

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### 1. Jenis penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan di tempat lapangan dengan tujuan mengidentifikasi dan kemudian memecahkan masalah yang mendalam.<sup>1</sup> Artinya untuk mendapatkan gambaran yang lebih lengkap bagaimana para santri Rumah *Tahfizh* Al Haramain Banjarmasin menerapkan pendekatan *takrir* dalam menghafal Al-Qur'an di lingkungannya maka peneliti terjun langsung ke lokasi penelitian, mengumpulkan data dan informasi yang didapatkan langsung oleh subjek penelitian.

##### 2. Pendekatan penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif ialah pendekatan di mana aspek pemahaman lebih ditekankan secara mendalam terhadap suatu masalah yang diteliti. Menurut Kothari menjelaskan bahwa penilaian subjektif dari sikap, pendapat, dan perilaku berkaitan dengan pendekatan penelitian kualitatif.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Bagus Eko Dono, *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa* (Jawa Barat: Guepedia, 2021), 22.

<sup>2</sup> Anim Purwanto, *Konsep Dasar Penelitian Kualitatif* (NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2022), 43.

Pendekatan kualitatif pada hakikatnya ialah mengamati secara langsung objek dan subjek penelitian, berinteraksi langsung dan berusaha menyelami lingkungannya. Penggunaan pendekatan kualitatif ini diharapkan dapat menggambarkan secara mendalam dan terperinci bagaimana hasil penelitian nantinya.

## **B. *Setting* Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Rumah *Tahfizh* Al Haramain Banjarmasin yang beralamatkan di Jl. Pekapuran Raya Gg. Melati II Ujung, Kelurahan Pekapuran Raya, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan.

Adapun waktu penelitiannya dilaksanakan pada tanggal 6 April 2023 hingga 6 Juni 2023, sesuai dengan surat permohonan izin penelitian yang diberikan oleh pihak Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini ialah sejumlah individu santri yang diteliti untuk mendapatkan informasi tentang bagaimana pendekatan santri Rumah *Tahfizh* Al Haramain Banjarmasin dalam melakukan *takrir* hafalan Al-Qur'an di lingkungan informal, maka subjek penelitian ini yaitu 10 santri yang memiliki kriteria hafalan minimal 1 juz dan fasih dalam bacaan serta kualitas hafalan. Pemilihan subjek dengan kriteria hafalan minimal 1 juz dilakukan dengan

pertimbangan bahwa dalam rentang hafalan tersebut santri telah memiliki pendekatan yang dilakukan secara kontinuitas dalam melakukan aktivitas *takrir* hafalan Al-Qur'an di lingkungan informal.

## 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini ialah *takrir* hafalan Al-Qur'an di lingkungan informal khususnya lingkungan keluarga santri Rumah *Tahfizh* Al Haramain Banjarmasin, juga untuk menggali faktor penghambat dan pendukung terjaganya hafalan Al-Qur'an.

## D. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Berkenaan dengan data yang akan digali dalam penelitian ini maka terdapat dua macam data yaitu data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok

- 1) Pendekatan *takrir* hafalan Al-Qur'an di lingkungan informal santri Rumah *Tahfizh* Al Haramain Banjarmasin.
- 2) Faktor penghambat dan pendukung terjaganya hafalan Al-Qur'an santri Rumah *Tahfizh* Al Haramain Banjarmasin dalam melakukan *takrir* hafalan Al-Qur'an di lingkungan informal yakni:
  - a) Faktor internal dan eksternal yang mendukung santri dalam melakukan *takrir* hafalan Al-Qur'an di lingkungan informal.

- b) Faktor internal dan eksternal yang menghambat santri dalam melakukan *takrir* hafalan Al-Qur'an di lingkungan informal.

#### b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud dalam penelitian ini ialah sejumlah data yang berkenaan dengan gambaran umum tempat penelitian, keadaan santri yang memuat tempat tinggal santri, serta sarana dan prasarana yang mendukung aktivitas *takrir* hafalan Al-Qur'an santri.

### 2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

- a. Subjek penelitian, yaitu santri yang berjumlah 10 orang dengan kriteria santri yang minimal memiliki 1 juz hafalan Al-Qur'an dan fasih dalam bacaan serta kualitas hafalan.
- b. Informan pendukung, yaitu 1 orang pengajar Rumah *Tahfizh* Al Haramain Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu sejumlah catatan atau arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian ini.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

#### 1. Teknik Observasi

Dalam konteks studi penelitian, observasi mengacu pada kegiatan pengamatan langsung yang memanfaatkan panca indra. Pengamatan dapat

dilakukan dengan menggunakan tes, survei kuesioner, gambar, dan rekaman audio. Lembar observasi berfungsi sebagai panduan yang berisi daftar jenis kegiatan pengamatan.<sup>3</sup>

Teknik observasi yang dilakukan peneliti dalam penelitian ini ialah observasi nonpartisipan yaitu peneliti tidak langsung terlibat dalam pembelajaran *tahfizh* di Rumah *Tahfizh* Al Haramain Banjarmasin, namun peneliti melakukan observasi kepada para santri yang menjadi subjek penelitian mengenai *takrir* hafalan Al-Qur'an di lingkungan informal.

## 2. Teknik Wawancara

Untuk mendapatkan data yang dibutuhkan secara lengkap dan menyeluruh, teknik wawancara merupakan pendekatan pengumpulan data yang dilakukan dengan bertatap muka secara langsung maupun tidak langsung dengan subjek penelitian. Proses wawancara melibatkan sesi intensitas yang panjang dan berulang.<sup>4</sup>

Meskipun pedoman penelitian (terlampir) digunakan untuk memandu pendekatan wawancara dalam penelitian ini, peneliti juga mengajukan pertanyaan di luar pedoman tersebut untuk mendapatkan hasil yang lebih tepat. Dalam penelitian ini, peneliti akan mewawancarai 10 santri di Rumah *Tahfizh* Al Haramain di Banjarmasin untuk mengetahui lebih jauh bagaimana santri menghafal Al Quran di lingkungan informal dengan menggunakan pendekatan *takrir*.

---

<sup>3</sup> Rahman, Rahmiaty, dan Meylina, *Instrumen Penelitian* (Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2022), 49.

<sup>4</sup> Umrati Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan* (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020), 70.

### 3. Teknik Dokumentasi

Prosedur dokumentasi digambarkan sebagai penggunaan informasi yang dikumpulkan sebelumnya dari kertas atau arsip.<sup>5</sup> Dalam hal ini, peneliti akan mengumpulkan beberapa informasi, seperti temuan penelitian atau informasi lain yang berkaitan dengan penelitian.

## F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan diolah melalui beberapa tahapan, sebagai berikut:

- a. Pengecekan data (*editing*), yaitu proses melihat, memeriksa, dan menyeleksi kembali data yang telah dikumpulkan dari observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk menentukan apakah jawaban yang telah diisi lengkap dan mudah dipahami serta kejelasan tulisan responden.
- b. Klasifikasi, yaitu kegiatan pemisahan data dari tanggapan subjek penelitian ke dalam kategori yang berbeda. Peneliti kemudian mengelompokkan dan mengatur data untuk membuat gambaran yang konsisten dengan data yang diambil untuk setiap data yang diperoleh.
- c. Verifikasi, yaitu proses pemeriksaan data dan informasi yang terkumpul di lapangan agar dapat diketahui dan digunakan dalam penelitian.

---

<sup>5</sup> Djaali, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Bumi Aksara, 2020), 55.

- d. Kesimpulan, yaitu langkah pengolahan data ketika inti atau temuan akhir dibuat setelah melakukan pemeriksaan data, klasifikasi, dan verifikasi.<sup>6</sup>

## 2. Analisis Data

Menurut Noeng Muhadjir, analisis data adalah upaya menelusuri dan memutakhirkan informasi dari observasi, wawancara, dan sumber lain secara sistematis agar peneliti dapat memahami kasus yang diteliti dan dapat disajikan untuk penemuan lebih lanjut.<sup>7</sup>

Dalam penelitian kualitatif, analisis data merupakan proses yang berkesinambungan yang diawali dengan pengumpulan data dan berlanjut hingga tahap laporan penelitian.<sup>8</sup> Analisis data dilakukan baik pada awal maupun selama proses penelitian dalam penelitian kualitatif. Data diperoleh, kemudian dikumpulkan dan diproses dengan hati-hati. Diawali dengan wawancara, mengamati, menyunting, mengategorikan, dan mereduksi, dan dilanjutkan dengan tindakan menyajikan data dan menarik kesimpulan.<sup>9</sup> Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis interaktif yang terdiri dari langkah-langkah sebagai berikut:

---

<sup>6</sup> Achyannor, "Manajemen Pengelolaan Aplikasi Zakat Simba pada BAZNAS Provinsi Kalimantan Selatan", *Skripsi*, (Banjarmasin: UIN Antasari Banjarmasin, 2018), 39-40.

<sup>7</sup> Ahmad dan Muslimah, "Memahami Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data Kualitatif", *Jurnal Proceedings* 1 no. 1 (2021): 178, <https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/PICIS/article/viewFile/605/841>.

<sup>8</sup> Umrati Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*, ...115.

<sup>9</sup> Abdul Majid, *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (Makassar: Penerbit Aksara Timur, 2017), 49.

- a. Reduksi data, mengacu pada pemilihan informasi paling signifikan dari data yang dikumpulkan selama pengumpulan data lapangan, fokus kepada hal pokok, dan membuang data yang tidak diperlukan dalam penelitian.
- b. Penyajian data, dilakukan dengan menyediakan kumpulan data terstruktur yang memungkinkan dilakukannya inferensi. Data disajikan untuk dapat melihat gambaran besar atau detail spesifik dari gambaran keseluruhan.
- c. Kesimpulan, ialah tahap akhir untuk menginterpretasikan data dengan mencari hubungan, kesejajaran, atau ketidaksesuaian. Dengan membandingkan pernyataan dan kesesuaian subjek penelitian dengan pentingnya konsep data dalam penelitian.<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup> Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 120-124.