

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penyajian data dan analisis data maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas V pada pembelajaran IPA di MI Perdamaian dapat dilihat dari Proses belajar mengajar di kelas V ketika guru menerapkan model pembelajaran kooperatif, siswa terlihat mampu untuk mengemukakan pemikirannya dan antusias dalam belajar serta peningkatan mampu mengidentifikasi masalah, memecahkan masalah, dan menyimpulkan pembelajaran.
2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan model kooperatif untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas 5 pada pembelajaran IPA yaitu faktor guru meliputi persiapan guru, penguasaan materi serta kemampuan mengaplikasikan model kooperatif. Faktor siswa, meliputi latar belakang siswa, sikap siswa, dan interaksi antar siswa. Faktor lingkungan belajar, meliputi suasana sekolah, dan sarana dan prasarana.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil data penelitian yang dikemukakan peneliti, maka ada beberapa saran yang peneliti berikan:

1. Bagi guru, sebaiknya lebih memotivasi dan lebih banyak menerapkan model pembelajaran kooperatif dan model pembelajaran lainnya agar siswa aktif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi siswa agar lebih meningkatkan keaktifan belajar dan fokus ketika guru menjelaskan. Diharapkan dengan adanya penerapan model pembelajaran kooperatif yang lebih variatif, siswa dapat lebih aktif dalam proses belajar mengajar.
3. Bagi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk membantu dalam melakukan penelitian.