

## ABSTRACT

**Sholatiyah.** 170102031334. *Strategies of EFL Learners in Writing Academic Essay*. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: Hj. Nani Hizriani, MA and Hidayah Nor, M.Pd. 2023

**Keywords:** Writing, Learning Strategies, Essay

In writing process, there are several steps that should do by the writer such as brainstorming idea, planning and revising. These processes usually called as writing strategy. That is why if the writer writes without strategy it will be more complicated problem. It is a common case among EFL students to write in foreign language is difficult.

This study used mixed method (quantitative-qualitative) methodology, with the technique Questionnaire and interview. The data used is English students' department in sixth semester in Antasari Islamic State University Banjarmasin. Within the 38 students who give the feedback to the questionnaire and 5 students who did the interview. The questionnaire consist of 30 questions and 15 question for interview.

The strategies that EFL learners use are memory strategies, cognitive strategies, compensation strategies, metacognitive strategies, affective strategies and social strategies. The way how EFL learners use the strategies as follow: (Memory strategies, by reviewing/linking the new information and combine it to old information; Cognitive strategies, make a draft for the writing; Compensation strategies, using synonym and replace with the new word; Metacognitive strategies, fixing the mistakes right away; Affective strategies, do something to feel relax; and Social strategies, get feedback then revise and motivation word for themselves).

## ABSTRAK

**Sholatiyah.** 1701020313334. *Strategies of EFL Learners in Writing Academic Essay*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Hj. Nani Hizriani, MA dan Hidayah Nor, M.Pd. 2023

**Kata kunci:** Menulis, Strategi-Strategi Pembelajaran, Esai

Dalam proses menulis, ada beberapa langkah yang harus dilakukan oleh penulis seperti *brainstorming* ide, perencanaan dan revisi. Proses ini disebut sebagai strategi menulis. Itulah mengapa jika penulis menulis tanpa strategi akan menjadi masalah yang kompleks. Ini adalah kasus yang biasa terjadi dikalangan murid *EFL* bahwa menulis dalam bahasa asing itu sulit.

Penelitian ini menggunakan metode campuran (quantitative-qualitatif), kemudian diteliti dengan teknik kuesioner dan wawancara. Data yang digunakan adalah mahasiswa jurusan bahasa Inggris di semester keenam UIN Antasari Banjarmasin. Dengan 38 mahasiswa yang memberikan *feedback* pada kuesioner dan 5 mahasiswa yang melakukan wawancara. Kuesioner terdiri dari 30 pertanyaan dan 15 pertanyaan untuk wawancara.

Strategi yang digunakan oleh mahasiswa *EFL* adalah *memory strategies, cognitive strategies, compensation strategies, metacognitive strategies, affective strategies and social strategies*. Bagaimana cara mahasiswa *EFL* menggunakan strategi tersebut sebagai berikut: (*Memory strategies*, dengan me-review/menggabungkan informasi baru dengan informasi lama; *Cognitive strategies*, membuat sebuah *draft* untuk menulis; *Compensation strategies*, menggunakan sinonim dan mengganti dengan kata yang baru; *Affective strategies*, melakukan sesuatu untuk merasa tenang; dan *Social strategies*, mendapatkan *feedback* kemudian merevisi dan kata-kata motivasi untuk diri mereka sendiri.