

تنفيذ برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لدى الطلبة الجدد
بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

إعداد :

موعظة الحسنة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣م / ١٤٤٤هـ

تنفيذ برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لدى الطلبة الجدد
بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لا ستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

موعظة الحسننة

رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٦٠٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : موعظة الحسنه

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٦٠٣

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"تنفيذ برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لدى الطلبة الجدد بقسم تعليم اللغة العربية

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين"

حضرته وكتبته بنفسه ومازورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٤ يوليو ٢٠٢٣ م

توقيع صاحبة الإقرار




موعظة الحسنه



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-383/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mau'izatul Hasanah
NIM : 190101020603
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 1%

Judul Skripsi:

تنفيذ برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لدى الطلبة الجدد بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بنجرماسين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 07 Juli 2023

Ketua Prodi PBA

Ketua Prodi PBA,



Rahman Hakim

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تنفيذ برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لدى الطلبة الجدد

بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية

الحكومية بنجرماسين

الطالبة : موعظة الحسنه

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٦٠٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة: موعظة الحسنه

/١٩٠١٠١٠٢٠٦٠٣، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٤ يوليو ٢٠٢٣

المشرف



حسب الله، الماجستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

الرقم التوظيفي: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: "تنفيذ برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لدى الطلبة الجدد بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين" الذي كتبته موعظة الحسنة، رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٦٠٣ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء
التاريخ : ٤ يوليو ٢٠٢٣
ويكون مقبولا بدرجة : ٥،٨٣ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير (رئيسا)	١. [Signature]
٢	الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير (عضوا)	٢. [Signature]
٣	عارف الرحمن حكيم، الماجستير (عضوا)	٣. [Signature]

ملخص البحث

موعظة الحسنه. ٢٠٢٣ م. "تنفيذ برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لدى الطلبة الجدد بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين" البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: حسب الله، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تنفيذ، برنامج التاج، طلبة قسم تعليم اللغة العربية يسعى تنفيذ أنشطة برنامج التاج إلى تطوير الطلبة بالمقاربات والاستراتيجيات والأساليب التي يمكن تفعيلها أثناء التعلم. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى تنفيذ برنامج التاج وإتقان تعلم اللغة العربية واستجابات الطلبة لبرنامج التاج. هذا البحث هو بحث ميداني، ذو منهج نوعي بطريقة منفصلة. المواد البحثية: أساتذة برنامج التاج. هدف البحث: تنفيذ برنامج التاج للطلبة الجدد في قسم تعليم اللغة العربية. استخدمت تقنيات جمع البيانات تقنيات المقابلة. المراقبة والفيلم الوثائقي. تقنيات معالجة البيانات المستخدمة: تم بعد ذلك تحليل تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج باستخدام التحليل الوصفي النوعي. بناءً على نتائج هذه الدراسة، يمكن الاستنتاج أن تنفيذ برنامج التاج للطلبة الجدد في قسم تعليم اللغة العربية يميل إلى أن يكون جيداً. يتم هذا تنفيذ من خلال: إعداد الدرس الذي يتكون من منهج وخطط تنفيذ النشاط ومراحل التنفيذ حتى تقييم التعلم. الطريقة التي يستخدمها المعلمون هي طريقة الاستقرائي، حيث يقوم المعلم بنقل المادة من خلال إعطاء مثال أولاً ثم شرحها. إتقان اللغة لدى الطلبة الجدد في قسم تعليم اللغة العربية كانت ناجحة في تحسين المهارات اللغوية. آراء الطلبة عن برنامج التاج يعني تنفيذ هذا البرنامج جيداً، أي المعلم الذي كان محترفاً تماماً، على الرغم من أن المعلم لم ينته من فترة دراسته ولكن في تنفيذ التعلم، يكون المعلم على دراية كافية بالموضوع الذي يتم تدريسه.

ABSTRAK

Mau'izatul Hasanah. 2023. *"Pelaksanaan program At-Taaj dalam pembelajaran bahasa Arab pada mahasiswa baru jurusan pendidikan bahasa Arab di universitas Islam negeri Antasari Banjarmasin"* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasbullah, S. Ag. MHI.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Program At-taaj, mahasiswa jurusan pendidikan bahasa Arab

Pelaksanaan kegiatan program At-Taaj berusaha untuk mengembangkan peserta didik dengan pendekatan, strategi dan metode yang dapat mengaktifkan pada saat pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan program At-Taaj, penguasaan pembelajaran bahasa Arab dan tanggapan mahasiswa terhadap program at-taaj. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian: pengajar program at-taaj. Objek penelitian: pelaksanaan program At-Taaj pada mahasiswa baru jurusan pendidikan bahasa Arab. Teknik pengumpulan data yang digunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumenter. Teknik pengolahan data yang digunakan: penyajian data dan penarikan kesimpulan kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan program At-Taaj pada mahasiswa baru cenderung sudah baik. Pelaksanaan ini dilakukan melalui: persiapan pembelajaran yang terdiri dari silabus, rencana pelaksanaan kegiatan, tahap pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran. Metode yang digunakan oleh para pengajar adalah metode istiqla'i, yang mana pengajar menyampaikan materi dengan memberikan contoh setelah itu penjelasan. Penguasaan bahasa mahasiswa baru berhasil meningkatkan kemampuan dalam berbahasa. Adapun pandangan dari mahasiswa terhadap program At-Taaj yakni pelaksanaan program terlaksana dengan baik, guru yang cukup profesional, walaupun guru belum selesai dalam masa studynya namun dalam pelaksanaan pembelajaran, guru cukup menguasai materi pelajaran yang diajarkan.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ:

إن الله الذي أعطى الباحثة نعمة عظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين بعنوان "تنفيذ برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لدى الطلبة الجدد بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين"

وفي هذه المناسبة النفيسة تتقدم الباحثة بشكر وتقدير:

- ١- فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرمين حسب الله، الماجستير كرئيس والمكرم عارف رحمن حكيم، الماجستير سكراتيرا في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم المشرف حسب الله، الماجستير الذين قد أعطياي النصيحة والإرشاد في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٤- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والموظفين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعرفة والخدمات الجيدة أثناء دراسة الكاتب.
- ٥- فضيلة المكرمين الدكتور سيف الدين، الماجستير، كرئيس المكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين وجميع الموظفين الذين قداموا خدمت جيدة للباحثة في احصل على الكتب التي تحتاجها.

- ٦- فضيلة المكرمين اساتذة اللغة العربية وإتحاد جمعية الطلبة والطلبة الجدد في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية لمساعدتهم في التجربة المحددة و الميدانية.
- ٧- فضيلة المكرمين والذين المحبوبين أمي "فاطمة سعديّة" وأبي "راحم مفتاح الدين".
- ٨- فضيلة المكرمات أصدقائي المحبوبات "سيتي فاطمة، وحياء طيبة، وروضة الحسنی، ونور الشيفاء رحملیا، ويولياء جترا، وندا أوتمي فتري".
- ٩- ولجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذا البحث العمي.
- عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئین أجمعين.
- آمين.

بنجرماسين ، ١٥ ذو الحجة ١٤٤٤م

٤ يوليو ٢٠٢٣هـ



الباحثة

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي
إلى والدي الكرمين المحبوبين "راحم مفتاح الدين و فاطمة سعدية"
لأبي..... أقول شكرا لك على دعائك
لأمي محموتي أقول شكرا لك على دعائك و نصيحتك حماسة دائما
وإلى أخويني الصغيرين المحبوبين "نايل مبارك و أحمد حبيبي"
وإلى أصدقائي المقربين "سيتي فاطمة، و حياة طيبة، وروضة الحسنى، ونور الشيفاء
رحمليا"
وإلى جميع زملائي ولهم الذين يعطونني الدافعة القوية لا انتهاء كتابة هذا

البحث العلمي

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير شكرا جزيلاً

جزاكم الله خيراً كثيراً

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	صفحة
صفحة العنوان.....	أ
إقرار الطالبة.....	ب
دليل خال من الإنتحال.....	ج
الموافقة.....	د
الاعتماد طرف لجنة المناقشة.....	هـ
ملخص البحث.....	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ز
الشكر والتقدير.....	ح
إهداء.....	ي
محتويات البحث.....	ك
قائمة الجداول.....	ن
قائمة الملاحق.....	س

الباب الأول

المقدمة

أ. خليفة البحث.....	١
ب. أسئلة البحث.....	٤
ج. اهداف البحث.....	٤
د. التحديد الإجراء.....	٤
هـ. أهمية البحث.....	٥

- و. الدراسات السابقة ٦
- ز. هيكل البحث ٧

الباب الثاني الإطار النظري

- أ. مفهوم تنفيذ برنامج ٩
١. تعريف تنفيذ ٩
٢. تعريف تنفيذ برنامج ٩
٣. عملية تنفيذ تعليم ١٠
- ب. تعلم اللغة العربية ١٥
١. طرق تعليم اللغة العربية ١٥
٢. استراتيجيات تعليم اللغة العربية ١٨
- ج. العوامل التي تؤثر في تعليم اللغة العربية ٢٧

الباب الثالث منهج البحث

- أ. نوع و مدخل البحث ٣٠
- ب. تصميم البحث ٣٠
- ج. موضوع البحث ٣١
- د. ذاتي البحث ٣١
- هـ. البيانات و مصادر ٣١
- و. أساليب جمع البيانات ٣٣
- ز. أسلوب تحليل البيانات ٣٦

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

- أ. لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه ٣٧
- ب. تقديم البيانات ٤٨
- ج. تحليل البيانات ٧٠

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ٧٤
- ب. مقترحات البحث ٧٥
- قائمة المراجع ٧٦
- الملاحق ٧٩

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣,١	مصنوفة البيانات ومصادرها وأسلوب جمع البيانات	٣٤
٤,١	أما المدرسون والمدرسات بقسم تعليم اللغة العربية	٤١
٤,٢	أما رئيس جمعية الطلبة بقسم تعليم اللغة العربية	٤٣
٤,٣	هيكل اللجنة في برنامج التاج	٤٥
٤,٤	أحوال الطلبة في برنامج	٤٧
٤,٥	جدول دروس في برنامج	٤٧
٤,٦	تخطيط برنامج التاج	٥٣
٤,٧	قيمة المجموعة ١	٥٩
٤,٨	قيمة المجموعة ٢	٦٠
٤,٩	قيمة المجموعة ٣	٦٢
٤,١٠	قيمة المجموعة ٤	٦٣
٤,١١	قيمة المجموعة ٥	٦٤
٤,١٢	قيمة المجموعة ٦	٦٥
٤,١٣	قيمة المجموعة ٧	٦٦
٤,١٤	قيمة المجموعة ٨	٦٧

الملاحق

الرقم	موضوع	صفحة
الملحق ١	ترجمة آية باللغة الأندونيسيا	٨٠
الملحق ٢	العملية جمع البيانات	٨١
الملحق ٣	توزيع المنشور	٨٢
الملحق ٤	عملية برنامج التاج	٨٣
الملحق ٥	مسابقة برنامج التاج	٨٤
الملحق ٦	النظام برنامج التاج	٨٥
الملحق ٧	تخطيط تعليم القواعد	٨٦
الملحق ٨	تخطيط تعليم الكلام	٨٨
	شهادة البحث	٨٩
	أداة البحث	٩٠
	سيرة شخصية الباحثة	٩٤