

**IMPLEMENTASI MEDIA POSTER PADA PEMBELAJARAN
SKI KELAS IX DI MTs MUHAMMADIYAH 2
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
AULIA NOR KHALIPAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI MEDIA POSTER PADA PEMBELAJARAN SKI
KELAS IX DI MTS MUHAMMADIYAH 2
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Aulia Nor Khalipah
NIM. 190101010532**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Nor Khalipah
NIM : 190101010532
Tempat/Tanggal Lahir : Tamban, 24 Juli 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Media Poster pada Pembelajaran SKI Kelas IX di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



1000
SERI LAMPU PERLU BUNYAN
METERAL
TEMA 2023
182AKX481417389

Aulia Nor Khalipah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor: 600/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Aulia Nor Khalipah
NIM : 190101010532
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**IMPLEMENTASI MEDIA POSTER PADA PEMBELAJARAN SKI KELAS IX DI
MTS MUHAMMADIYAH 2 BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Maret 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Surajjiah
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Media Poster pada Pembelajaran SKI Kelas IX di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin

Ditulis oleh : Aulia Nor Khalipah

NIM : 190101010532

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Tamban, 24 Juli 2001

Alamat : Desa Babirik RT. 03, No. 204, Kecamatan Beruntung Baru, Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Mei 2023
Pembimbing



Dr. H. Hasni Noor, M.Ag
NIP. 197203302005011003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Suraijjah, M.Pd
NIP. 19810904032001

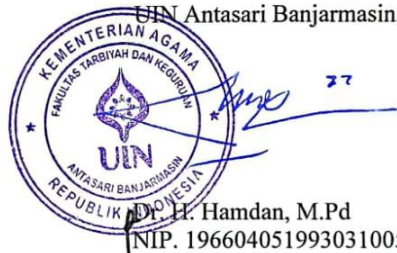
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul, Implementasi Media Poster pada Pembelajaran SKI kelas IX di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

Aulia Nor Khalipah, NIM. 190101010532 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Senin
Tanggal : 03 Juli 2023
Nilai : 81,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	1 
2	Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Anggota 1)	2 
3	H. Samsuni, S. Sos, M.Ap (Anggota 2)	3 

ABSTRAK

Aulia Nor Khalipah. 2023. *Implementasi Media Poster pada Pembelajaran SKI kelas IX di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. H. Hasni Noor, M. Ag.

Kata Kunci: Implementasi, Media Poster, SKI

Media merupakan alat bantu dalam proses belajar mengajar namun sering kali kita jumpai guru tidak menggunakan media pada saat pembelajaran, padahal kedudukan media penting untuk mencapai tujuan pembelajaran, terlebih lagi dipakai untuk membantu menstransferkan ilmu dari guru kepeserta didik tidak digunakannya media oleh guru dikarenakan beberapa alasan salah satunya adalah ketidakmampuan guru dalam membuat media pembelajaran dan persiapan waktu mengajar yang terbatas, sulit menemukan media yang tepat dan tidak ada dana yang tersedia.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Media Poster pada Pembelajaran SKI di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin, dan faktor pendukung dan penghambat Implementasi Media Poster Pada Pembelajaran SKI di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dan pendekatan kualitatif, bersifat deskriptif, pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi kemudian dijadikan teori, dengan subjek penelitian satu orang guru mata pelajaran SKI dan peserta didik kelas IX dan objek penelitian implementasi media poster pada pembelajaran SKI di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media poster cocok digunakan pada pembelajaran SKI dan tercapainya tujuan pembelajaran dan 1. Implementasi media poster pada pembelajaran SKI kelas IX di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin ada tiga tahapan mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. 2. Faktor Pendukung penggunaan dan penghambat kelas IX di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin yakni Faktor pendukung: Guru, peserta didik, sarana dan prasarana dan. Faktor penghambat: Lingkungan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan semesta alam, oleh-Nya kita dihidupkan dan oleh-Nya pula lah kita dimatikan. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang bekenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, S. Ag, M. Ag selaku penasehat akademik dan dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan sangat baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala dan staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan memberikan layanan kepada penulis dalam mencari referensi juga buku-buku yang diperlukan.
6. Pihak MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin yang telah memberikan penulis ijin untuk melakukan penelitian dengan segala bantuan juga dukungan kepada penulis selama penelitian, sehingga berbagai macam data penulis dapatkan.
7. Ibu dan ayah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan agar peneliti dapat melakukan yang terbaik
8. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu penyusunan skripsi ini, teman-teman, bestie-bestie, kaka-kaka tingkat yang juga sudah memberikan dukungan dan juga teman-teman seorganisasi.

Banjarmasin, 21 Dzulhijah 1444H

10 Juli 2023



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَة) tidak ditulis adhdharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa

Arab dilambangkan dengan harkat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, aldîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbuthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامع الإسلامي	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin

al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikasi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Teori	12
1. Pembelajaran	14
2. Media Pembelajaran.....	14
3. Media Poster	14
4. Sejarah Kebudayaan Islam.....	18
5. Implementasi Media Poster.....	15
B. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	24
B. Subjek, Objek, dan Lokasi Penelitian	25
C. Data dan Sumber Data	25
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Analisis Data.....	29
F. Validitas Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Penelitian.....	31
B. Penyajian Data	35
C. Analisis Data.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. KESIMPULAN	66
B. SARAN.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 3.1: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	28
Tabel 4.1: Data Peserta didik kelas VII, VII dan IX Tahun Ajaran 2022/2023.....	34
Tabel 4.2: Pembagian Tugas Guru dalam Proses Belajar	34
Tabel 4.3: Sarana dan Prasarana	35

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 2.1: Bagan Kerangka Berpikir.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1: Lampiran Terjemah	70
Lampiran 2: Instrumen Penelitian	71
Lampiran 3: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	74
Lampiran 4: Surat Keterangan selesai seminar proposal	75
Lampiran 5: Catatan Seminar.....	76
Lampiran 6: Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin.....	78
Lampiran 7: Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Riset	79
Lampiran 8: Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	80
Lampiran 9: Foto MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin dan Kegiatan wawancara	83
Lampiran 10: Foto Implementasi media poster	86
Lampiran 11: Foto Sarana Prasarana	87
Lampiran 12: RPP	91
Lampiran 13: Foto Materi SKI di Buku LKS	96
Lampiran 14: Foto Soal evaluasi.....	97
Lampiran 15: Nilai Hasil evaluasi	98
Lampiran 16: Daftar Riwayat Hidup	99