

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF UNTUK  
MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS V PADA  
PEMBELAJARAN IPA DI MI PERDAMAIAN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SHOFIA ASPIHANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF UNTUK MENINGKATKAN  
LITERASI SAINS SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPA DI MI  
PERDAMAIAN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana pendidikan

**Oleh**

**Shofia Aspihani  
NIM. 190101070365**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shofia Aspihani

NIM : 190101070365

Tempat/Tgl. Lahir : Martapura, 31 Maret 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Kooperatif untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA di MI Perdamaian” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan



Shofia Aspihani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 128/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Shofia Aspihani  
NIM : 190101070365  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Penerapan Model Kooperatif untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA di MI Perdamaian

Hasil Uji Plagiasi : 12 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Nur Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Kooperatif untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA di MI Perdamaian

Ditulis oleh : Shofia Aspihani

NIM : 190101070365

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Martapura, 31 Maret 2001

Alamat : Desa Batang Kulur Kiri, RT.002/RW.001, Kecamatan Sungai Raya, Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juni 2023  
Pembimbing Skripsi



Siti Shalihah, S. Pd, MS  
NIP 197504112000032002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd  
NIP: 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Model Kooperatif untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA di MI Perdamaian,

Nama Shofia Aspihani, NIM 190101070365, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

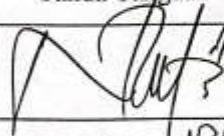
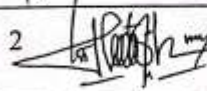

Hari : Senin  
Tanggal : 3 Juli 2023  
Nilai : 80,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd  
196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Alfulaila, S.Pd, M.Pd (Ketua)	1 
2	Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota 1)	2 
3	Ratna Kartika Irawati, M.Pd (Anggota 2)	3 

## ABSTRAK

**Shofia Aspiani.** 190101070365. *Penerapan Model Kooperatif untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA di MI Perdamaian.* Pembimbing Skripsi Shalihah, S. Pd, MS, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata kunci:** *Penerapan, Model Kooperatif, Pembelajaran IPA*

Pemilihan model pembelajaran adalah salah satu alternatif yang diambil oleh seorang guru dalam proses belajar mengajar, guna tercapainya tujuan pembelajaran yang sejalan dengan kemampuan yang dimiliki siswa. Pembelajaran Kooperatif merupakan salah satu cara untuk mengatasi berbagai problematika dalam pelaksanaan pembelajaran salah satunya pada mata pelajaran IPA, tentu diperlukan juga model pembelajaran yang dipandang mampu mengatasi kesulitan guru dalam melaksanakan tugas dan juga kesulitan belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan model kooperatif untuk dapat meningkatkan literasi sains siswa kelas V pada pembelajaran IPA dan Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Model Kooperatif untuk meningkatkan literasi sains Siswa Kelas V pada pembelajaran IPA di MI Perdamaian.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan. Penelitian ini menggunakan jenis studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V dengan jumlah 9 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan model kooperatif untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas V pada pembelajaran IPA di MI Perdamaian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di MI Perdamaian dapat dilihat dari proses belajar mengajar di kelas V. Proses pembelajaran IPA di kelas V ketika guru menerapkan model pembelajaran kooperatif, siswa terlihat mampu untuk mengemukakan pemikirannya dan antusias dalam belajar serta peningkatan kemampuan literasi sains siswa sudah mulai mengalami perkembangan baik pada aspek pengetahuan, proses maupun sikap sains siswa. Faktor pendukung dan penghambat penerapan model kooperatif untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas V pada pembelajaran IPA yaitu faktor guru meliputi persiapan guru, penguasaan materi serta kemampuan menerapkan model kooperatif. Faktor siswa, meliputi latar belakang siswa, sikap siswa, dan interaksi antar siswa. Faktor lingkungan belajar, meliputi suasana sekolah, dan sarana dan prasarana.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Siti Shalihah, S. Pd, MS selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

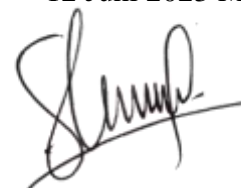


4. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag selaku dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan, dan konsultasi akademik.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya.
6. Bapak Muhammad Ariel Fadhilah, S.Pd.I selaku kepala sekolah beserta dewan guru dan staf tata usaha MI Perdamaian yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 23 Dzulqaidah 1444 H

12 Juni 2023 M



Shofia Aspihani

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.     ا     : A	16.   ط     : Th
2.     ب     : B	17.   ظ     : Zh
3.     ت     : T	18.   ع     : ‘
4.     ث     : Ts	19.   غ     : Gh
5.     ج     : J	20.   ف     : F
6.     ح     : H	21.   ق     : Q
7.     خ     : Kh	22.   ك     : K
8.     د     : D	23.   ل     : L
9.     ذ     : Dz	24.   م     : M
10.    ر     : R	25.   ن     : N
11.    ز     : Z	26.   و     : W
12.    س     : S	27.   ه     : H
13.    ش     : Saya	28.   ء     : ‘
14.    ص     : Sh	29.   ي     : Y
15.    ض     : Dh	

### A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sedang: Contoh (الرِّجَالُ) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّوَانُ) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	keterangan
يَ -	ai	a dan i
وَ -	au	a dan u

## B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	i	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

## C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu di alih aksarakan menjadi huruf/I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, ad-diwan bukan ad-diwan.

## D. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak

berlaku jika huruf yang diterima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

#### E. *Ta Marbutah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut di alih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut di alih aksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jami'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujud

#### F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali buka Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak di alih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbali, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

### G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	mawlana Malik al-Shalih
يُؤَيِّرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allah
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhahir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithla'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Istilah.....	5
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR</b>	
A. Kajian Teori .....	12
1. Model Pembelajaran Kooperatif .....	12
2. Literasi Sains.....	28
3. Pembelajaran IPA di MI.....	31
B. Kerangka Berfikir .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	40
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Data dan Sumber Data .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Instrumen Penelitian .....	45
G. Teknik Analisis Data .....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN .....	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	95

## **DAFTAR TABEL**

No.		Halaman
3.1	Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.2	Pedoman Wawancara .....	46
4.1	Susunan Organisasi MI Perdamaian .....	76
4.2	Jumlah Siswa MI Perdamaian .....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran I.....	74
Lampiran II.....	75
Lampiran III .....	79
Lampiran IV .....	80
Lampiran V .....	82
Lampiran VI.....	83
Lampiran VII.....	84
Lampiran VIII .....	85
Lampiran IX.....	86
Lampiran X .....	87
Lampiran XI.....	90