

قائمة المصادر والمراجع

- القرآن الكريم، سورة الحجرات
الفيروز آبادي. القاموس المحيط. Kotobarabia.com. ٢٠٠٧ .
احمد ناقي. التعبير الشفهي أنماطه ومجالاته وإشكالات. أدبيات. المجلد ٣. العدد ٢.
٢٠٢١ م.
محمد، مسلم، بخري رضا. سوسنتي، استخدام قاموس التعبير الخاص والأسلوب المعاصر
في تطوير التعبير الشفهي عند الطلبة بمعهد دار الحسنة السنكليي. لساننا. المجلد
١١. العدد ٢، ٢٠٢١ م.
مطلاوي، أسماء مرزوق الشريف. إشكالية التعبير الشفهي عند طلبة قسم اللغة والأدب
العربي جامعة أم البواقي. الجزائر: جامعة أم البواقي. ٢٠٢١ م.
خالد حسين أبو عثمة. التعبير الشفوي والكتابي في ضوء علم اللغة التدريسي. الأردن:
شبكة الألوان. ٢٠١٧.
سعاد عبد الكريم الوائلي. طرائق تدريس الأدب والبلاغة والتعبير بين التطبيق والتنظير.
الأردن: دار الشروق للنشر والتوزيع. ٢٠٠٤
براهيم مصطفى واخرون. المعجم الوسيط. دارالدعوة للطبع والنشر والتوزيع. ١٩٨٩.
زيز همخضور مخضار الحارثي. تقويم مستوى الأداء الشفهي لدى طالبات المرحلة الثانوية
في ضوء مهارات التحدث والوعي بإستراتيجياته. المجلة التربوية. السعودية. عدد
٧٣. ٢٠٢٠.
عاطف فضل محمد وخمیل محمد نبی عطا إسماعیل. فن الكتابة والتعبير. الأردن: دار
المسيرة. ٢٠١٣.
زين كامل الخويسكي. المهارات اللغوية الاستماع والقراءة والكتابة وعوامل تنمية
المهارات اللغوية عند العرب وغيرهم. مصر: دار المعرفة الجامعي. ٢٠٠٨.

- عبد الفتاح حسن البحة. أساليب تدريس مهارات اللغة العربية وآدابها. الأردن: دار الكتاب الجامعي. ٢٠٠٤.
- حمدان، محمد زياد. تعديل السلوك الصفّي: كتاب يدي للمعلمين والمرشدين الطلابيين (دار التربية الحديثة, ١٩٩٠).
- عبد المجيد نشواتي. علم النفس التربوي. مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، دار الفرقان للنشر والتوزيع. ١٩٨٥.
- فاديا أبو خليل. إدارة الصف وتعديل السلوك الصفّي. المنحل. ٢٠١١.
- احمد حسين، عودة عبد الجواد أبو سنينة. التعليم والتعلم الصفّي. دار الثقافة للنشر والتوزيع. ١٩٩٠.
- يوسف قطامي، نايفة قطامي حمدي، نرجس. تصميم التدريس. جامعة القدس المفتوحة. ١٩٩٨.
- راشد الشنطي ومحمد عودة. التعليم والتعلم الصفّي. الأهلية للنشر والتوزيع. ١٩٨٩.
- د. محمد حسن أحمد العامري جامعة الأندلس للعلوم والتقنية. (٢٠١٦). تحليل التفاعل اللفظي لطلبة قسم الدراسات الإجتماعية بمعهد إعداد وتدريب المعلمين أثناء الخدمة بضمومات في ضوء نظام فلاندرز: ٣٥٧٨١، ١٠، ١٦٣٧/١٠٣-٠١١-٠٠٣. د. محمد حسن أحمد العامري. مجلة الأندلس للعلوم الإنسانية و الاجتماعية، ٣ (١١)، ٩٩-١٢٨.
- موسى حتاملة. (٢٠١٧). نظريات اكتساب اللغة الثانية وتطبيقاتها التربوية. (٢) مجلة مجمع اللغة العربية الأردني - الأعداد. (٧٠)، (١-٩٥) مسترجعة من

Profil PBA Tahun ٢٠٢٢

Subyakto, Sri Utari, Nababan. *Psikolinguistik: Suatu Pengantar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. ١٩٩٢.

Arifn, Muhammad Syamsul, and Mohammad Syifaurosyidin. “Nadzariyyātu Stephen Krashen An Ta’līm Mahārati Al-Kalām.” *LISANUDHAD* ٧, no. ٢ (December ١٧, ٢٠٢٠): ١٦٥.

Bahrudin, Uril, Suci Ramadhanti Febriani, and Maulana Malik Ibrahim Malang. “Implementation of Stephen Krashen’s Theory in Foreign Language Acquisition.” *International Journal of Innovation* ١٣, no. ٨ (٢٠٢٠).

- Dagarin, Mateja. "Classroom Interaction and Communication Strategies in Learning English as a Foreign Language." *ELOPE: English Language Overseas Perspectives and Enquiries* ١, no. ١-٢ (December ٣١, ٢٠٠٤): ١٢٧-٣٩.
- Ellis, Rod, Professor Rod Ellis, and Rod R. Ellis (taalkunde). *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford University Press, ١٩٩٤.
- Febriani, Suci Ramadhanti. "Acquisition of Arabic Language Based on Stephen Krashen's Theory in the Arabic Camp Activities." *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٩, no. ٢ (December ٣١, ٢٠٢٠): ٨٢.
- Fraenkel, Jack R., and Norman E. Wallen. *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill, ٢٠٠٩.
- Google Docs. "buku-pedoman-akademik-ftk-٢٠٢٢.Pdf." Accessed March ٢٤, ٢٠٢٣.
- jjaa. "نظريات اكتساب اللغة الثانية وتطبيقاتها التربوية (٢)." *مجلة مجمع اللغة العربية الأردني- الأعداد (1-95)*, no. ٧٠ (March ٢٨, ٢٠١٧).
- Jordan, Brigitte, and Austin Henderson. "Interaction Analysis: Foundations and Practice." *The Journal of the Learning Sciences* ٤ (January ١, ١٩٩٥): ٣٩-
Koentjaraningrat. *Pengantar antropologi*. Rineka Cipta, ٢٠٠٥.
- Kumpulainen, Kristiina, and David Wray. *Classroom Interactions and Social Learning: From Theory to Practice*. Routledge, ٢٠٠٣.
- Mustafa, Hasan. "Perilaku Manusia Dalam Perspektif Psikologi Sosial," n.d.
- Rahman, Bakht, Salman Hamid, and Asma Gul. "The Impact of Stress on the Performance of University Students in the Light of Krashen's Affective Filter Theory." *Liberal Arts and Social Sciences International Journal (LASSIJ)* ٣, no. ٢ (May ١٥, ٢٠٢٠): ٥٩-٦٤.
- Ratnasari, Dwi. "BAHASA INDONESIA GOES GLOBAL: PENGAJARAN BIPA (BAHASA INDONESIA UNTUK PENUTUR ASING) BERLANDASKAN TEORI BEHAVIORISM, INNATISM, DAN INTERACTIONISM," n.d.
- S, Febry Ramadani, and R Umi Baroroh. "Strategies And Methods Of Learning Arabic Vocabulary/ Strategi Dan Metode Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab." *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* ٣, no. ٢ (August ٤, ٢٠٢٠).
- SEPTY, AMELIA ROSA. "AN ANALYSIS OF TEACHER-STUDENTS INTERACTION IN ONLINE CLASSROOM BY USING FLANDER INTERACTION ANALYSIS CATEGORY SYSTEM (FIACS) TECHNIQUES." Undergraduate, UIN Raden Intan Lampung, ٢٠٢١.
- Sutrisna, I Putu Edi. "INTEGRASI TEORI KRASHEN DALAM PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INGGRIS PADA PEMBELAJARAN DARING DI PERGURUAN TINGGI." *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan* ١, no. ٠١ (October ٢٧, ٢٠٢١): ٤٦-٥٥.
- "THESIS RAESITA SEKAR MENTARI.Pdf." Accessed March ١٩, ٢٠٢٣. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/٧٥٠٠١/١/THESIS%٢٠RAESITA%٢٠SEKAR%٢٠MENTARI.pdf>.
- "Tichapondwa, Stanley [WorldCat Identities]." Accessed March ٢٠, ٢٠٢٣. <http://worldcat.org/identities/lccn-nb٩٩٠٩٧٦٣٨/>.

- Ujhma, Hikmatul. "An Analysis of English Classroom Interaction Using Brown's Interaction Analysis System (BIAS) at Eight Grade Students of MTs Nurul Hikmah." *Tarbiyah dan Keguruan*, December 6, 2018.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2014.
- Chaer, Abdul. *Psikolinguistik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2003.
- Mentari, Raesita Mekar. *An Analysis Of Classroom Interaction In English Foreign Language (Efl) Classroom At The 11th Grade Of Sman 1 Bengkulu Tengah*. Bengkulu: IAIN Bengkulu. 2021.
- Ujhma, Hikmatul. *An Analysis of English Classroom Interaction Using Brown's Interaction Analysis System (BIAS) at Eight Grade Students of MTs Nurul Hikmah*. *Tarbiyah dan Keguruan*. December 6, 2018.
- Koentjaraningrat, *Pengantar antropologi*. Rineka Cipta. 2000.
- A.M, Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali. 1992.
- Wray, Kristina Kumpulainen and David. *Classroom Interactions and Social Learning: From Theory to Practice*. Routledge. 2003.
- Taalkunde, Rod Ellis, Professor Rod Ellis, and Rod R. Ellis. *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford University Press. 1994.
- Dagarin, Mateja. *Classroom Interaction and Communication Strategies in Learning English as a Foreign Language. ELOPE: English Language Overseas Perspectives and Enquiries* 1, no. 1-2. December 31, 2004.
- Stanley, Tichapondwa, S.M. *Interactive Communication and the Teaching-Learning Process*. Gweru: Mambo Press. 2006.
- Septy, Amelia Rosa. *An Analysis Of Teacher-Students Interaction In Online Classroom By Using Flander Interaction Analysis Category System (Fiacs) Techniques*. Undergraduate. UIN Raden Intan Lampung. 2021.
- Henderson, Brigitte Jordan and Austin. *Interaction Analysis: Foundations and Practice. The Journal of the Learning Sciences* 4, January 1, 1990.
- Wallen, Jack R. Fraenkel and Norman E. *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill. 2009.
- Moleong, Lexi J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2014.
- Gul, Bakht Rahman, Salman Hamid, and Asma. *The Impact of Stress on the Performance of University Students in the Light of Krashen's Affective Filter Theory. Liberal Arts and Social Sciences International Journal (LASSIJ)* 3, no. 2. May 10, 2020.