

ABSTRAK

Almah. 190101070896. *Keterampilan Guru dalam Mengajar Kelas Rendah pada Pembelajaran Tematik*, Pembimbing Skripsi Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023.

Kata Kunci : *Keterampilan Guru, Mengajar Kelas Rendah, Pembelajaran Tematik*

Latar belakang dari penelitian ini yakni mengenai keterampilan guru pada pembelajaran tematik yang sangat dibutuhkan guna mengoptimalkan dalam mengajar. Oleh karenanya guru harus memiliki keterampilan guru dalam mengajar agar peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Hal ini sangat penting karena keterampilan guru dalam mengajar pada pembelajaran tematik agar dapat dilakukan dengan efisien dan kreatif.

Tujuan penelitian untuk mengetahui keterampilan guru dalam mengajar kelas rendah pada pembelajaran tematik di MI Nurul Islam Pemurus Baru dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam mengajar kelas rendah pada pembelajaran tematik di MI Nurul Islam Pemurus Baru.

Metode penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dalam bentuk penjabaran data dilakukan dalam bentuk deskriptif dari kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan informan yang diamati. Objek yang diteliti yaitu keterampilan guru dalam mengajar kelas rendah pada pembelajaran tematik. Subjek dari penelitian ini ada 10 informan yaitu guru wali kelas rendah, kepala madrasah dan siswa/I kelas rendah masing-masing 2 orang.

Hasil analisis penelitian ini adalah keterampilan guru dalam mengajar kelas rendah ada beberapa aspek yaitu keterampilan dalam membuka dan menutup pembelajaran tematik, keterampilan menjelaskan pada pembelajaran tematik, keterampilan bertanya pada pembelajaran tematik, keterampilan memberi penguatan pada pembelajaran tematik, keterampilan mengadakan variasi pada pembelajaran tematik, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil pada pembelajaran tematik, dan keterampilan mengelola kelas pada pembelajaran tematik. Adapun faktor pendukung dalam mengajar ada beberapa alat sarana prasarana (proyektor, kartu/gambar, papan tulis, kuis sandi). Sedangkan faktor penghambat dalam mengajar ada beberapa kendala dari kurangnya sarana prasarana, dan kondisi beberapa anak peserta didik.