat memberikan informasi yang diinginkan peneliti sesuai dengan permasalahan penelitian. Selain itu informan nantinya akan diwawancarai secara mendalam untuk mendapatkan informasi yang valid, serta relevan.<sup>42</sup> Adapun informan utama dalam penelitian ini adala wali kelas IV MI Siti Mariam. Sedang informan tambahan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah serta wakil kurikulum MI Siti Mariam.

#### **E. Data dan Sumber Data**

##### **1. Data Penelitian**

Data penelitian adalah semua keterangan seseorang yang dijadikan responden maupun yang berasal dari dokumen-dokumen, baik dalam bentuk kalimat, narasi, gambar atau dalam bentuk lainnya guna keperluan penelitian. Data dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan sekunder, sebagai berikut:

##### **a. Data Primer**

---

<sup>41</sup> Amiruddin, Ikhsanto Wahyudi, and Darwin Damanik, *Metodologi Penelitian Manajemen* (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022). H-95

<sup>42</sup> Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* (Surabaya: Jakad Media Publishing, 2021).H- 67

Data primer merupakan data dalam bentuk verbal atau kata-kata yang diucapkan secara lisan, perilaku yang dilakukan oleh subjek yang dapat dipercaya. Data primer merupakan data asli atau pertama. Adapun data primer dalam penelitian ini adalah hasil wawancara serta penyusunan modul ajar wali kelas IV semua rombel a, b dan c di MI Siti Mariam.

b. Data Sekunder

Data Sekunder adalah data penunjang yang diperlukan untuk melengkapi data primer. Sehingga hasil penelitian mudah dipahami.<sup>43</sup> Adapun data sekunder dalam penelitian ini yakni, profil MI Siti Mariam, sarana dan prasarana di MI Siti Mariam.

## **2. Sumber Data**

Dalam penelitian ini sumber data terbagi dua, yakni sumber data primer dan sumber data sekunder.

a. Sumber Data Primer

Data primer menurut Sugiyono, adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada peneliti, sumber data primer didapatkan melalui wawancara dengan subjek penelitian. Sumber data primer pada penelitian ini melalui wawancara langsung dengan narasumber atau pengamatan langsung di lapangan, kemudian data yang diperoleh harus diolah kembali. Adapun sumber data primer dalam penelitian ini wali kelas IV rombel a, b dan c di MI Siti Mariam.

b. Sumber Data Sekunder

---

<sup>43</sup> Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori Praktek* (Jakarta: Reinika Cipta, 2015).

Data sekunder menurut Sugiyono, merupakan sumber yang tidak langsung memberikan data kepada peneliti, data sekunder didapatkan melalui dokumentasi atau studi literatur yang mendukung sumber penelitian. Sumber data sekunder yaitu data yang didapat dari catatan atau buku-buku dan sebagainya, kemudian data yang diperoleh tersebut kembali diolah<sup>44</sup>. Jadi data sekunder dalam penelitian ini diperoleh dari dokumentasi, dokumen-dokumen penyusunan modul ajar dan sebagainya.

## **F. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data adalah teknik ataupun cara yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data. Menurut sugiyono cara atau teknik pengumpulan data dapat dilaksanakan melalui wawancara, observasi, angket serta dokumentasi.

### **a. Wawancara**

Wawancara atau interview merupakan bentuk komunikasi verbal jadi semacam percakapan yang bertujuan untuk memperoleh informasi atau dapat diartikan suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan tanya jawab antara peneliti dengan narasumber, yang kemudian dicatat ataupun direkam.<sup>45</sup> Teknik ini digunakan untuk menggali data yang berkenaan dengan tujuan dari penelitian ini

---

<sup>44</sup> Sandu Siyoto and Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015). H 65-67

<sup>45</sup> Chalid Narbuko and Abu Achmad, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara, 2003). H-83

yaitu problematika guru dalam penyusunan modul ajar kurikulum merdeka di MI Siti Mariam.

### **b. Observasi**

Observasi merupakan teknik penelitian yang dilakukan dengan cara mengamati secara langsung dan mencatat dengan sistematis mengenai fenomena-fenomena yang sedang diteliti untuk mendapatkan informasi<sup>46</sup>. Teknik ini digunakan untuk mencari data secara langsung terhadap situasi di MI Siti Mariam terkait problematika guru dalam penyusunan modul ajar pada kurikulum merdeka.

### **c. Dokumentasi**

Dokumen adalah sebuah catatan dari peristiwa masa lalu, dokumen itu sendiri bisa berupa gambar atau tulisan. Dokumentasi adalah pengumpulan data dari sejumlah data yang tersedia baik berupa tulisan, laporan, benda, foto, ataupun catatan harian.<sup>47</sup> Dokumentasi dapat berupa catatan dari rekaman yang kemudian dianalisis dialog yang telah didokumentasikan serta ditulis mengenai problematika guru dalam menyusun modul ajar, serta dokumen modul ajar yang telah disusun atau dibuat guru di MI Siti Mariam.

## **G. Teknik Analisis Data**

Menurut Bogdan mengemukakan bahwa analisis data merupakan proses menggali dan merancang data yang telah dikumpulkan melalui hasil wawancara,

---

<sup>46</sup> Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Prenada Media, 2016). H-86

<sup>47</sup> Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (CV Syakir Media Press, 2021). H-

catatan lapangan dan bahan lainnya. untuk mempermudah analisis data dalam penelitian ini peneliti menggunakan model Miles dan Huberman. tahapan analisis data sebagai berikut:

- a. Reduksi Data, mengacu pada pemilihan, fokus, memilih hal-hal pokok sehingga dapat memberikan gambaran yang jelas dari catatan di lapangan. Proses ini berlangsung selama penelitian berlangsung, bahkan sebelum data benar-benar terkumpul. Reduksi data meliputi meringkas data, menelusuri, mengkode dan membuat gugus. Caranya, dengan seleksi ketat data, ringkasan, dan menggolongkan kedalam pola yang lebih luas.
- b. Penyajian Data, Penyajian data penelitian kualitatif dilakukan dengan menggunakan uraian yang bersifat naratif. Selain itu, data dapat disajikan dengan bentuk kata-kata, gambar, tulisan, tabel, dan grafik.
- c. Penarikan Kesimpulan, penarikan kesimpulan yakni upaya penarikan kesimpulan dilakukan secara terus menerus selama berada dilapangan. Peneliti membuat kesimpulan didukung dengan bukti data yang kuat yang didapat pada tahap pengumpulan data. Data tersebut akan diolah menjadi bentuk narasi.<sup>48</sup>

## **H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data**

Uji keabsahan data pada penelitian ini meliputi:

---

<sup>48</sup> Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif," *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17(33) (January 2019): 91–94.

- a. Ketekunan: Dalam hal ini peneliti melakukan penelitian secara lebih cermat dan berkesinambungan.
- b. Triangulasi: Dalam hal ini peneliti melakukan pengecekan data dari berbagai sumber dan waktu.

Berdasarkan penjelasan diatas maka dalam penelitian ini, peneliti melakukan pengecekan data hasil penelitian untuk melihat bagaimana perolematika guru dalam penyusunan modul ajar pada kurikulum merdeka di MI Siti mariam.