

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti tentang “upaya guru dalam mengenalkan keberagaman budaya dan faktor yang mempengaruhi dalam mengenalkan keberagaman budaya di PAUD Widya Dharma Banjarmasin. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya yang dilakukan oleh guru PAUD Widya Dharma Banjarmasin dalam mengenalkan keberagaman budaya pada anak kelas B2 ada 6 yaitu memberikan contoh teladan kepada anak agar bisa menghargai dan menghormati keberagaman budaya, memasukkan materi tentang keberagaman budaya ke dalam pembelajaran, menggunakan metode dan media pembelajaran yang menarik dalam pengenalan keberagaman budaya, memiliki program yang mengajak anak berkunjung ke tempat-tempat bersejarah dan tempat-tempat ibadah sesuai dengan agama masing-masing, mengadakan kegiatan dan merayakan hari-hari besar yang berkaitan dengan keberagaman budaya dan memperkenalkan keberagaman budaya kepada anak dengan cara mengajak anak menyanyikan lagu-lagu daerah.
2. Faktor yang mempengaruhi upaya guru PAUD Widya Dharma Banjarmasin untuk mengenalkan keberagaman budaya pada kelas B2 ada 3 yaitu Faktor kualitas guru, faktor lingkungan dan faktor fasilitas yang ada di PAUD Widya Dharma Banjarmasin. 3 faktor tersebut yang

mendukung guru dalam mengenalkan keberagaman budaya pada anak usia dini di PAUD Widya Dharma Banjarmasin.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dipaparkan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru PAUD, diharapkan untuk terus memberikan pemahaman dan pembelajaran tentang keberagaman budaya serta menanamkan sikap *multikulturalisme* kepada anak agar terciptanya sikap saling menghormati, menghargai dan menerima perbedaan yang ada, serta tidak membedakan satu dengan yang lain. Selain itu, dengan adanya pengenalan keberagaman pada anak diharapkan anak dapat lebih mengenal keberagaman budaya yang ada di negaranya, sehingga dapat menumbuhkan rasa cinta tanah air dalam diri anak dan mampu melestarikan kebudayaan yang ada di Indonesia.
2. Bagi para pembaca agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai pembelajaran dan dapat menambah wawasan tentang pengenalan keberagaman budaya pada anak usia dini.
3. Bagi penulis diharapkan penelitian ini dapat menambah pengetahuan untuk bekal nanti ketika sudah menjadi seorang pendidik serta dapat meningkatkan kesadaran bahwa pentingnya mengenalkan keberagaman budaya kepada anak usia dini di tengah masyarakat yang beragam, sehingga anak bisa menghargai dan mencintai keberagaman yang ada di sekitar.