

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Almira. “Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika.” *Logaritma* 2, no. 1 (2014): 18–32.
- Ariawan, Rezi, dan Hayatun Nufus. “Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.” *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 1, no. 2 (2017): 82–91.
- Astuti, Erni Puji. “Representasi Matematis Mahasiswa Calon Guru Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.” *Beta: Jurnal Tadris Matematika* 10, no. 1 (18 Juni 2017): 70–82. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i1.100>.
- Atsnan, Muh Fajaruddin. “Keterlaksanaan Learning Trajectory Pada Pembelajaran Matematika.” *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 11, no. 1 (6 Juni 2016): 57–63. <https://doi.org/10.33654/jpl.v11i1.427>.
- De Houwer, Jan, Dermot Barnes-Holmes, dan Agnes Moors. “What Is Learning? On the Nature and Merits of a Functional Definition of Learning.” *Psychonomic Bulletin & Review* 20, no. 4 (1 Agustus 2013): 631–42. <https://doi.org/10.3758/s13423-013-0386-3>.
- Djafar, Suarti, Nadar Nadar, Arwan Arwan, dan Elihami Elihami. “Increasing the Mathematics Learning Through the Development of Vocational Mathematics Modules of STKIP Muhammadiyah Enrekang.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 3, no. 1 (2 April 2019): 69–79. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i1.90>.
- Fridanianti, Avinda, Heni Purwati, dan Yanuar Hery Murtianto. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMPN 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif.” *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (30 Juli 2018): 11–20. <https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2221>.
- Gee, Efrata. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Alur Belajar Berbasis Realistic Mathematic Education (RME).” *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT* 7, no. 3 (1 Agustus 2019): 269–269. <https://doi.org/10.37081/ed.v7i5.3.1.1267>.
- Haryono, Ahmad Syaifudin, dan Sri Widiastuti. “Evaluasi Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Provinsi Jawa Tengah.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 32, no. 2 (1 Oktober 2015): 119–26. <https://doi.org/10.15294/jpp.v32i2.5057>.

- Herdiansyah, Haris. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups, Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013.
- Hudha, Moh.Nuril. "Peningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Macam-Macam Gaya Menggunakan Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Duwet Kabupaten Situbondo." *Education Journal: Journal Educational Research and Development* 3, no. 2 (28 Agustus 2019): 127–40. <https://doi.org/10.31537/ej.v3i2.208>.
- Ibrahim, dan Suparni. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Suka-Press, 2017.
- Isnaini, Herdita Fajar, Miyanto, dan Noviana Endah Santoso. *Matematika*. PT Penerbit Intan Pariwara, 2018.
- Jannah, Fathul. "Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional" 13, no. 2 (2013): 161–73.
- Jihad, Asep. *Evaluasi pembelajaran / Asep Jihad, Abdul Haris*. Yogyakarta: Multi Pressindo, 2014. http://opac.lib.um.ac.id/index.php?s_data=bp_buku&mod=b&id=45593.
- Kiswati. "Pedoman Praktik Penilaian" (Semarang: Qahar, 2020), 4
- Kurnia Putri, Dinda, Joko Sulianto, dan Mira Azizah. "Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah." *International Journal of Elementary Education* 3, no. 3 (20 Agustus 2019): 351–57. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i5.3.1.19497>.
- Kusumawardani, Nunik, Agung Laksono, Rachmalina Soerachman, Lely Indrawati, Puti Hidayangsih, dan Astridya Paramita. *Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan*. PT Kanisius, 2015.
- Maloney, Alan, dan Jere Confrey. "The Construction, Refinement, and Early Validation of the Equipartitioning Learning Trajectory." *ISLS* 1 (Juni 2010): 1–8.
- Mawaddah, Siti, dan Ratih Maryanti. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning)." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (1 April 2016): 76–85. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>.
- Mekarisce, Arnild Augina. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat." *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan*

- Masyarakat* 12, no. 3 (10 September 2020): 145–51.
<https://doi.org/10.52022/jikm.v12i5.3.1.102>.
- Milaturrahmah, N., M. Mardiyana, dan I. Pramudya. “Mathematics Learning Process with Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Approach in Indonesia.” *Journal of Physics: Conference Series* 895, no. 1 (September 2017): 012030. <https://doi.org/10.1088/1742-F6596/895/1/012030>.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Nikmaturohmah, Deny. “Analisis Learning Trajectory Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar.” Undergraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2018.
<https://digilib.uinsa.ac.id/27358/>.
- Patmalasari, Dewi, Dian Septi Nur Afifah, dan Gaguk Resbiantoro. “Karakteristik Tingkat Kreativitas Siswa Yang Memiliki Disposisi Matematis Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal Matematika.” *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 6, no. 1 (1 September 2017): 30–38.
<https://doi.org/10.25273/jipm.v6i1.1509>.
- Pito, Abdul Haris. “Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur’an.” *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan* 6, no. 2 (31 Desember 2018): 97–117. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v6i2.59>.
- Prayitno, Lydia Lia, dan Agus Prasetyo Kurniawan. “Learning Trajectory siswa dalam memecahkan masalah kelipatan persekutuan terkecil ditinjau dari kemampuan Matematika.” *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)* 2, no. 1 (16 Juni 2017): 15–27.
- Rezky, Raizal. “Hypothetical Learning Trajectory (HLT) dalam Perspektif Psikologi Belajar Matematika.” *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan* 18, no. 1 (24 Juli 2019): 762–69.
<https://doi.org/10.30863/ekspose.v18i1.364>.
- Salim, dan Syahrumsyahrum. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Disunting oleh Haidir Haidir. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
<http://repository.uinsu.ac.id/552/>.
- Sarah, Siti, Didi Suryadi, dan Siti Fatimah. “Desain Didaktis Konsep Volume Limas pada Pembelajaran Matematika SMP Berdasarkan Learning Trajectory.” *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 1, no. 1 (2017): 31–42.

- Sari, Fifi Fitriana, dan Siti Aisyah. "Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar Matematika." *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA* 1, no. 2 (28 Agustus 2021): 84–98. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v1i2.65>.
- Sarwoedi, Desi Okta Marinka, Peni Febriani, dan I. Nyoman Wirne. "Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 3, no. 2 (24 Desember 2018): 171–76. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v3i2.7521>.
- Siregar, Rosmita Sari, Agung Nugroho Catur Saputro, Maya Saftari, Nurul Huda Panggabean, Janner Simarmata, Nur Kholifah, Ade Ismail Fahmi, Hani Subakti, dan Joko Krismanto Harianja. *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Indonesia: Yayasan Kita Menulis, 2022.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Surya, Anesa. "Learning Trajectory Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (SD)." *Jurnal Pendidikan Ilmiah* 4, no. 2 (2018): 22–26.
- Wardani, Eva Rosita Sulistia. "Analisis Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran Pendekatan Saintifik dengan Tujuan pembelajaran di SMAN Mojokerto." *BioEdu* 3, no. 3 (5 September 2014): 601–5.
- Widodo, Sri Adi, dan Wahyudin. "Selection of Learning Media Mathematics for Junior School Students." *Turkish Online Journal of Educational Technology - TOJET* 17, no. 1 (Januari 2018): 154–60.
- Widyastuti, Rany. "Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya ditinjau dari Adversity Quetient Tipe Climber." *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (18 Desember 2015): 183–94. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.48>.
- Wulansari, Putri. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Penerapan Desain Hypothetical Learning Trajectory (HLT) di Kelas VII SMP Muhammadiyah Pangkalan Balai-Repository UIN Raden Fatah Palembang," 2018. <http://repository.radenfatah.ac.id/12714/>.