

**KETERAMPILAN GURU DALAM MENGAJAR
KELAS RENDAH PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
DI MI NURUL ISLAM PEMURUS BARU**

SKRIPSI

**OLEH
ALMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

**KETERAMPILAN GURU DALAM MENGAJAR
KELAS RENDAH PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
DI MI NURUL ISLAM PEMURUS BARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Almah

NIM. 190101070896

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Almah

NIM : 190101070896

Tempat/Tanggal Lahir : Sampit, 20 Februari 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Keterampilan Guru dalam Mengajar Kelas Rendah pada Pembelajaran Tematik di MI Nurul Islam Pemurus Baru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Juni 2023
Yang membuat pernyataan


Almah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 131/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Almah
NIM : 190101070896
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Keterampilan Guru dalam Mengajar Kelas Rendah pada Pembelajaran Tem di MI Nurul Islam Pemurus Baru

Hasil Uji Plagiasi : 17 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Noor Mfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP.198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Keterampilan Guru dalam Mengajar Kelas Rendah
Pada Pembelajaran Tematik di MI Nurul Islam
Pemurus Baru

Ditulis oleh : Almah
NIM : 190101070896
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat/Tanggal Lahir : Sampit, 20 Februari 2001
Alamat : Jln. Muchran Ali samping gg. Rindang Setia,
Baamang Tengah, Sampit (Kalimantan Tengah)

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Juni 2023
Pembimbing



Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I
NIP. 198808182015031006

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Ngor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Keterampilan Guru dalam Mengajar Kelas Rendah pada Pembelajaran Tematik di MI Nurul Islam Pemurus Baru,

Nama Almah NIM 190101070896 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 26 Juni 2023

Nilai : 82,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Khairunnisa, M.Pd.I Ketua	1.
2. Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I Anggota	2.
3. Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Almah. 190101070896. *Keterampilan Guru dalam Mengajar Kelas Rendah pada Pembelajaran Tematik*, Pembimbing Skripsi Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023.

Kata Kunci : *Keterampilan Guru, Mengajar Kelas Rendah, Pembelajaran Tematik*

Latar belakang dari penelitian ini yakni mengenai keterampilan guru pada pembelajaran tematik yang sangat dibutuhkan guna mengoptimalkan dalam mengajar. Oleh karenanya guru harus memiliki keterampilan guru dalam mengajar agar peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Hal ini sangat penting karena keterampilan guru dalam mengajar pada pembelajaran tematik agar dapat dilakukan dengan efisien dan kreatif.

Tujuan penelitian untuk mengetahui keterampilan guru dalam mengajar kelas rendah pada pembelajaran tematik di MI Nurul Islam Pemurus Baru dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam mengajar kelas rendah pada pembelajaran tematik di MI Nurul Islam Pemurus Baru.

Metode penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dalam bentuk penjabaran data dilakukan dalam bentuk deskriptif dari kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan informan yang diamati. Objek yang diteliti yaitu keterampilan guru dalam mengajar kelas rendah pada pembelajaran tematik. Subjek dari penelitian ini ada 10 informan yaitu guru wali kelas rendah, kepala madrasah dan siswa/I kelas rendah masing-masing 2 orang.

Hasil analisis penelitian ini adalah keterampilan guru dalam mengajar kelas rendah ada beberapa aspek yaitu keterampilan dalam membuka dan menutup pembelajaran tematik, keterampilan menjelaskan pada pembelajaran tematik, keterampilan bertanya pada pembelajaran tematik, keterampilan memberi penguatan pada pembelajaran tematik, keterampilan mengadakan variasi pada pembelajaran tematik, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil pada pembelajaran tematik, dan keterampilan mengelola kelas pada pembelajaran tematik. Adapun faktor pendukung dalam mengajar ada beberapa alat sarana prasarana (proyektor, kartu/gambar, papan tulis, kuis sandi). Sedangkan faktor penghambat dalam mengajar ada beberapa kendala dari kurangnya sarana prasarana, dan kondisi beberapa anak peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

- 1) Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
- 2) Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

- 3) Ibu Huriyah, S. Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik dan Bapak Dr. Makherus Sholeh M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang memberikan segala arahan baik dalam penulisan maupun metodologi skripsi.
- 4) Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
- 5) Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
- 6) Ibu Irma Sari Yulianti, S. Ag selaku Kepala Sekolah MI Nurul Islam Pemurus Baru, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
- 7) Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 16 Dzulqa'dah 1444 H
5 Juni 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Alif)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (Ain)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	Ai	a dan i
او	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
با	Â	a dengan topi di atas
بي	Î	i dengan topi di atas
بو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يؤثركم الله	yu’tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حب الإسطلاع	ḥub al-istithlâ’
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-‘ayni
المساهمة	al-musâhamah
ذمن سلك طريقا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	5
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikasi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	13
A. Kompetensi Guru	13
B. Guru Profesional	13
C. Keterampilan Guru.....	14
D. Kelas Rendah.....	21
E. Mengajar	22
F. Pembelajaran Tematik	23
G. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mengajar	26
H. Kerangka Pikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian	30
C. Partisipan Peneltian.....	31

D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian	35
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	105

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.3 Data Sumber	33
2.3 Pedoman Wawancara.....	36

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1.1 Kerangka Pikir.....	29
1.2 Maps MI Nurul Islam	31
1.3 Gambar Tabel Peta Konsep Temuan	69
1.4 Foto Dokumentasi Wawancara dan Observasi Kelas Rendah	88
1.5 Foto Dokumentasi Wawancara Kepala Madrasah	90
1.6 Foto Dokumentasi Wawancara Siswa/I Kelas Rendah.....	91
1.7 Foto Dokumentasi Lokasi Penelitian	92

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	80
2. Daftar Nama Siswa Kelas Rendah	82
3. Pedoman Wawancara.....	84
4. Dokumentasi Wawancara dan Observasi	88
5. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	92
6. Surat keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	93
7. Catatan Seminar Proposal.....	95
8. Surat Selesai Seminar Proposal.....	96
9. Surat Perubahan Judul Skripsi	97
10. Surat Persetujuan Riset	98
11. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	99
12. Surat Selesai Riset dari MI Nurul Islam Pemurus Baru	102
13. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi	103