

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah

No	BAB	KUTIPAN	TERJEMAH
1.	I	Qur'an Surah Ar-Rad ayat 11	Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.
2.	II	Qur'an Surah Al-Mujaddillah ayat 11	Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.
3.	II	<i>Realistic mathematics education is an innovative learning approach that emphasizes on mathematics as a human activity that must be associated with real-life using the real-world context as the starting point of learning</i>	Pendidikan matematika realistik merupakan inovasi pendekatan pembelajaran yang menekankan pada matematika sebagai aktivitas manusia yang harus dikaitkan dengan kehidupan nyata dengan menggunakan konteks dunia nyata sebagai titik awal pembelajaran.
4.	II	<i>teaching the STEM content of two or</i>	Mengajarkan konten stem dari dua atau lebih bagian stem yang terikat

		<i>more STEM domains, bound by STEM practices within an authentic context to connect these subject to enhance student learning</i>	oleh praktik dalam konteks otentik untuk menghubungkan sebuah pelajaran guna meningkatkan pengetahuan siswa.
5.	II	<i>Instruction is intended to promote learning, external situation need to be arranged to activate, support and maintain the internal processing that constitutes each learning event</i>	Suatu arahan yang dimaksudkan untuk memperkenalkan pembelajaran terhadap situasi eksternal yang perlu dikelola untuk mengaktifkan, mendukung dan memelihara dalam proses setiap pembelajaran.
6.	II	<i>In the context of media education, the aim is not primarily to develop technical skills or to promote 'self-expression', but to encourage a more systematic understanding of how the media operate, and to encourage more reflective us of the media</i>	Dalam konteks pendidikan media, tujuannya bukan terutama untuk mengembangkan keterampilan teknis atau mempromosikan diri 'ekspresi diri', tetapi untuk mendorong pemahaman yang lebih sistematis tentang bagaimana media beroperasi dan mendorong kita untuk lebih reflektif terhadap media.
7.	II	<i>given these characteristics, RME is considered a very promising approach to improve mathematics teaching and to make it not only more relevant for pupils in Indonesia but also to change the classroom climate</i>	Mengingat karakteristik ini, RME dianggap sebagai pendekatan yang sangat menjanjikan untuk meningkatkan pengajaran matematika dan menjadikannya tidak hanya lebih relevan bagi siswa di Indonesia tetapi juga untuk mengubah suasana kelas.

Lampiran 2 Daftar Wawancara Kepala Sekolah

No	PERTANYAAN	RESPON
1.	Kapan berdirinya SMA Negeri 1 Kurau?	SMA Negeri 1 Kurau ini berdiri pada tanggal 27 Juni 2003
2.	Bagaimana akreditasi sekolah SMA Negeri 1 Kurau?	Kemajuan sekolah dapat dilihat dari pemeriksaan akreditasi yang hasilnya cukup menggembirakan yaitu dengan nilai 87 kategori B. Sehingga sekolah ini terus berlangsung sesuai dengan fungsi dan peranannya.
3.	Bagaimana keadaan peserta didik dalam menaati segala rangkaian peraturan yang ada di SMA Negeri 1 Kurau?	Cukup baik. Di sekolah ini menerapkan sistem poin sebagai bentuk tata tertib agar siswa merasa takut untuk melanggar segala aturan yang telah dibuat. Jika poin telah memenuhi batas maksimal maka siswa tersebut dipindah atau berhenti. Sekolah juga menerapkan kegiatan pembinaan akhlak, dengan mengharuskan shalat dhuha berjamaah dan shalat zuhur berjamaah dan ditambah kegiatan umum lainnya seperti pramuka dan beberapa jenis olahraga.
4.	Berapa jumlah peserta didik yang ada di SMA Negeri 1 Kurau?	Total keseluruhan peserta didik berjumlah 397 siswa
5.	Apa visi misi dan tujuan SMA Negeri 1 Kurau?	<p>Visi :</p> <p>Berkepribadian dan berkualitas berlandaskan IMTAQ dan IPTEK untuk mempersiapkan generasi yang tangguh.</p> <p>Misi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menumbuhkembangkan kepribadian didasarkan pada nilai-nilai agama, budaya masyarakat, dan bangsa Indonesia. b. Menumbuhkembangkan penguasaan, penghayatan, dan pengamatan ajaran agama yang dianut siswa. c. Melaksanakan pembelajaran, bimbingan, dan pelatihan secara efektif. d. Menumbuhkan semangat keunggulan kompetitif secara sehat kepada seluruh warga sekolah. e. Menyelenggarakan pelatihan dalam

		<p>rangka penguasaan kecakapan hidup.</p> <ul style="list-style-type: none">f. Meningkatkan mutu pendidikan secara bertahap sesuai dengan tuntutan masyarakat dan perkembangan zaman.g. Melaksanakan bimbingan dan pelatihan berdasarkan nilai-nilai kedisiplinan.
--	--	---

Lampiran 3 Daftar Wawancara Guru Matematika

NO	PENELITI	GURU
1.	Apa kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran?	Kurikulum 2013
2.	Untuk menyampaikan materi, bahan ajar/media apa saja yang digunakan?	Menggunakan buku paket yang telah disediakan oleh sekolah.
3.	Apakah judul dari peneliti sudah pernah dilakukan penelitian di SMA Negeri 1 Kurau?	Belum pernah.
4.	Apakah sebelumnya Bapak pernah menggunakan metode pembelajaran yang berbasis teknologi waktu pembelajaran di kelas XI?	Pernah, namun hanya sebatas pengenalan terhadap aplikasinya saja, yaitu aplikasi <i>Photomath</i> .
5.	Bagaimana kemampuan peserta didik dalam pembelajaran matematika?	Bervariasi. Karena kemampuan siswa berbeda-beda. Namun kita sebagai guru memiliki tanggung jawab untuk mengajarkan materi meskipun masih banyak siswa yang kurang memahaminya.
6.	Bagaimana keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran?	Hanya aktif sebagian. Jika ditanya “apakah sudah paham”? mereka lebih banyak diam. Hanya beberapa siswa saja yang mau bertanya.
7.	Fasilitas apa saja yang disediakan sekolah dalam kebutuhan pembelajaran di kelas?	Berupa spidol, papan tulis, buku paket dan LCD. Namun untuk LCD jarang sekali digunakan pada mata pelajaran matematika ini.
8.	Bagaimana respon peserta didik terhadap bahan ajar/media yang Bapak gunakan?	Mereka merespon dengan baik, karena dengan buku itulah pegangan mereka untuk belajar.

9.	Bagaimana hasil belajar peserta didik? Berapa KKM yang diterapkan sekolah? Berapa persen peserta didik yang memenuhi KKM?	KKM 70. Masih banyak untuk anak yang dibawah KKM.
10.	Apa yang menjadi penyebab peserta didik yang belum tuntas dalam proses pembelajaran?	Kurang fokus ketika belajar, sehingga tidak memahami materi dengan baik, kurang latihan soal, dan juga pelajaran matematika dijadwalkan siang hari untuk membuat anak mengantuk, itu yang menjadi penyebabnya.
11.	Bagaimana system pembelajaran yang Bapak gunakan saat ini?	Mengajar dengan metode ceramah, diskusi. Metode yang konvensional saja.

Lampiran 4 Daftar Wawancara TU

No	PERTANYAAN
1.	Berapa jumlah peserta didik di SMA Negeri 1 Kurau?
2.	Berapa jumlah kelas serta sarana dan prasarana penunjang dalam pengajaran di SMA Negeri 1 Kurau?
3.	Bagaimana kondisi dan keadaan gedung dan fasilitas di SMA Negeri 1 Kurau?
4.	Bagaimana keadaan para tenaga pengajar atau guru di SMA Negeri 1 Kurau?

Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS STEM DAN
PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK MENGGUNAKAN
APLIKASI *KVISOFT FLIPBOOK MAKER*

Materi Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Integral
Sasaran Program : Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kurau
Pembuat : Sri Ulpi Maulani
Validator : ...
Hari/Tanggal : ...

Petunjuk:

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi mengenai “**Media Pembelajaran Berbasis STEM dan Matematika Realistik Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker***”.
2. Pendapat, Penilaian, saran dan kritik Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam lembar penilaian dengan memberikan tanda *check* (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

4. Komentar dan Saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas bantuan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. PENILAIAN

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Nilai			
			SK	K	B	SB
1.	Kualitas Isi	1. Kesesuaian materi dengan KI dan KD				
		2. Kebenaran konsep materi yang disajikan				
		3. Keruntutan konsep materi yang disajikan				
		4. Kelengkapan dan kedalaman konsep materi yang disajikan				
		5. Materi didukung dengan media yang tepat				
		6. Materi mudah dipahami				
2.	Kebahasaan	7. Bahasa yang digunakan komunikatif				
		8. Kalimat yang digunakan mudah dipahami				
3.	Penggunaan	9. Pengoperasian media				
		10. Kepraktisan media				
5.	Kontekstual	11. Keterkaitan materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata siswa				
		12. Konstruktivisme				

B. KOMENTAR DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

C. KESIMPULAN

Media ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan untuk penelitian tanpa ada revisi
2. Layak digunakan untuk penelitian dengan revisi
3. Tidak layak digunakan untuk penelitian

*) : Pilih salah satu dengan melingkari kesimpulan yang sesuai

Banjarmasin,

Validator

Lampiran 6 Hasil Penilaian Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN
MATEMATIKA REALISTIK DAN STEAM MENGGUNAKAN APLIKASI *KVISOFT
FLIPBOOK MAKER***

Materi Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Integral

Sasaran Program : Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kurau

Pembuat : Sri Ulpi Maulani

Validator : Muh. Fajar uddin Atsnam

Hari/Tanggal :

Petunjuk:

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi mengenai "Media Pembelajaran Berbasis Matematika Realistik dan STEAM Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker*".
2. Pendapat, Penilaian, saran dan kritik Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam lembar penilaian dengan memberikan tanda *check* (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

4. Komentar dan Saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas bantuan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. PENILAIAN

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Nilai			
			SK	K	B	SB
1.	Kualitas Isi	1. Kesesuaian materi dengan KI dan KD				✓
		2. Kebenaran konsep materi yang disajikan				✓
		3. Keruntutan konsep materi yang disajikan			✓	
		4. Kelengkapan dan kedalaman konsep materi yang disajikan			✓	
		5. Materi didukung dengan media yang tepat			✓	
		6. Materi mudah dipahami			✓	
2.	Kebahasaan	7. Bahasa yang digunakan komunikatif			✓	
		8. Kalimat yang digunakan mudah dipahami			✓	
3.	Penggunaan	9. Pengoperasian media				✓
		10. Kepraktisan media			✓	
5.	Kontekstual	11. Keterkaitan materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata siswa			✓	
		12. Konstruktivisme			✓	

B. KOMENTAR DAN SARAN

Kata benda, seperti langsung yg real, sudah ada
semua / kenderaan dll

C. KESIMPULAN

Media ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan untuk penelitian tanpa ada revisi

② Layak digunakan untuk penelitian dengan revisi

3. Tidak layak digunakan untuk penelitian

*): Pilih salah satu dengan melingkari kesimpulan yang sesuai

Banjarmasin,

Validator



Muh. Fajandah Atsani

Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS STEM DAN
PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK MENGGUNAKAN
APLIKASI *KVISOFT FLIPBOOK MAKER*

Materi Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Integral
Sasaran Program : Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kurau
Pembuat : Sri Ulpi Maulani
Validator : ...
Hari/Tanggal : ...

Petunjuk:

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi mengenai “**Media Pembelajaran Berbasis STEM dan Matematika Realistik Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker***”.
2. Pendapat, Penilaian, saran dan kritik Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam lembar penilaian dengan memberikan tanda *check* (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

4. Komentar dan Saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas bantuan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. PENILAIAN

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Nilai			
			SK	K	B	SB
1.	Desain Tampilan	1. Desain tampilan yang disajikan sesuai dengan karakteristik pengguna atau peserta didik				
		2. Desain tampilan menarik peserta didik				
		3. Gambar dalam media dapat mewakili materi pembelajaran yang disajikan				
		4. Background pada media memiliki warna yang tepat				
		5. <i>Font size</i> atau ukuran huruf tepat dan sesuai untuk penggunaannya (judul, isi materi, dan lain-lain)				
		6. Jenis huruf yang digunakan tidak membingungkan pengguna untuk memahami informasi yang dimuat				
		7. Tata letak menu pada media tidak membingungkan pengguna				
2.	Desain Animasi dan Suara	8. Sajian animasi menarik				
		9. Suara terdengar dengan jelas				
		10. Ilustrasi video yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran				
3.	Kemudahan Penggunaan Media	11. Media mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya				

B. KOMENTAR DAN SARAN

.....
.....
.....
.....
.....

C. KESIMPULAN

Media ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan untuk penelitian tanpa ada revisi
2. Layak digunakan untuk penelitian dengan revisi
3. Tidak layak digunakan untuk penelitian

*) : Pilih salah satu dengan melingkari kesimpulan yang sesuai

Banjarmasin,
Validator

Lampiran 8 Hasil Penilaian Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN
MATEMATIKA REALISTIK DAN STEAM MENGGUNAKAN APLIKASI KVISOFT
FLIPBOOK MAKER

Materi Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Integral
Sasaran Program : Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kurau
Pembuat : Sri Ulpi Maulani
Validator : *Bahmita Yuliana Bezak, M.Pd.*
Hari/Tanggal : *Selasa / 6 Juni 2023*

Petunjuk:

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi mengenai "Media Pembelajaran Berbasis Matematika Realistik dan STEAM Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker".
2. Pendapat, Penilaian, saran dan kritik Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam lembar penilaian dengan memberikan tanda *check* (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang

4. Komentar dan Saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas bantuan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. PENILAIAN

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Nilai			
			SK	K	B	SB
1.	Desain Tampilan	1. Desain tampilan yang disajikan sesuai dengan karakteristik pengguna atau peserta didik			✓	
		2. Desain tampilan menarik peserta didik			✓	
		3. Gambar dalam media dapat mewakili materi pembelajaran yang disajikan			✓	
		4. Background pada media memiliki warna yang tepat			✓	
		5. <i>Font size</i> atau ukuran huruf tepat dan sesuai untuk penggunaannya (judul, isi materi, dan lain-lain)			✓	
		6. Jenis huruf yang digunakan tidak membingungkan pengguna untuk memahami informasi yang dimuat			✓	
		7. Tata letak menu pada media tidak membingungkan pengguna				✓
2.	Desain Animasi dan Suara	8. Sajian animasi menarik			✓	
		9. Suara terdengar dengan jelas			✓	
		10. Ilustrasi video yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran			✓	
3.	Kemudahan Penggunaan Media	11. Media mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya		✓		

B. KOMENTAR DAN SARAN

1. Kombinasi warna dibuat sedikit lebih menarik (antara background dan modul)
2. "Space kosong" pada modul sebaiknya diisi dgn materi atau gambar yg relevan.
3. Video, sebaiknya ditambah suara penjelasan.

C. KESIMPULAN

Media ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan untuk penelitian tanpa ada revisi
- ② Layak digunakan untuk penelitian dengan revisi
3. Tidak layak digunakan untuk penelitian

*): Pilih salah satu dengan melingkari kesimpulan yang sesuai

Banjarmasin, 6 Juni 2020

Validator


Fatmaha Yuliana Gusadi, M.Ed.

Lampiran 9 Angket Respon Siswa

LEMBAR RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS STEM DAN
PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK MENGGUNAKAN
APLIKASI *KVISOFT FLIPBOOK MAKER*

Materi Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Integral
Sasaran Program : Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kurau
Pembuat : Sri Ulpi Maulani
Validator : ...
Hari/Tanggal : ...

Petunjuk:

1. Lembar respon ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari siswa sebagai pengguna mengenai “**Media Pembelajaran Berbasis STEM dan Matematika Realistik Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker***”.
2. Pendapat, penilaian, saran dan kritik akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam lembar penilaian dengan memberikan tanda *check* (\surd) pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

4. Atas bantuan kesediaan untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama Siswa : ...

Kelas : ...

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Tampilan dalam media pembelajaran ini menarik				
2.	Gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran ini menarik dan tidak monoton				
3.	Tampilan warna yang disajikan jelas dan menarik				
4.	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran jelas				
5.	Materi yang disajikan mudah dipahami				
6.	Media pembelajaran ini mampu memotivasi peserta didik				
7.	Dengan media pembelajaran ini menambah keinginan untuk belajar				

$\sum Skor$	1034
x_i	147,71
\bar{x}	3,60
Kriteria	Sangat Baik

Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Guru Matematika



Pembagian angket respon peserta didik



Ujicoba dalam ruangan laboratorium



Peserta didik melihat tampilan media pembelajaran

Lampiran 12 Penetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 347 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

- Pertama** : Menunjuk dan mengemukakan kepada:
- | | |
|------------------|--------------------------|
| Nama | : Yusran Fauzi, M.Pd. |
| NIP/NUP | : 201701016 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Muda Tk.I/ II/b |
| Jabatan Akademik | : Asisten Ahli |
- Sebagai Pembimbing Skripsi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Sri Ulpi Masari
NIM	: 190101040966
Jurusan/Prodi	: PMTK
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DAN STEAM MENGGUNAKAN APLIKASI KVISOFT FLIPBOOK MAKER

- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Tertulis:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin,
2. Kepala Prodi,
3. Dosen Pembimbing.

Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 17/Un.14/III.1.g/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : SRI ULPI MAULANI
 NIM : 190101040966
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Alamat : DESA PADANG LUAS RT 03 RW 01 KECAMATAN KURAU

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK
 DAN STEAM MENGGUNAKAN APLIKASI KVISOFT FLIPBOOK MAKER

Pada Hari/Tanggal : SENIN/30/01/2023
 Tempat : RUANG MICRO TEACHING

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Februari 2023

Ketua Prodi PMTK,



Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP 198210192009121004

Lampiran 14 Surat Keterangan Komprehensif




**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B- 468 /Un.14/IIIb.1/PP.00.9/05/2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Menerangkan Bahwa :

SRI ULPI MAULANI
NIM. 190101040966

Program Studi Pendidikan Matematika
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada 1 - 28 Mei 2023.
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis dan Ujian Praktik Keagamaan ,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan
LULUS dengan Nilai Akhir 65,02
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan




Dr. Ahmad Mu'adi, M.Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

Lampiran 15 Surat Validitas Ahli



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-044 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2023 April 2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DAN STEAM MENGGUNAKAN APLIKASI KVISOFT FLIPBOOK MAKER"** , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: SRI ULPI MAULANI
NIM	: 190101040966
Program Studi	: PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: DESA PADANG LUAS RT 03 RW 01 KURAU

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1003 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 31 Mei 2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Rahmita Yuliana Gazali, M.Pd.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DAN STEM MENGGUNAKAN APLIKASI KVISOFT FLIPBOOK MAKER**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : SRI ULPI MAULANI
NIM : 190101040966
Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JALAN SWADAYA DESA PADANG LUAS RT.03 RW.01
KECAMATAN KURAU

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Lampiran 16 Surat Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

Nomor : 290/Un.14/III.1.g/PP.00.9/06/2023 Banjarmasin, 16 Juni 2023
 Lamp :
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth

Sdr (i) SRI ULPI MAULANI
 NIM. 190101040966
 Mahasiswa Prodi PMTK
 di-
 Banjarbaru

Assalamu'alaikum. Wr. Wb
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi;

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN
 MATEMATIKA REALISTIK DAN STEAM MENGGUNAKAN APLIKASI
 KVISOFT FLIPBOOK MAKER**

Berubah menjadi;

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN
 MATEMATIKA REALISTIK DAN STEM MENGGUNAKAN APLIKASI
 KVISOFT FLIPBOOK MAKER**

Pembimbing;
 Yusran Fauzi, S.Pd., I M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Banjarmasin, 16 Juni 2023
 Ketua Prodi PMTK,

Assidiq, S.Pd., M.Si.
 NIP 198210192009121004

Lampiran 17 Surat Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426, (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-814/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : SRI ULPI MAULANI
 NIM : 190101040966
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : DESA PADANG LUAS RT 03 RW 01 KECAMATAN KURAU
 Tugas : Melakukan Riset / Peneliban Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DAN STEAM MENGGUNAKAN APLIKASI KVISOFT FLIPBOOK MAKER

Tempat Penelitian : SMA Negeri 1 Kurau
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 15 Maret 2023
 Sampai Tanggal : 15 Mei 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 15 Maret 2023
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

SRI ULPI MAULANI
 190101040966

Lampiran 18 Surat Riset Ke Sekolah


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262476, (0511) 6783126
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- ~~814~~ /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 15 Maret 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Kurau
 Kabupaten Tanah Laut

Assalamu'alaikum Wr. Wb
 Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : SRI ULPI MAULANI
 NIM : 190101040966
 Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : DESA PADANG LUIAS RT 03 RW 01 KECAMATAN KURAU
 No HP : 088247874537

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 19 Lembar Konsultasi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	9 Maret 2023	Revisi setelah seminar proposal	
2	15 Maret	Konsultasi instrumen penelitian -perbaikan indikator instrumen	
3	5 April 2023	Konsultasi terkait Media Pembelajaran - perbaikan lembar validasi - ukuran resolusi video diturunkan ke 480 dpi agar aplikasi running lebih baik	
4	10 April	Konsultasi revisi instrumen penelitian	
5	17 April	Konsultasi pengajuan surat riset	
5	11 Mei 2023	Konsultasi pengajuan perubahan judul skripsi - pergantian kata dalam judul	
6	12 Mei 2023	Konsultasi perbaikan media pembelajaran - urutan modul disesuaikan dengan langkah-langkah pembelajaran - isi modul lebih diperdalam terkait	

		maternya	
7	30 Mei 2023	Konsultasi revisi Media Pembelajaran	
8	5 Juni 2023	Konsultasi revisi Skripsi - format penulisan (margin) d disesuaikan dengan pedoman - perbaiki format penulisan tabel - masih rancu pada bagian potensi dan masalah - daftar pustaka dirapikan	
9	19 Juni 2023	Konsultasi Persetujuan Skripsi - meminta tanda tangan persetujuan	

Lampiran 20 Daftar Guru SMA Negeri 1 Kurau

No	Nama	Jenjang	Jabatan	Mata Pelajaran
1	M. Hifni, S.Pd	S1	Kepala Sekolah	Matematika
2	Ahmad Israni, S.Pd	S1	Guru	Penjaskes
3	Akhmad Mujahid, S.Pd.I	S1	Wali Kelas XI IIS 1	PAI
4	Fahri Ramdani, S.Pd	S1	Guru	Bahasa Inggris
5	Fahrul Razi	SMP/Sederajat	Tata Usaha	-
6	Farida Ariyanti, S.Pd	S1	Wali Kelas XI MIA 3	Bahasa Arab
7	Hariati, S.Pd	S1	Guru	Bimbingan dan Konseling
8	Humaidi, S.Pd	S1	Wali Kelas XI IIS 2	Bahasa Indonesia
9	Husnul Khatimah, S.Pd	S1	Wali Kelas X IIS 1	Ekonomi
10	Ilham	SMA/Sederajat	Tata Usaha	-
11	Indrawati, S.Pd	S1	Wakasek Kesiswaan/Guru	Pkn
12	Istiqamah, S.Pd	S1	Tata Usaha	-
13	Jauhariah, S.Pd	S1	Wali Kelas XII IIS 2	Matematika
14	Kaspul Anwar, S.Pd	S1	Guru	Sejarah
15	Kusuma Wardana, S.Pd	S1	Guru	Penjaskes
16	Lilik Juwaryadi, S.Pd	S1	Guru	Bimbingan dan Konseling
17	Linda Andriyanti, S.Pd	S1	Wali Kelas XII IIS 1	Bahasa Inggris
18	Listiana	SMA/Sederajat	Tata Usaha	-
19	M. Zaini, S.Pd	S1	Wakasek Saprasi	Geografi
20	Mahdawita, S.Pd	S1	Wali Kelas X MIA 2	Pkn
21	Maidi, S.Pd	S1	Tata Usaha	-
22	Maimunah, S.Pd	S1	Wali Kelas XI MIA 1	PAI
23	Maria Ulfah, S.Pd	S1	Wali Kelas XII IIS 3	Bahasa Indonesia
24	Megawati Erliany, S.Pd	S1	Guru	Biologi
25	Nadiah, S.Pd	S1	Wali Kelas X IIS 2	Sosiologi

26	Nani Marlina, S.Pd	S1	Pengelola Perpustakaan/Guru	Seni Budaya, Biologi
27	Nizam Zahmi, S.Pd	S1	Guru	Kimia
28	Noor Rusmiyati, S.Pd	S1	Wali Kelas X IIS 3	Bahasa Indonesia, Prakarya
29	Normala Sariwati	D3	Tata Usaha	-
30	Rahmah Hayati, S.Pd	S1	Wali Kelas X MIA 1	Geografi, Ekonomi
31	Rusliadi	SMP/Sederajat	Petugas Keamanan	-
32	Safruddin, S.Pd	S1	Guru	Bahasa Inggris
33	Sahriah	SMA/Sederajat	Tata Usaha	-
34	Sam'ani, S.Pd	S1	Wakasek Kurikulum/Guru	Bahasa Inggris
35	Sari Damayanti, S.Pd	S1	Guru	Seni Budaya
36	Sari Utami	Paket C	Tata Usaha	-
37	Siti Bulkis, S.Pd	S1	Pengelola Laboratorium/Guru	Biologi, BTA
38	Siti Milawati, S.Pd	S1	Pengelola Koperasi /Wali Kelas XII MIA 1/Guru	Fisika, Prakarya
39	Sodirun, S.Pd	S1	Pengelola Mushola /Wali Kelas XI MIA 2/Guru	Matematika
40	Sri Dewi Saputra, S.Pd	S1	Wakasek Humas	Sejarah
41	Sri Maryati, S.Pd	S1	Wali Kelas XII MIA 2	Fisika
42	Syahrani	Paket B	Tata Usaha	-
43	Taufik Rahman, S.Pd	S1	Tata Usaha	-
44	Wulan Megawati, S.Pd	S1	Guru	Matematika
45	Yusmadi, S.Pd	S1	Tata Usaha	-
46	Yusti Dewi Zakiah, S.Pd	S1	Guru	Matematika

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Sri Ulpi Maulani
2. NIM : 190101040966
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 12 Juli 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Swadaya Desa Padang Luas RT 03 RW
01,

Kec. Kurau, Kab. Tanah Laut, Kalimantan
Selatan
6. No. HP : 088247874537
7. Alamat Email : ulviasum@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi :
 - a. Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika UIN
Antasari Banjarmasin Kabinet Ilmu sebagai anggota Periode
2020/2021
 - b. Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika UIN
Antasari Banjarmasin Kabinet Kita sebagai Ketua Bidang Penelitian
Periode 2021/2022
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non Akademik : -

Banjarmasin, 12 Juni 2023
Penulis

Sri Ulpi Maulani