

ABSTRAK

Maulida Kusumawati. 190101080734. *Pengenalan Keberagaman Budaya Pada Anak Usia Dini Di PAUD Widya Dharma Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi : Noor Izzatil Hasanah, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penelitian : Drs. H. Samdani, M.Fil. I. Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci: Upaya Pengenalan Keberagaman, Anak Usia Dini, Faktor yang Mempengaruhi

Anak usia dini adalah generasi penerus bangsa di masa depan. Oleh karena itu, pengenalan keberagaman budaya sangat penting untuk di kenalkan kepada anak sejak dini agar tidak punah. Lembaga PAUD merupakan jenjang pendidikan pertama yang akan dilalui anak. oleh karena itu sekolah dan pendidik berperan penting dalam pengenalan keberagaman budaya kepada anak serta mengajarkan sikap menghormati dan menghargai perbedaan-perbedaan tanpa menekankan kelemahan dan kelebihan satu dengan yang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya yang dilakukan sekolah dan guru dalam pengenalan keberagaman budaya pada anak usia dini serta faktor yang mempengaruhinya di PAUD Widya Dharma Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk mengolah data, peneliti menggunakan teknik analisis data yang dikemukakan oleh Sugiono, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa upaya yang dilakukan oleh guru PAUD Widya Dharma Banjarmasin dalam mengenalkan keberagaman budaya pada anak kelas B2 ada 6 yaitu memberikan contoh teladan kepada anak agar bisa menghargai dan menghormati keberagaman budaya, memasukkan materi tentang keberagaman budaya ke dalam pembelajaran, menggunakan metode dan media pembelajaran yang menarik dalam pengenalan keberagaman budaya, memiliki program yang mengajak anak berkunjung ke tempat-tempat bersejarah dan tempat-tempat ibadah sesuai dengan agama masing-masing, mengadakan kegiatan dan merayakan hari-hari besar yang berkaitan dengan keberagaman budaya, mengadakan kegiatan ekstrakurikuler dalam pengenalan keberagaman budaya dan memperkenalkan keberagaman budaya kepada anak dengan cara mengajak anak menyanyikan lagu-lagu daerah. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa ada tiga faktor yang mempengaruhi upaya guru PAUD Widya Dharma Banjarmasin untuk mengenalkan keberagaman budaya pada kelas B2 yaitu faktor kualitas guru, faktor lingkungan dan faktor fasilitas yang ada di PAUD Widya Dharma Banjarmasin.