

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan terhadap Analisis *learning trajectory* pada pembelajaran matematika materi relasi dan fungsi di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023, dapat disimpulkan bahwa:

1. *Learning trajectory* pada tujuan pembelajaran, yakni:
 - a. Penjabaran Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) kurang mengacu pada Kompetensi dasar (KD). Hal ini ditunjukkan dengan adanya penjabaran IPK pada KD 3.3 dan tidak ada penjabaran KD 4.3.
 - b. Penjabaran Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) amat mengacu pada Tujuan Pembelajaran.
 - c. Menggunakan kata kerja operasional dengan amat baik sehingga dapat diukur atau diamati. Hal ini ditunjukkan dengan adanya menggunakan kata kerja operasional yaitu mendeskripsikan, menyatakan, menyelesaikan, menjelaskan, mengingatkan, menyampaikan, menanyakan, menyimpulkan, dan merefleksikan.
 - d. Keterkaitan dan keterpaduan antara Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) dengan tujuan pembelajaran amat baik, sedangkan keterkaitan dan keterpaduan antara Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) dengan Kompetensi Dasar (KD) hanya KD 3.3. yang memiliki keterkaitan dan

keterpaduan dengan IPK, tetapi KD 4.3 tidak ada di IPK sehingga tidak ada keterkaitan dan keterpaduan.

2. *Learning trajectory* pada serangkaian tugas, yakni:

- a. Tugas yang disajikan oleh guru PPL kepada siswa kelas VIII A amat sesuai dengan materi relasi dan fungsi.
- b. Tugas yang disajikan oleh guru PPL kepada siswa kelas VIII A sesuai dengan tujuan pembelajaran
- c. Tugas yang disajikan oleh guru PPL kepada siswa kelas VIII A sesuai dengan kompetensi dasar.
- d. Tugas yang disajikan oleh guru PPL kepada siswa kelas VIII A sesuai dengan tujuan pembelajaran

3. *Learning trajectory* pada kemampuan belajar dan berpikir siswa, yakni:

a. Kemampuan belajar siswa

- 1) Kemampuan belajar siswa pada penilaian sikap di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin dengan nilai 52,08 mendapat predikat E (Kurang).
- 2) Kemampuan belajar siswa pada penilaian pengetahuan di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin dengan nilai 86 mendapat predikat B (Baik)
- 3) Kemampuan belajar siswa pada penilaian keterampilan di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin dengan nilai 79,15 mendapat predikat C (Cukup)

b. Kemampuan berpikir siswa

Kemampuan berpikir siswa di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin dengan nilai 57 mendapat predikat E (Kurang).

B. Rekomendasi

Berdasarkan fokus penelitian yang diangkat oleh peneliti yaitu Analisis *Learning Trajectory* pada Pembelajaran Matematika Materi Relasi dan Fungsi di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023, peneliti memberikan Rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi siswa, melalui penelitian ini diharapkan dapat berpikir secara kritis, kreatif, inovatif serta mampu meningkatkan kualitas kinerja dalam mengerjakan soal matematika terutama pada materi relasi dan fungsi.
2. Bagi guru, peneliti berharap dapat memberikan masukan kepada tenaga pendidik, khususnya tenaga pendidik SMPIT Ukhuwah Banjarmasin untuk bisa dijadikan variasi pembelajaran dalam meningkatkan kreatifitas pengajar.
3. Bagi pihak sekolah, peneliti berharap bahwa melalui penelitian ini dapat memberikan masukan kepada kepala sekolah untuk menghibau tenaga pendidik agar dapat terus berinovasi dalam meningkatkan pembelajaran sekolah, terutama pada materi relasi dan fungsi.
4. Bagi peneliti lain, penelitian ini diharapkan sebagai inspirasi dalam melakukan suatu kegiatan untuk mencari bahan referensi, rujukan, dan sumber informasi agar bisa dikembangkan lebih baik lagi.