

ملخص البحث

موعظة الحسنه. ٢٠٢٣ م. "تنفيذ برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لدى الطلبة الجدد بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين" البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: حسب الله، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تنفيذ، برنامج التاج، طلبة قسم تعليم اللغة العربية يسعى تنفيذ أنشطة برنامج التاج إلى تطوير الطلبة بالمقاربات والاستراتيجيات والأساليب التي يمكن تفعيلها أثناء التعلم. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى تنفيذ برنامج التاج وإتقان تعلم اللغة العربية واستجابات الطلبة لبرنامج التاج. هذا البحث هو بحث ميداني، ذو منهج نوعي بطريقة منفصلة. المواد البحثية: أساتذة برنامج التاج. هدف البحث: تنفيذ برنامج التاج للطلبة الجدد في قسم تعليم اللغة العربية. استخدمت تقنيات جمع البيانات تقنيات المقابلة. المراقبة والفيلم الوثائقي. تقنيات معالجة البيانات المستخدمة: تم بعد ذلك تحليل تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج باستخدام التحليل الوصفي النوعي. بناءً على نتائج هذه الدراسة، يمكن الاستنتاج أن تنفيذ برنامج التاج للطلبة الجدد في قسم تعليم اللغة العربية يميل إلى أن يكون جيداً. يتم هذا تنفيذ من خلال: إعداد الدرس الذي يتكون من منهج وخطط تنفيذ النشاط ومراحل التنفيذ حتى تقييم التعلم. الطريقة التي يستخدمها المعلمون هي طريقة الاستقرائي، حيث يقوم المعلم بنقل المادة من خلال إعطاء مثال أولاً ثم شرحها. إتقان اللغة لدى الطلبة الجدد في قسم تعليم اللغة العربية كانت ناجحة في تحسين المهارات اللغوية. آراء الطلبة عن برنامج التاج يعني تنفيذ هذا البرنامج جيداً، أي المعلم الذي كان محترفاً تماماً، على الرغم من أن المعلم لم ينته من فترة دراسته ولكن في تنفيذ التعلم، يكون المعلم على دراية كافية بالموضوع الذي يتم تدريسه.

ABSTRAK

Mau'izatul Hasanah. 2023. *"Pelaksanaan program At-Taaj dalam pembelajaran bahasa Arab pada mahasiswa baru jurusan pendidikan bahasa Arab di universitas Islam negeri Antasari Banjarmasin"* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasbullah, S. Ag. MHI.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Program At-taaj, mahasiswa jurusan pendidikan bahasa Arab

Pelaksanaan kegiatan program At-Taaj berusaha untuk mengembangkan peserta didik dengan pendekatan, strategi dan metode yang dapat mengaktifkan pada saat pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan program At-Taaj, penguasaan pembelajaran bahasa Arab dan tanggapan mahasiswa terhadap program at-taaj. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian: pengajar program at-taaj. Objek penelitian: pelaksanaan program At-Taaj pada mahasiswa baru jurusan pendidikan bahasa Arab. Teknik pengumpulan data yang digunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumenter. Teknik pengolahan data yang digunakan: penyajian data dan penarikan kesimpulan kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan program At-Taaj pada mahasiswa baru cenderung sudah baik. Pelaksanaan ini dilakukan melalui: persiapan pembelajaran yang terdiri dari silabus, rencana pelaksanaan kegiatan, tahap pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran. Metode yang digunakan oleh para pengajar adalah metode istiqla'i, yang mana pengajar menyampaikan materi dengan memberikan contoh setelah itu penjelasan. Penguasaan bahasa mahasiswa baru berhasil meningkatkan kemampuan dalam berbahasa. Adapun pandangan dari mahasiswa terhadap program At-Taaj yakni pelaksanaan program terlaksana dengan baik, guru yang cukup profesional, walaupun guru belum selesai dalam masa studynya namun dalam pelaksanaan pembelajaran, guru cukup menguasai materi pelajaran yang diajarkan.