

**TAKRIR HAFALAN AL-QUR'AN DI LINGKUNGAN  
INFORMAL SANTRI RUMAH *TAHFIZH* AL HARAMAIN  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUZDALIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**TAKRIR HAFALAN AL-QUR'AN DI LINGKUNGAN INFORMAL  
SANTRI RUMAH *TAHFIZH* AL HARAMAIN BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Muzdalifah**

**NIM. 190101010676**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muzdalifah  
NIM : 190101010676  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/29 Maret 2001  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "*Takrir* Hafalan Al-Qur'an di Lingkungan Informal Santri Rumah *Tahfizh* Al Haramain Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 8 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,

  
Muzdalifah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 554/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muzdalifah  
NIM : 190101010686  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

TAKRIR HAFALAN AL-QUR'AN DI LINGKUNGAN INFORMAL SANTRI RUMAH  
TAHFIZH AL HARAMAIN BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Juni 2023  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : *Takrir* Hafalan Al-Qur'an di Lingkungan Informal Santri Rumah *Tahfiz* Al Haramain Banjarmasin

Ditulis oleh : Muzdalifah

NIM : 190101010676

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 29 Maret 2001

Alamat : Jl. A. Yani Km 4,5 Komp. Bulan Mas No. 49 RT. 34/RW. 02 Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Juni 2023  
Pembimbing,

  
Dr. Nuryadin, M. Ag  
NIP. 197504072005011008

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Takrir* Hafalan Al-Qur'an di Lingkungan Informal Santri Rumah *Tahfizh* Al Haramain Banjarmasin.

Nama Muzdalifah NIM 190101010676 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 27 Juni 2023  
Nilai : 90,8 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Abdul Basir, M.Ag Ketua	1.
2.	Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag Anggota	2.
3.	H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd Anggota	3.

## ABSTRAK

**Muzdalifah.** NIM. 190101010676. *Takrir* Hafalan Al-Qur'an di Lingkungan Informal Santri Rumah *Tahfizh* Al Haramain Banjarmasin, Pembimbing Dr. Nuryadin, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata kunci:** *Takrir*, Hafalan Al-Qur'an, Lingkungan Informal

Lingkungan informal santri ialah lingkungan pendidikan yang dilakukan oleh santri di lingkungan keluarganya secara mandiri yang bersifat meneruskan hafalan Al-Qur'an dari tempat pembelajarannya. Sebagai penghafal Al-Qur'an santri Rumah *Tahfizh* Al Haramain Banjarmasin wajib melakukan *takrir* hafalan terkhusus ketika santri berada di lingkungan informal. Latar belakang pengangkatan masalah ini berdasar kepada beragamnya pendekatan yang dapat dilakukan santri untuk melakukan *takrir* hafalan di lingkungan informal santri.

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti bagaimana *takrir* hafalan Al-Qur'an yang dilakukan santri Rumah *Tahfizh* Al Haramain Banjarmasin di lingkungan informal santri dan apa faktor pendukung dan penghambat terjaganya hafalan Al-Qur'an santri.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan, dan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini ialah 10 santri yang sedang belajar dan menghafal Al-Qur'an yang sejalan dengan kemampuan santri. Objek penelitian ini adalah *takrir* hafalan Al-Qur'an yang dilakukan santri di lingkungan informal dan faktor pendukung dan penghambat terjaganya hafalan Al-Qur'an. Teknik pengumpulan data yang dilakukan ialah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan ialah *editing*, klasifikasi, verifikasi, dan penarikan kesimpulan. Analisis data menggunakan model Miles.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa *takrir* hafalan yang dilakukan santri di lingkungan informal mencakup 3 pendekatan di antaranya: 10 dari 10 santri yakni santri berusia 9 sampai 13 tahun melakukan *takrir* langsung bersama orang tua, 6 dari 10 santri yakni 2 santri berusia 10 tahun, 3 santri berusia 11 tahun dan 1 santri berusia 13 tahun melakukan *takrir* di dalam salat, dan 5 dari 10 santri yakni 3 santri berusia 10 tahun dan 2 santri berusia 11 tahun melakukan *takrir* dengan sarana media *youtube*. Adapun sejumlah faktor pendukung terjaganya hafalan Al-Qur'an santri yakni kemauan yang kuat, kecerdasan, dukungan orang tua dan lingkungan sekitar, pendekatan yang digunakan, manajemen waktu, sarana dan prasarana yang mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya ialah kemampuan individu santri yang berbeda, sifat lupa, penuhnya kegiatan sehari-hari, adanya target yang hendak dicapai, dan ayat yang sulit untuk diingat.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan rasa syukur kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan nikmat dan segala kemudahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Rasul Allah, Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wa sallam*.

Penulisan skripsi yang berjudul “*Takrir Hafalan Al-Qur'an di Lingkungan Informal Santri Rumah Tahfizh Al Haramain Banjarmasin*” sebagai tugas akhir yang harus diselesaikan agar mendapat gelar sarjana telah selesai. Penulis menyadari dengan penuh bahwa dalam pengerjaan dan penyelesaian skripsi ini jauh dari kata sempurna dan tidak lepas dari kekurangan.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, dan Muhammad Adli Nurul Ihsan M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang juga berkenan menerima dan menerima judul skripsi ini.



3. Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag, selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi yang telah banyak membantu dan membimbing penulis sejak masuk perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staf kependidikan dan administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengetahuan dan mendidik serta memberikan layanan dengan baik.
5. Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ustazah Habibaturrasyidah selaku penanggung jawab Yayasan Rumah *Tahfizh* Al Haramain Banjarmasin pada sesi *tahsin*, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi ini.
7. Ustaz, ustazah, pengurus dan santri Rumah *Tahfizh* Al Haramain Banjarmasin yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian penelitian ini.

Semoga Allah *Subhanahu wa ta'ala* melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Penulis berharap semoga tulisan ini memberi manfaat sebagai penambah khazanah ilmu pengetahuan dan dicatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 4 Zulkaidah 1444 H  
24 Mei 2023 M



Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	ai	a dan i
ـَـُ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan

dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf

kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh

المَظَاهِرُ العَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاع	hub al-istithlâ’
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَاوان	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْن	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian .....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	16
A. Kajian Teori	
1. <i>Takrir</i> Al-Qur'an .....	16
a. Pengertian <i>Takrir</i> .....	16
b. Jenis-Jenis <i>Takrir</i> .....	18
2. Lingkungan Informal.....	21
a. Pengertian Lingkungan Informal .....	21
b. Peran Lingkungan Informal terhadap Perkembangan Anak .....	22
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Terjaganya Hafalan Al-Qur'an.....	25
a. Faktor Pendukung .....	25
b. Faktor Penghambat .....	28
B. Kerangka Pikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN .....	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	33
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	33
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	37

BAB	IV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	40
	A.	Gambaran Umum .....	40
	B.	Lingkungan Informal Santri .....	42
	C.	Penyajian Data.....	44
	D.	Analisis Data .....	60
BAB	V	PENUTUP .....	68
	A.	Simpulan.....	68
	B.	Saran.....	70
		DAFTAR PUSTAKA .....	71
		LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
		DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	95



## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Jumlah Hafalan Santri Rumah Tahfizh Al Haramain Banjarmasin .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	75
2. Pedoman Pengumpulan Data .....	77
3. Surat Keterangan Persetujuan Proposal .....	79
4. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi .....	80
5. Surat Keterangan Penghargaan Seminar Proposal .....	81
6. Sertifikat Ujian Komprehensif .....	84
7. Surat Riset .....	85
8. Surat Keterangan Izin Riset dan Selesai Riset .....	88
9. Sertifikat Tes TOEFL .....	90
10. Catatan Bimbingan dengan Dosen Pembimbing .....	91
11. Dokumentasi Penelitian .....	92