

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة هي الوسيلة الاتصال والتفاهم بين الناس، وذلك في نطاق الأفراد والجماعات والشعوب،^١ يستخدم الإنسان اللغة في قضاء حاجاته وحل مشكلاته، والاتصال بالأفراد والجماعات ويستخدمها فيما يتصل بتنظيم نواحي نشاطه الإدارية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية وتوجيه هذا النشاط الوجهة التي يراها.^٢ واللغة العربية هي لغة خاصة في العالم، كما رأينا أنها ليست اللغة حضارة فقط، لكنها لغة موحدة لأمة الإسلام في العالم.^٣ اللغة واللغة العربية هي لغة لها دور الغاية للمسلمين. وذلك لأن اللغة العربية هي العلم، سواء العلوم الدينية والعلوم الأخرى. غالبية العلوم الدينية إما التفسير والحديث والفقه والتوحيد وغيرها مكتوبة باللغة العربية. في حين أنّ غيرها من العلوم كل من التاريخ والاقتصاد والسياسة والعلوم الاجتماعية الأخرى في جزء استخدام أيضا باللغة العربية.^٤

إن أهمية تعلم اللغة العربية مكتوبة في القرآن الكريم وهي:

"إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ" (يوسف: ٢)^٥

ومن الآية التي أعلاها يمكن أن يفسر أن اللغة العربية هي لغة أوضح وألمع وأشمل وأوسع خزينة كلماته للتعبير عن معانٍ مختلفة لتصويبها النفس البشرية. لهذا أنزل الله كتابه الأصرف مع أنبل لغة من بين اللغات الأخرى سلمت إلى أنبل رسول من خلال الملائكة

^١ نايف محمود معروف، خصائص العربية وطرائق تدريسها، (لبنان: دار النفائس، ١٩٩٨)، ص. ٣١.

^٢ علي أحمد مدكور، تدريس فنون اللغة العربية، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٢)، ص. ٢٨.

^٣ Azhar Arsad, *Bahasa Arab Dan Beberapa Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), h. 7.

^٤ Ahmad Muhtadi Anshor, *Pengajaran Bahasa Arab: Media dan metode-metodenya*, (Yogyakarta: Sukses Offset, 2009), h.1.

^٥ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2018), h. 235.

صرفك. ويحدث النزول أيضاً في أنبل نصف الكرة الأرضية كانت بداية تراجعه في الشهر الأكثر نبلا وهو القمر رمضان ليكون كتاب القرآن كاملا من مختلف الجوانب.^٦ لتعلم اللغة العربية ، نحتاج إلى تعلم علوم النحو والصرف. ترد أهمية دراسة النحو والصرف في الآية:

"والنحو اولي اولا ان يعلما، اذ الكلام دونه لن يفهما"

علم النحو أحق للدراسة، لأن اللغة العربية بلا علم النحو غير مفهوم^٧ من أهم العناصر في تعلم اللغة العربية فهم القواعد المعروفة بالقواعد. القواعد هي القواعد الواردة في تأليف الجمل العربية. القواعد هي قواعد اللغة التي ولدت بعد وجود تلك اللغة، واستخدمها مستخدموها. ولدت هذه القواعد بسبب أخطاء في استخدام اللغة.^٨ هناك فروع عديدة لعلم القواعد، منها علم النحو والصرف. قواعد مادة يجب تقديمها على سبيل الأولوية قبل تقديم مادة أخرى. خاصة في تعلم اللغة العربية. ومع ذلك، بعد تطور اللغة العربية، لم يعد موقع القواعد يعمل كما كان من قبل^٩. يقول علم النحو وفقاً لأحمد سنارتو في كتابه المعنون قواعد اللغة العربية أن علم النحو هو قواعد التعرف على شكل الجمل في اللغة العربية والقواعد عندما تكون في شكل جمل فضفاضة وعندما يتم ترتيبها في جمل. ويوجد ثلاثة أنواع فقط من الجمل (الكلمات)، وهي: فَعْلٌ، وَعَصِيمٌ، وحروف. والفلسفة كلام يفهم معناه وإن كانا منفصلين وفيهما معنى الزمن ، مثل: (قَرَأَ) فعل الماضي، (يَقْرَأُ) فعل المضارع، (اقْرَأْ) فعل أمر. الإسم هو كلام يفهم معناه منفصلاً ، لكن لا يصحبه مؤشر زمني ، مثل: ذَهَبْتُ ، ثَمَرْتُ ، إِنْسَانٌ.^{١٠}

⁶ Tafsir Ibnu Katsir, 20 Februari 2023. <https://www.ibnukatsironline.com/2015/05/tafsir-surat-yusuf-ayat-1-3.html?m=1>

^٧ الشيخ شرف الدين يحيى العمريطي، نظم العمريطي ، (سورابايا: مكتبة كتاب الكاهن ، ص. ١ .

^٨ الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية الجزء الأول، (لبنان: دار الكتب العلمية بيروت، ٢٠١١) ، ص. ٨ .

⁹ Rusydi Ananda, *Perencanaan Pembelajaran*, (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2019), h. 7-8.

¹⁰ Ahmad Sunarto, *Kaidah-Kaidah Bahasa Arab*, (Surabaya: Al-Hidayah, 1990), h.7.

البرنامج هو تصميم أو تخطيط وحدة نشاط يتم تنفيذها من أجل تحقيق الأهداف التي يتعين على الوحدة تحقيقها من خلال إشراك مجموعة من الأشخاص الآخرين. يركز البرنامج هنا على كيفية تنفيذ برنامج التاج من قبل اتحاد الطلبة المتخصصين في تعليم اللغة العربية للطلبة المتخصصين في تعليم اللغة العربية. أحد البرامج المستخدمة لتدريب تعلم الكلام والقواعد خلال فترة ٤ أشهر ونصف. تم تنفيذ هذا البرنامج بما يصل إلى ١٥ اجتماعات بالإضافة إلى اختبار متوسط واختبار نهائي. تشمل المواد المقدمة نحو وصرف من أسهلها إلى أصعبها.

إتحاد جمعية الطلبة هي مؤسسة تنظيمية على مستوى القسم تهتم بأهمية اللغة العربية كما يتضح من وجود برنامج تعلم اللغة العربية يعرف باسم برنامج التاج. في هذه الحالة، فإن إتحاد جمعية الطلبة لديها إدارة برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لتحقيق هدف برنامج التعلم أعلاه. برنامج التاج هو برنامج يشمل الطلبة الجدد قسم تعليم اللغة العربية. تنفيذ هذا البرنامج التعليم جنبًا إلى جنب مع جدول الحصص، فمن الضروري أن يكون لديك إدارة جيدة في تنفيذ التعلم حتى يمكن تحقيق أهداف التعلم. المرافق والبنية التحتية المستخدمة هي نفسها غرف المحاضرات والكتب المدرسية المستخدمة ليست هي نفسها في نفس الوقت لا تزال تستخدم كتبًا مختلفة. لذلك، هناك حاجة إلى المرافق والبنية التحتية المناسبة لدعم أنشطة التعلم.

علما بأنه لا يوجد الكثير من الأوراق التي تراجع إدارة برنامج التاج في تعليم اللغة العربية في قسم تعليم اللغة العربية. لذلك، يحاول الباحثة إجراء بحث لوصف تنفيذ البرنامج وتحدياته. وإدراكًا لذلك، يهدف الباحثة إلى دراسة كيفية إدارة برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لجعله تقييماً وتحسيناً لجميع العناصر الموجودة في إدارة البرنامج.

استنادًا إلى خلفية المشكلة أعلاه، يهتم الباحثة بإجراء بحث حول "تنفيذ برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لدى الطلبة الجدد بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين".

ب. أسئلة البحث

١. كيف تنفيذ برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لدى الطلبة الجدد بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين؟
٢. كيف إتقان اللغة العربية من تعليم اللغة العربية في برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لدى الطلبة الجدد بقسم تعليم اللغة العربية؟
٣. كيف آراء الطلبة عن برنامج التاج في تعليم اللغة العربية الذى أقامته جمعية الطلبة بقسم تعليم اللغة العربية؟

ج. اهداف البحث

١. لمعرفة تنفيذ برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لدى الطلبة الجدد بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. لمعرفة إتقان اللغة العربية من تعليم اللغة العربية في برنامج التاج في تعليم اللغة العربية لدى الطلبة الجدد بقسم تعليم اللغة العربية.
٣. لمعرفة آراء الطلبة عن برنامج التاج في تعليم اللغة العربية الذى أقامته جمعية الطلبة بقسم تعليم اللغة العربية.

د. التحديد الإجرائى

لتسهيل وتجنب سوء الفهم في تفسير العنوان، من الضروري شرح المصطلحات الموجودة على النحو التالي:

١. التنفيذ

التنفيذ هو جهد لتنفيذ ما تم التخطيط له مسبقاً، من خلال التشجيع والتحفيز بحيث يمكن تشغيل الأنشطة على النحو الأمثل ووفقاً للأهداف التي تم تحديدها. برنامج التاج هو أحد البرامج المستخدمة لتدريب تعلم الكلام والقواعد خلال فترة ٤

أشهر و نصف. تم تنفيذ هذا البرنامج بما يصل إلى ١٥ اجتماعات بالإضافة إلى اختبار متوسط واختبار نهائي. تشمل المواد المقدمة نحو وصرف وكلام من أسهلها إلى أصعبها.

٢. برنامج التاج

البرنامج مأخوذ من كلمة "البرنامج" الموجودة في العنوان. البرنامج عبارة عن تصميم هيكلي أو تصميم أو رمز مخطط أو أشكال أخرى يتم تجميعها بهدف تبسيط المشكلة.^{١١} لذلك إذا كان مرتبطاً بالتعلم، يتم تعريف البرنامج على أنه استراتيجية. تصميم أو تخطيط وحدة نشاط يتم تنفيذها من أجل تحقيق الأهداف التي يتعين على الوحدة تحقيقها من خلال إشراك مجموعة من الأشخاص الآخرين. يركز البرنامج هنا على كيفية تنفيذ برنامج التاج من قبل اتحاد الطلبة قسم تعليم اللغة العربية للطلبة الجدد في قسم تعليم اللغة العربية.

٣. الطلبة الجدد

الطلبة الجدد هو الطلبة بقسم تعليم اللغة العربية في مرحلة ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ بقسم تعليم اللغة العربية

هـ. أهمية البحث

من المتوقع أن تكون لنتائج هذا البحث العلمي فوائد وهي:

١. الأهمية النظرية

المعنى النظري لهذا البحث كما يلي:

(أ) يمكن استخدامها كمرجع أو مدخلات أو إضافة للباحثين على وجه الخصوص.

¹¹ Luluk, Indrawati, *Manajemen Pembelajaran*, (Thulungagung: Guepedia, 2020), h. 24.

(ب) كحافز للباحثين الآخرين لإجراء المزيد من الأبحاث المتعمقة حول الأشياء التي لم يتم الوصول إليها في هذه الدراسة.
 (ج) من المأمول أن يسهل برنامج التاج على الطلبة تعلم اللغة العربية، وخاصة النحو و الصرف.

٢. الأهمية عملية

المعنى العملي لهذا البحث هو كما يلي:
 (أ) الطالب: من المتوقع أن تؤدي نتائج هذا البحث إلى زيادة المعرفة وتطوير المعرفة المكتسبة.
 (ب) القسم: من المتوقع أن تستخدم نتائج هذه الدراسة كمواد للتقييم التعليمي لأن برنامج التاج مفيد للغاية لطلبة تخصصات اللغة العربية وخاصة في المواد العربية.
 (ج) حاضر/شخص مرجعي: من المتوقع استخدام نتائج هذه الدراسة كمواد تقييم في المادة التي يتم تدريسها، وتحسين نظام التعلم في الفصل الدراسي ويمكن التغلب على المشكلات التي تواجهها.

و. الدراسات السابقة

بناءً على نتائج بحث الباحثة، لم يعثر الباحثة على موضوع بحث مشابه لموضوع البحث الذي يريد الباحثة القيام به. ومع ذلك ، هناك دراسات لها أوجه تشابه وهي:
 ١. البحث العلمي الذي كتبتها أم رزقة، في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين سنة ٢٠١٦ م تحت الموضوع "تنفيذ التعلم الإنشائي في الدروس العربية في مدرسة ابتدية القلم بنجرماسين" ، تركز هذه البحث على تنفيذ تعلم الإنشاء المتعلق بالكتابة والتأليف. لذلك يجب أن يكون هناك نمط من تجميع الجمل إلى أن تصبح مقالة كتابة عربية بسيطة. الفرق بين الاثنين هو أن هذا البحث في بؤرة

الدراسة حيث تميل الأطروحة أكثر لتعلم إنشاء، بينما في بحثي على تطبيق تعلم القواعد.

٢. البحث العلمي الذي كتبتها دية فجرنا، في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين سنة ٢٠١٨ م تحت الموضوع "تعليم اللغة العربية في مسكن اللغة بمعهد الفلاح للبنات بنجربارو"، الفرق بين الاثنين هو أن هذا البحث يناقش تطبيق تعلم اللغة العربية في سكن للبنات بينما يناقش بحثي تنفيذ برنامج التاج للطلبة الجدد في الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٣. البحث العلمي الذي كتبه فريد عمريزا مفلح ، في جامعة الإسلامية الحكومية مالانج سنة ٢٠١٨ م تحت الموضوع "تعليم القواعد العربية بطريقة سوروغان عند طلاب المرحلة العليا في معهد أنوار الهدى مالانج" الفرق بين الاثنين هو أن هذا البحث في محور الدراسة حيث من المرجح أن تقوم الرسالة بتعليم تعلم القواعد ، بينما تركز بحثي على تنفيذ تعلم القواعد.

ز. هيكل البحث

ستكتب هذا البحث بهيكل البحث تتكون إلى ثلاثة أبواب، كما التالي:

١. الباب الأول: يشتمل على المقدمة يحتوي من خلفية البحث وأسئلة البحث وأهداف البحث وتحديد الإجرائي وأهمية البحث والدراسات السابقة وهيكل البحث.

٢. الباب الثاني: يشتمل على الإطار النظري التي يحتوي على تعريف تنفيذ برنامج، وطرق تعلم اللغة العربية، واستراتيجية تعلم اللغة العربية، والعوامل المؤثرة في تعلم اللغة العربية.

٣. الباب الثالث: يشتمل على منهجية البحث يحتوي نوح ومدخل البحث، وذاتي البحث، والبيانات ومصادرها، وأساليب جمع البيانات، وأسلوب تحليل البيانات.

٤. الباب الرابع: يشتمل على تحليل البيانات وتحليلها يحتوى على لحمة عن الميدان البحث، تقديم البيانات وتحليل البيانات.
٥. الباب الخامس: يشتمل على الخاتمة يحتوي خلاصة البحث وتوصيات البحث.