

LAMPIRAN

Lampiran.1 Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

NO	NAMA SURAH	BAB	HAL	TERJEMAH
1	Q. S. An-Nahl/16 ayat: 44	1	1	Mereka kami utus dengan membawa keterangan-keterangan (mukjizat) dan kitab-kitab dan kami turunkan Ad-Zikr (Al-Qur'an) kepadamu, agar engkau menerangkan kepada manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan agar mereka memikirkan.
2	Hadits	1	3	Telah menceritakan pada kami Sodaqoh bin Fadhil, telah memberikan kabar kepadaku Yahya bin Sa'id dari Sofyan, beliau bersabda: Telah menceritakan kepadaku bapak ku dari Mundzir dari Robi' bin Khusein dan Abdullah R.A, Beliau bersabda: Nabi SAW pernah membuat garis (gambar) persegi empat dan membuat suatu garis lagi di tengah-tengah sampai keluar dari batas (persegi empat), kemudian beliau membuat banyak garis kecil yang mengarah ke garis tengah dari sisi-sisi garis tepi, lalu beliau bersabda: Beginilah gambaran manusia. Garis persegi empat ini adalah ajal yang pasti bakal menyimpannya, sedang garis yang keluar ini adalah angan-angannya, dan garis-garis kecil ini adalah berbagai cobaan dan musibah yang siap menghadangnya. Jika ia terbebas dari cobaan yang satu, pasti akan tertimpa cobaan lainnya, jika ia terbebas dari cobaan yang satunya lagi, pasti akan tertimpa cobaan lainnya lagi.

Lampiran 2 Instrumen penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN**A. Pedoman Wawancara****1. Wawancara Dengan Kepala Sekolah**

- a. Apa latar belakang pendidikan bapak?
- b. Sejak kapan bapak menjabat menjadi kepala sekolah disini?
- c. Bagaimana perkembangan MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin menurut bapak?

Implementasi Media Poster dalam Pembelajaran SKI	Pertanyaan
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	1. Bagaimana menurut bapak mengenai guru SKI dalam pembuatan silabus dan RPP mapel SKI, apakah sudah sesuai?
Pelaksanaan Pembelajaran	1. Bagaimana menurut bapak mengenai guru SKI dalam pelaksanaan pembelajaran? 2. Bagaimana menurut bapak mengenai guru SKI menggunakan media poster dalam pelaksanaan pembelajaran? 3. Apa bentuk dukungan bapak dalam penggunaan media poster yang dilaksanakan guru SKI?
Evaluasi Pembelajaran	1. Bagaimana menurut bapak mengenai guru SKI dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran?
Faktor Pendukung	Bagaimana menurut bapak mengenai factor pendukung pelaksanaan media poster dalam pembelajaran SKI?
Faktor Penghambat	Bagaimana menurut bapak mengenai faktor penghambat pelaksanaan media poster dalam pembelajaran SKI?

2. Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran SKI

- a. Apa latar belakang pendidikan bapak?
- b. Sejak kapan bapak menjabat menjadi guru SKI disini?

Implementasi Media Poster dalam Pembelajaran SKI	Pertanyaan
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	1. Apakah sebelum pelaksanaan pembelajaran bapak membuat silabus dan RPP? 2. Kurikulum apa yang bapak gunakan dalam pembelajaran SKI?
Pelaksanaan Pembelajaran	1. Bahan ajar apa yang bapak gunakan dalam pelaksanaan pembelajaran SKI materi peran tokoh penyebar Islam di Indonesia?

Implementasi Media Poster dalam Pembelajaran SKI	Pertanyaan
	2. Berapa lama waktu yang bapak gunakan dalam pembelajaran SKI satu kali pertemuan? 3. Apakah bapak menggunakan media dalam pembelajaran SKI? 4. Media apa yang bapak sering gunakan dalam pembelajaran SKI? 5. Apakah bapak pernah menggunakan media poster? 6. Menurut bapak apakah media poster sangat efektif untuk pembelajaran SKI? 7. Kedudukan penggunaan media dalam pembelajaran SKI menurut bapak seperti apa? 8. Apakah sarana dan prasarana sudah mendukung dalam pembelajaran SKI di kelas?
Evaluasi Pembelajaran	1. Bentuk penentuan tes untuk penilaian pembelajaran SKI yang bapak gunakan seperti apa? 2. Apakah ada standar nilai khusus untuk penilaian pembelajaran SKI?
Faktor Pendukung	Apa saja faktor yang menjadi pendukung bapak melaksanakan media poster dalam pembelajaran SKI?
Faktor Penghambat	1. Apa saja faktor yang menjadi penghambat bapak melaksanakan media poster dalam pembelajaran SKI? 2. Solusi seperti apa yang bapak gunakan untuk mengatasi faktor penghambat tersebut?

1. Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas IX

- a. Bagaimana pembelajaran SKI yang dirasakan oleh peserta didik?
- b. Apakah pembelajaran SKI dianggap sebagai mata pelajaran yang menjenuhkan?
- c. Bagaimana respon kalian terhadap penggunaan media poster dalam pembelajaran SKI yang dibawakan oleh guru?
- d. Apakah penggunaan media poster mengatasi kejenuhan kalian dalam pembelajaran SKI?
- e. Menurut kalian apakah media poster ini sangat efektif untuk pembelajaran SKI materi peran tokoh penyebar Islam di Indonesia?
- f. Faktor pendukung apa yang kalian rasakan ketika belajar menggunakan media poster?
- g. Faktor penghambat apa yang kalian rasakan ketika belajar menggunakan media poster?

B. Pedoman Observasi (mengamati guru SKI dalam implementasi media poster dalam pembelajaran SKI)?

Implementasi Media Poster dalam Pembelajaran SKI	Pertanyaan
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Mengamati guru SKI dalam pembuatan RPP, dan kurikulum yang digunakan.
Pelaksanaan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Bahan ajar yang digunakan guru SKI dalam pelaksanaan pembelajaran SKI materi peran tokoh penyebar Islam di Indonesia. 2. Mengamati lama waktu pembelajaran SKI dalam satu kali pertemuan. 3. Mengamati guru SKI dalam penggunaan media poster pembelajaran SKI materi peran tokoh penyebar Islam di Indonesia. 4. Mengamati sarana dan prasarana penunjang dalam pembelajaran SKI di kelas.
Evaluasi Pembelajaran	Mengamati bentuk penentuan tes untuk penilaian pembelajaran SKI yang digunakan guru SKI.
Faktor Pendukung	Mengamati faktor yang mendukung guru SKI dalam pelaksanaan media poster pembelajaran SKI materi peran tokoh penyebar Islam di Indonesia.
Faktor Penghambat	Mengamati faktor yang menghambat guru SKI dalam pelaksanaan media poster pembelajaran SKI materi peran tokoh penyebar Islam di Indonesia.

C. Pedoman Dokumenter

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin
2. Dokumen tentang sarana dan prasarana
3. Dokumen tentang jumlah guru tahun ajaran 2023/2024
4. Dokumen tentang jumlah staf tata usaha
5. Dokumen tentang jumlah peserta didik
6. Dokumen tentang jumlah rombongan belajar tahun 2023/2024

Lampiran 3 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 45 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama no. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
Nama : Dr. H. Hasni Noor, S. Ag, M. Ag
NIP/NUP : 197203302005011003
Pangkat/Golongan : Penata Tk. III/d
Jabatan Akademik : Lektor


Sebagai Pembimbing Skripsi dalam penyusunan skripsi:

Nama : Aulia Nor Khalipah
NIM : 190101010532
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA POSTER PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SKI KELAS IX DI MTs MUHAMMADIYAH 2 BANJARMASIN

- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal Februari 2023
DEKAN,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin,
2. Ketua Program Studi,
3. Dosen Pembimbing

Lampiran 4 Surat Keterangan selesai seminar proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasarijbm

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-967S/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Aulia Nor Khalipah
 NIM : 190101010532
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jalan Bawang Putih No 52 Kelurahan Kuripan Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI MEDIA POSTER PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SKI KELAS IX DI
 MTS MUHAMMADIYAH 2 BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 23 Februari 2023
 Tempat : Gedung C lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Februari 2023
 Ketua,



Dr. Hj. Suraijjah, M. Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 5 Catatan Seminar Proposal

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Aulia Nor Khalipah
2. NIM : 190101010532
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Proposal Skripsi : Implementasi Media Poster pada Pembelajaran SKI Kelas IX di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Hasni Noor, S. Ag, M.Ag
6. Catatan Hasil Seminar :

Catatan/saran Penanggap	Catatan/saran Dosen
<p>Siti Anisa Soleha</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Footnote lebih di perhatikan lagi, untuk penulisan halaman tidak menggunakan h lagi untuk menyatakan halaman tetapi langsung aja di tulisan angka halaman 2. Sebaiknya penulisan setelah no judul ketika memasuki sun judul baru maka penulisan menggunakan abjad 3. Bahan sebaiknya ada no penulisan gambar 2.1 4. Di halaman 22 dan halaman 27 point' C ada penggunaan kaya dari awal paragraf sedangkan kata dari tidak dapat di gunakan sebagai reposisi di dalam kalimat karena bentuknya tidak baku menurut penulisan 5. Untuk penulisan daftar pustaka maupun footnote penulisan jurnal dan skripsi sebaiknya italic atau miring maupun penelitian terdahulu. <p>Putri Gustisyana</p> <p>Mengapa peneliti tertarik untuk melakukan penelitian menggunakan media poster?</p> <p>Nida Ulfah</p>	<p>Dr. H. Hasni Noor, S. Ag, M.Ag</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cek lagi buku panduan penulisan hadist dengan matannya atau tidak 2. Poster apakah masih relevan..? 3. Perhatikan model penulisan tahun 2022 4. Ketika nanti menggunakan poster untuk meneliti perhatikan warna dan metode lainnya juga 5. Untuk footnote lebih konsisten lagi.

Terdapat banyak typo pada penulisan Seperti kata aktifitas yang harus nya aktivitas	
---	--

Nor Sa'adah

Bertanya

Mengapa peneliti tertarik untuk melakukan
penelitian di sekolah tersebut...?

Banjarmasin, Kamis, 23 Februari 2023

Moderator,



Winda Selita

NIM. 190101010743

Lampiran 6 Surat Riset Dekan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 37 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada:

Nama : Aulia Nor Khalipah
NIM : 190101010532
Semester : VIII
Alamat : Desa Babirik Rt. 03. Rw. 00, No. 204. Kecamatan Beruntung Baru,
Kab.Banjar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan
data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI MEDIA POSTER PADA PEMBELAJARAN SKI
KELAS IX DI MTS MUHAMMADIYAH 2 BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 1 April 2023
Sampai Tanggal : 1 Juni 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan
dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 1 April 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Aulia Nor Khalipah
190101010532

Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Riset



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH BANJARMASIN 6
MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 2
KELAYAN TIMUR KOTA BANJARMASIN

Alamat : Jl. Kelayan B. Gg. Baja No. 5 RT 08 RW. 01 Kelayan Timur Kota Banjarmasin 70247 surel : masamuda.baja@gmail.com
No. Statistik Madrasah : 121263710023 No. Simpatika : 30304298 No. Pokok Sekolah Nasional : 30315485 Nilai Akreditasi : B

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 031/A.07/SKet/MTsM2/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mulhan, SE.

Jabatan : Kepala Madrasah

Unit Kerja : MTs. Muhammadiyah 2

Alamat Unit Kerja : Jl. Kelayan B Gg. Baja No. 5 RT. 08 RW. 01 Kota Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Aulia Nor Khalipah**

NIM : 190101010532

Semester : VIII

Jurusan/Program : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

PerguruanTinggi : Universitas Islam Negeri Antasari
Banjarmasin

Telah melakukan penelitian selama 2 (dua) bulan dari tanggal 1 April 2023 sampai dengan tanggal 1 Juni 2023 di MTs Muhammadiyah 2 Kota Banjarmasin sebagai persyaratan kelulusan dan pembuatan skripsi dalam melaksanakan program akademik tugas akhir dengan judul “**Implementasi Media Poster pada Pembelajaran SKI Kelas IX di MTs Muhammadiyah 2 Kota Banjarmasin**”.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 1 Juni 2023





Kepala Madrasah,







Mulhan, SE.

NUPTK. 2743745648200052

Lampiran 8 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	23 Nov 2022	Untuk Teknik kepenulisan diperbaiki lagi, banyak terdapat kesalahan pengejaan, haray diperbaiki lagi, banyak kata yang tidak baku, typo, dan untuk penulisan bisa di baca lagi buku pedoman Penulisan yang terbaru.	
2	05/2022 /12	Tambahkan Hadist, Untuk Footnote (catatan kaki) diperbaiki	
3	2/2023 /01	Teknik kepenulisan diperbaiki Sesuaikan dengan buku pedoman Yang baru, karena masih terdapat typo, dan kesalahan pengejaan	
4	20/03 /2023	Cek lagi daftar pustaka dan Jurnal / buku rujukan Yang di ambil. Untuk instrumen penelitian sudah bagus, tapi jangan kaku ketika wawancara.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	23/09 2023	<p>Hadist cek lagi apakah menggunakan sanad sebanyak ini atau langsung hadist nya.</p> <p>Cari tau apakah poster masih relevan saat ini.</p> <p>Untuk logo menggunakan tulisan ini saja tanpa harus ada kepanjangannya.</p> <p>Judul pakai Spasi agar piramida terbalik, tahun Hijriyah diperbaiki.</p> <p>Penulisan footnote gunakan Zotero.</p>	
6	18/04 2023	<p>Untuk bab IV sudah bagus, tapi diperhatikan lagi penulisan nya.</p> <p>Kata yang typo jangan sampai ada lagi.</p> <p>Ketlepannya bawa script full.</p>	
7	1/05 2023	Kata Pengantar diperbaiki	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	Senin 12/2023 06	<ul style="list-style-type: none"> - Ada beberapa tulisan yang typo - Bahasa asing ditulis miring - Paragraf lebih diperhatikan lagi - Ada halaman yang spacenya terlalu jauh - Footnote tulisannya untuk hurufnya diperbaiki lagi pakai Times New Roman ukuran 10 - lebih diperhatikan lagi Jarak Penulisan - kata hubung tidak boleh di awal kalimat 	

Lampiran 9 Foto MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin dan foto kegiatan wawancara

	<p>Gambar Lapangan MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin</p>
	<p>MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin</p>
	<p>Foto wawancara dengan Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin</p>



Penyerahan plakat kenang-kenangan sudah melakukan riset penelitian di sekolah tersebut



Wawancara dengan Guru SKI

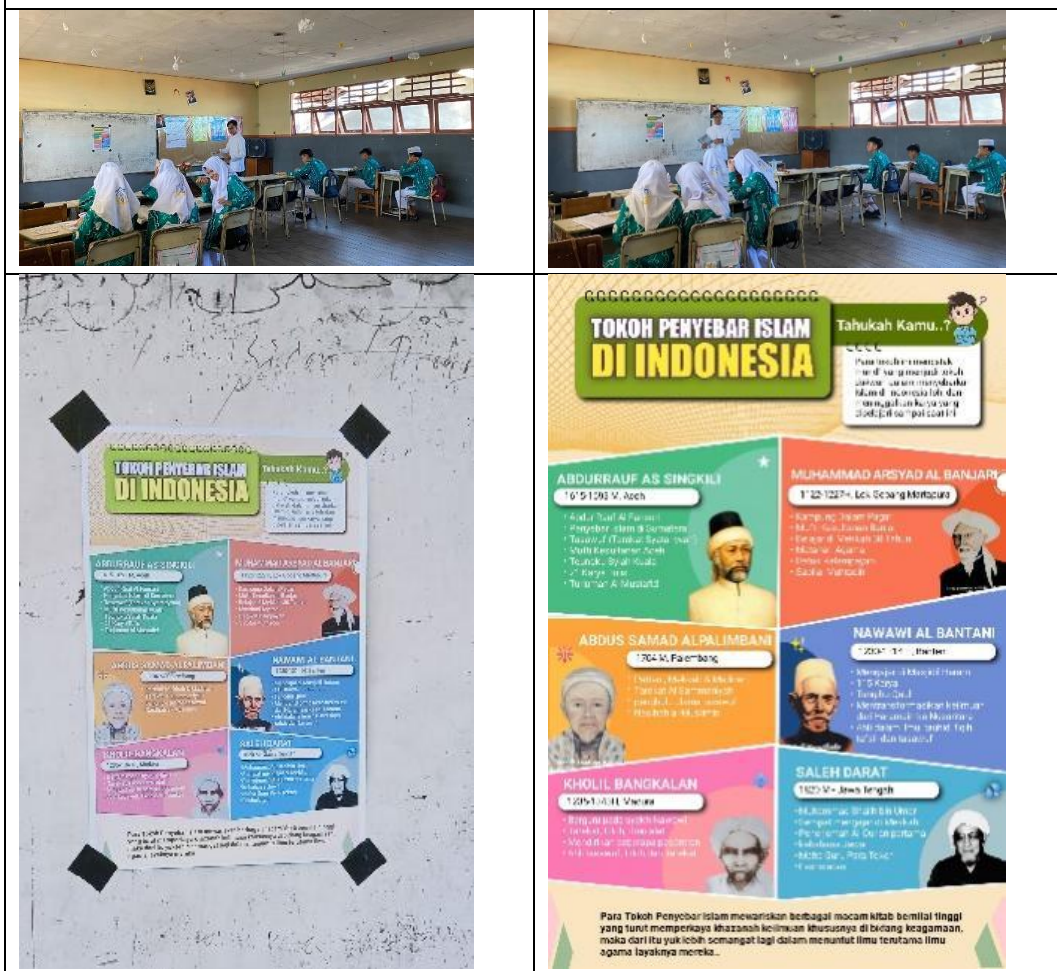
Wawancara dengan Peserta Didik





Lampiran 10 Implementasi media poster pada pelaksanaan pembelajaran SKI

Dokumentasi Implementasi Media Poster pada pembelajaran SKI



Lampiran 11 Foto Sarana dan prasara

	Perpustakaan
	Foto Ruang Kelas IX
 	Ruang UKS


	<p>Perlengkapan drum band</p>
	<p>Sound Sistem</p>
	<p>Lorong MTs</p>



Foto Papan Tulis



Foto Musholla

		<p>Foto CCTV & Kipas angin</p>
		<p>Foto Mading</p>
		<p>Foto Ruang Kelas IX</p>

Lampiran 12 RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**A. IDENTITAS**

Sekolah	: MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Peran Tokoh Penyebar Islam di Indonesia
Alokasi Waktu	: 2x35 Menit

B. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, terkait fenomena kejadian yang tampak nyata.
4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, mengarang sesuai dengan yang dipelajari di sekolah sumber lain sama dalam sudut pandang/teori.

C. Kompetensi Dasar

1. Menghayati nilai-nilai positif dari peran tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia dalam berdakwah.
2. Mengamalkan sikap tanggung jawab, santun dan peduli.
3. Menganalisis biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia
4. Menyimpulkan peran tokoh penyebar agama Islam di berbagai wilayah Indonesia.

D. Indikator

1. Menghayati Nilai-nilai positif dari peran tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia dalam berdakwah.
2. Mengamalkan sikap tanggung jawab, santun dan peduli.
3. Menganalisis biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia
4. Menyimpulkan peran tokoh penyebar agama Islam di berbagai wilayah Indonesia

E. Tujuan Pembelajaran

1. Menghayati Nilai-nilai positif dari peran tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia dalam berdakwah.
2. Mengamalkan sikap tanggung jawab, santun dan peduli.
3. Menganalisis biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia
4. Menyimpulkan peran tokoh penyebar agama Islam di berbagai wilayah Indonesia.

F. Materi Pembelajaran

Peran Tokoh Penyebar Islam di Berbagai Wilayah Indonesia

G. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran	: <i>Cooperative Learning</i>
Pendekatan	: <i>Scientific</i> , Mengamati, menanya, menalar, mencoba, membentuk jejaring
Strategi Pembelajaran	: <i>Cooperate</i>
Media	: Poster
Metode	: Ceramah Interaktif, Tanya Jawab

H. Langkah-langkah Pembelajaran

IDENTITAS	Kelas/Semester : IX/Ganjil Alokasi Waktu : 2x35 Menit Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam Materi : Peran Tokoh Penyebar Islam di Indonesia Guru : Tazalli, S. Pd
------------------	--

<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p>	<p>Melalui poses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi Melalui kegiatan mengamati, mendengar, melihat dan membaca dan menanya siswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghayati Nilai-nilai positif dari peran tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia dalam berdakwah. 2. Mengamalkan sikap tanggung jawab, santun dan peduli. 3. Menganalisis biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia 4. Menyimpulkan peran tokoh penyebar agama Islam di berbagai wilayah Indonesia 		
	<p>Penduluan (Aprsepsi) 5 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran. b. Guru mengecek kehadiran peserta didik. c. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pelajaran tentang topik yang akan di ajarkan. d. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat dalam belajar agar memusatkan perhatian siswa melalui ice breaking sebelum memulai pembelajaran 	
	<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p>	<p>Kegiatan Literasi</p>	<p>Mencermati bacaan teks dan menyimak penjelasan materi tentang Peran Tokoh Penyebar Islam di Indonesia</p>
		<p>Communication</p>	<p>Menjelaskan tentang Peran Tokoh Penyebar Islam di Indonesia</p>
		<p>Collaboration</p>	<p>Mengidentifikasi Peran Tokoh Penyebar Islam di Indonesia</p>
		<p>Critical Thinking</p>	<p>Menghargai Peran Tokoh Penyebar Islam di Indonesia</p>
		<p>Creativity</p>	<p>Menyimpulkan Peran Tokoh Penyebar Islam di Indonesia</p>
	<p>Penutup (5 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran 2. Guru dan peserta didik memberikan kesimpulan mengenai proses masuknya islam ke indonesia 3. Peserta didik dan pendidik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama. 4. Guru mengucapkan salam. 	

PENILAIAN	<p>Rasa Ingin Tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran</p> <p>Tanggung Jawab : Melalui tenggat waktu tugas yang diberikan</p> <p>Pengetahuan dan Keterampilan : Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan</p>
------------------	---

I. Penilaian hasil belajar

Tes Lisan

Siswa mampu menjawab pertanyaan secara lisan

Tes Tertulis

Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dalam bentuk:

1. Pilihan Ganda
2. Essay
3. Pertanyaan secara acak

J. Pengamatan Sikap

1. Adab peserta didik selama mengikuti pembelajaran
2. Menunjukkan sikap yang baik sebagai peserta didik
3. Aktif dalam kelas (Tanya Jawab)

K. Sumber Belajar

1. Papan Tulis
2. Spidol
3. Kertas
4. Polpen
5. Laptop
6. Buku LKS SKI Kelas IX
7. Buku yang Relevan
8. Internet / Google

L. Contoh Instrumen Untuk Penilaian

1. Siapakah nama asli tokoh yang diberi gelar Matahari Agama?
2. Syekh Kholil berasal dari daerah mana?

Banjarmasin, 06 Mei 2023

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru SKI

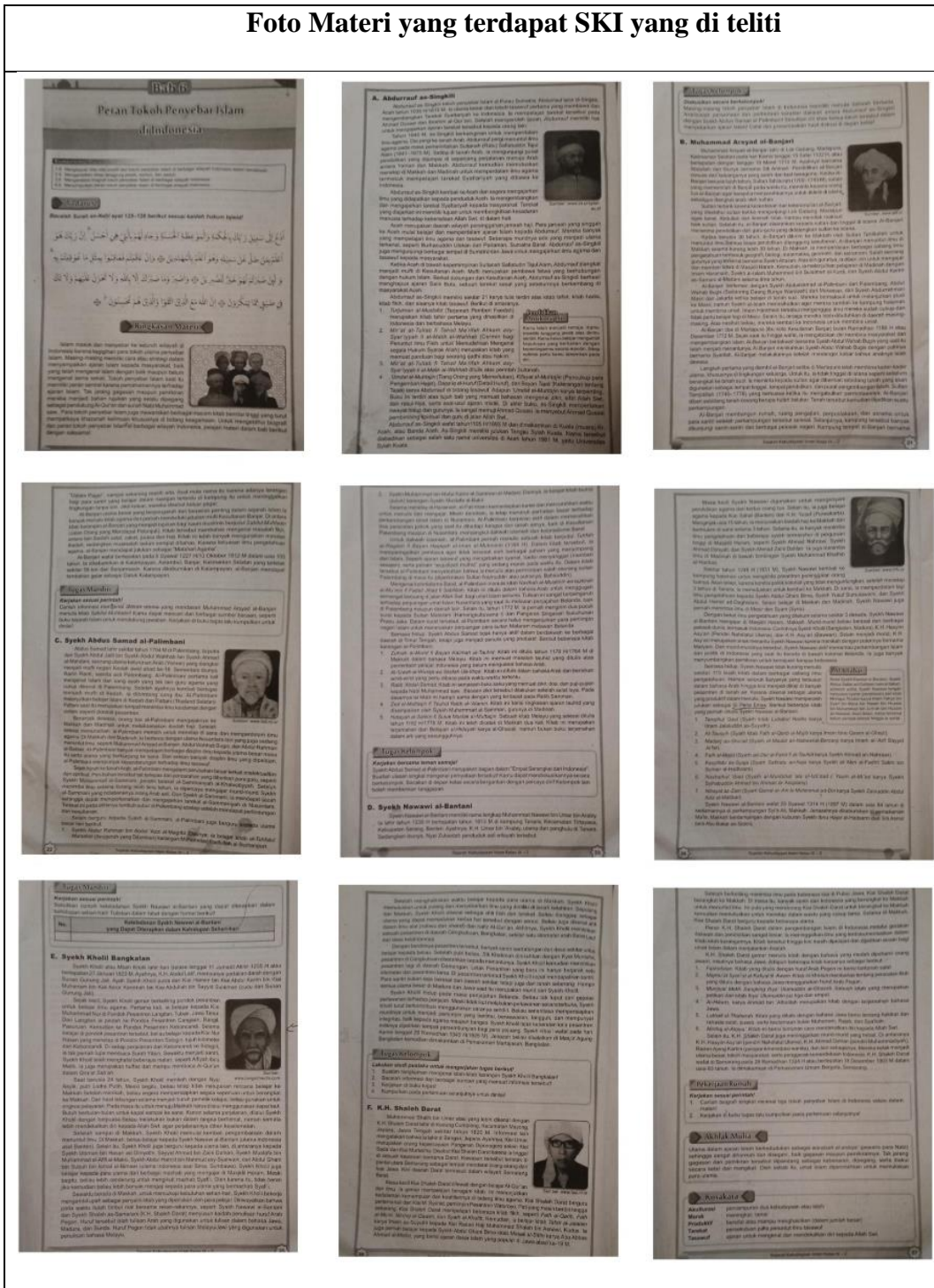


Mulhan, S.E
NUPTK 2743745648200052

Muhammad Tazalli, S. Pd

Lampiran 13 Foto Materi SKI dibuku LKS MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin

Foto Materi yang terdapat SKI yang di teliti



Lampiran 14 Soal Yang Menjadi Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Media Poster

Responstik

Lakukan kegiatan berikut!

- Diskusikan bersama teman sekelas mengenai pernyataan berikut!
- Presentasikan hasil diskusi di depan kelas dengan percaya diri!

Perbaikan

A. *Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!*

- Abdurauf as-Singkili berhasil menghapus ajaran Salik Buta karena merupakan tarekat sesat.
Pembahasan: Berkat dukungan dari Kesultanan Aceh, Abdurauf as-Singkili berhasil menghapus ajaran Salik Buta, yaitu sebuah tarekat sesat yang sebelumnya ada di masyarakat Aceh.
- Teman bersama al-Banjari meminta ilmu di Makkah yang dinikahkan dengan salah seorang putrinya bernama Syekh Abdul Wahab Bugis.
Pembahasan: Di Maraura, al-Banjari berdebat bersama teman sesama belajar di Makkah, yakni Syekh Abdul Wahab Bugis. Saat itu, ia telah menjadi manakunya karena dinikahkan dengan putr al-Banjari bernama Syarifah.
- Makam Syekh Nawawi berdeampingan dengan ulama ternama dalam bidang ilmu fikih, yakni Syekh Ibnu Hajar al-Haitami.
Pembahasan: Jenazah Syekh Nawawi al-Bantani dikuburkan di pemakaman Ma'la, Makkah berdeampingan dengan kuburan Syekh Ibnu Hajar al-Haitami. Selain itu, berdeampingan dengan Asma' binti Abu Bakar as-Siddiq.
- Syekh Kholil kecil sudah hafal dengan baik seribu bait ilmu nahwu yang dikenal dengan sebutan *Nazham Alfiah Ibnu Malik*.
Pembahasan: Sejak usia muda, Syekh Kholil berhasil menghafalkan dengan baik *Nazham Alfiah Ibnu Malik* (seribu bait ilmu Nahwu). Hal ini disebabkan sejak kecil ia sudah haus akan ilmu pengetahuan terutama ilmu fikih dan nahwu.


Pegangan Guru Segenah Kabupaten Aceh Tenggara Kelas IX - 2

Soal Yang Menjadi Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Media Poster terdapat pada buku LKS SKI

Lampiran 15 Nilai Hasil Evaluasi

No	Nama	Nilai
1	Ahmad Fauzan	90
2	Ahmad Jasimul Ilmi	85
3	Azkie Nur Addina	100
4	Hadijah Hajah Mulia	80
5	Kiki Araidia Amelia	90
6	M. Royan	85
7	Muhammad Bilal Putera Garsya	95
8	Muhammad Syahiid Nasrullah	90
9	Nur Hasanah	80
10	Siti Nor Azizah	85

Pendidik Mata Pelajaran SKI

Muhammad Tazalli, S. Pd

Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Aulia Nor Khalipah
 NIM : 190101010532
 Tempat, Tanggal Lahir : Tamban, 24 Juli 2001
 Warga Negara : Indonesia
 Agama : Islam
 Tinggi Badan : 152 cm
 Berat Badan : 34 kg
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Status Kawin : Belum kawin
 No Telpn : 088242931635
 Alamat : Babirik. RT. 03, No.204, Kec. Beruntung
 Baru, Kab. Banjar
 Email : dian00615@gmail.com
 Nama Ayah : Syahrani Kaderi
 Pekerjaan ayah : Petani
 Nama Ibu : Jumaiyah
 Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga

Riwayat Pendidikan :

- a. MI Hidayatuddiniyah Jambu Burung Keramat Tahun 2007-2013
- b. MTsN Aluh-Aluh Jambu Burung Tahun 2013-2016
- c. MAN 1 BANJAR Pasar Papan Tahun 2016-2019
- d. UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2019-2023

Prestasi:

- a. 30 Besar Finalis Tahun 2021 (Lomba Design Poster yang di selenggarakan oleh PKS Purbalingga).
- b. Juara III Tahun 2021 (Lomba Design Poster yang diselenggarakan oleh Creativa Indonesia).

- c. Juara III Tahun 2022 (Lomba Design Poster yang diselenggarakan oleh HMJ Tadris Biologi).
- d. Juara II Tahun 2021 (Lomba Design Poster yang diselenggarakan oleh HMJ Asuransi Syariah).
- e. Juara II Tahun 2022 (Lomba Design Poster diselenggarakan oleh HMJ PAI).
- f. Penulis buku Rampaian Sajak Aksara Dalam Event Cipta Qoutes Tingkat Nasional yang di selenggarakan oleh CV. SAFANA MEDIA LOKA Tahun 2021

Riwayat Organisasi:

- a. Wakil Ketua Umum Forum Komunikasi Mahasiswa Kabupaten Banjar (2020-2022)
- b. Relawan Bekantan Indosnesia (Tahun 2019-Sekarang)
- c. Staf Ahli Bidang INFOKOM Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (2020-2021)
- d. Anggota Bidang KPP Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Fakultas Tarbiyah (2021-Sekarang).
- e. Kepala Departemen INFOKOM dan ADMINISTRASI Forum Komunikasi Mahasiswa Kabupaten Banjar (Sekarang).
- f. Anggota Bidang Pemberdaya Perempuan Persatuan Mahasiswa Kalimantan Selatan/PMKS (Tahun 2020- Sekarang).
- g. LK 1 Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (Tahun 2019-Sekarang).
- h. Relawan Bekantan Indosnesia (Tahun 2019-Sekarang)
- i. Forum Pemuda Peduli AIDS (Tahun 2020-Sekarang)
- j. Anggota BANSER ANSHOR (Tahun 2020- Sekarang).
- k. Anggota INFOKOM Cerdas Berbagi Cabang Yayasan bangun kecerdasan Bangsa (YBKB) Banjarbaru (sekarang).
- l. Sekretaris Komisi IV Bidang INFOKOM dan ADMINISTRASI (Sekarang).
- m. Anggota bidang sosial lingkungan Forum Muda FTK tahun 2019-2020.