

**PENGARUH METODE BUZZ GROUP DENGAN MEDIA  
KARTU SOAL TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN IPS SISWA MI  
SITI MARIAM BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NORHIDAYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M / 1444 H**

**PENGARUH METODE BUZZ GROUP DENGAN MEDIA  
KARTU SOAL TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN IPS SISWA MI  
SITI MARIAM BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Norhidayah  
180101070026**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhidayah  
NIM : 180101070026  
Tempat/Tanggal Lahir : Anjir Muara/19 Oktober 2000  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Buzz Group dengan Media Kartu Soal Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa MI Siti Mariam Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan



Norhidayah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [pgmi@uin-antasari.ac.id](mailto:pgmi@uin-antasari.ac.id) Web: [pgmi.uin-antasari.ac.id](http://pgmi.uin-antasari.ac.id)

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 137/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norhidayah  
NIM : 180101070026  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Buzz Group Dengan Media Kartu Soal Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa MI Siti Mariam Banjarmasin  
Hasil Uji Plagiasi : 7%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Rifulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode Buzz Group dengan Media Kartu Soal Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa MI Siti Mariam Banjarmasin

Ditulis oleh : Norhidayah

NIM : 180101070026

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Anjir Muara, 19 Oktober 2000

Alamat : Anjir Muara Kota Tengah, KM. 23, RT/RW. 05

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hairul Hidayah, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

M. Irfan Islamy, M.Pd  
NIP. 198710252015031002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode Buzz Group Dengan Media Kartu Soal Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa MI Siti Mariam Banjarmasin ,  
Nama: Norhidayah, NIM: 180101070026, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 04 Juli 2023


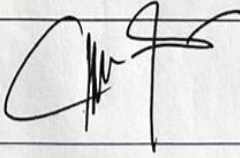

Nilai : 82,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

| No. | Nama                                | Tanda Tangan  |
|-----|-------------------------------------|---|
| 1.  | Dr. Hairul Hudaya, M.Ag.<br>(Ketua) | 1.  |
| 2.  | M. Irfan Islamy, M.Pd.<br>(Anggota) | 2.  |
| 3.  | Huriyah, S.Pd, M.Pd<br>(Anggota)    | 3.  |

## ABSTRAK

**Norhidayah.** NIM 180101070026. *Pengaruh Metode Buzz Group dengan Media Kartu Soal Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa MI Siti Mariam Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. Hairul Hudaya, M. Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Metode *Buzz Group*, Hasil Belajar, IPS.

Penggunaan metode pembelajaran dikembangkan atas dasar memenuhi kebutuhan peserta didik, karena pada kenyataannya proses pembelajaran guru hanya menggunakan metode ceramah dan penugasan serta penggunaan media yang terbatas pada papan tulis dan spidol. Sehingga siswa cenderung kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Penggunaan metode *buzz group* dengan media kartu soal ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Metode *buzz group* adalah membagi diskusi kelompok besar menjadi diskusi kelompok-kelompok kecil yang beranggotakan 3-6 orang untuk berdiskusi membahas suatu topik permasalahan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik menggunakan metode *buzz group* dengan media kartu soal pada mata pelajaran IPS kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin dan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar peserta didik menggunakan metode *buzz group* dengan media kartu soal pada mata pelajaran IPS kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen yaitu *pre-eksperimental designs* dengan pendekatan *one-group pretest-posttest design*. Sampel yang digunakan yaitu siswa kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin yang terdiri dari 1 kelas eksperimen dengan 19 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes. Sedangkan teknik analisis data menggunakan rata-rata (mean), uji normalitas dan uji *wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah menggunakan metode *buzz group* dengan media kartu soal mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan pada nilai rata-rata (*pretest*) dengan nilai 60,26 dan hasil nilai rata-rata (*posttest*) dengan nilai 96,05. Berdasarkan perhitungan dengan uji *wilcoxon* didapatkan signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga terdapat pengaruh penerapan metode *buzz group* dengan media kartu soal terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَ عَلٰی آلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِیْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan ibu Khairunnisa, S.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd. selaku Penasehat skripsi bidang akademik dan pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah



meluangkan waktu dan tenaga serta memberikan nasihat dan arahnya dalam penulisan ini.

4. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti sampai dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Anwar, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MI Siti Mariam Banjarmasin dan Ibu Yulianti, S.Pd guru mata pelajaran IPS yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Orangtua dan seluruh keluarga serta sahabat yang telah memberikan motivasi serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 11 Dzulhijjah 1444 H  
19 Juni 2023 M



Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

|     |   |   |    |     |    |   |    |
|-----|---|---|----|-----|----|---|----|
| 1.  | ا | : | A  | 16. | ط  | : | Th |
| 2.  | ب | : | B  | 17. | ظ  | : | Zh |
| 3.  | ت | : | T  | 18. | ع  | : | `  |
| 4.  | ث | : | Ts | 19. | غ  | : | Gh |
| 5.  | ج | : | J  | 20. | ف  | : | F  |
| 6.  | ح | : | H  | 21. | ق  | : | Q  |
| 7.  | خ | : | Kh | 22. | ك  | : | K  |
| 8.  | د | : | D  | 23. | ل  | : | L  |
| 9.  | ذ | : | Dz | 24. | م  | : | M  |
| 10. | ر | : | R  | 25. | ن  | : | N  |
| 11. | ز | : | Z  | 26. | و  | : | W  |
| 12. | س | : | S  | 27. | هـ | : | H  |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء  | : | `  |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي  | : | Y  |
| 15. | ض | : | Dh |     |    |   |    |

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL.....                           | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....            | ii   |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI .....                   | iii  |
| PERSETUJUAN .....                            | iv   |
| PENGESAHAN .....                             | v    |
| ABSTRAK .....                                | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                         | vii  |
| TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....            | ix   |
| DAFTAR ISI.....                              | x    |
| DAFTAR TABEL.....                            | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                          | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                         | xiv  |
| <br>   |      |
| BAB I PENDAHULUAN .....                      | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....               | 1    |
| B. Definisi Operasional.....                 | 7    |
| C. Rumusan Masalah .....                     | 8    |
| D. Tujuan Penelitian.....                    | 8    |
| E. Signifikansi Penelitian.....              | 9    |
| F. Penelitian Terdahulu .....                | 10   |
| G. Hipotesis Penelitian.....                 | 12   |
| H. Sistematika Penelitian .....              | 13   |
| <br>   |      |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA FIKIR ..... | 14   |
| A. Metode <i>Buzz Group</i> .....            | 14   |
| B. Media Pembelajaran.....                   | 21   |
| C. Hasil Belajar .....                       | 24   |
| D. Pembelajaran IPS di SD/MI .....           | 27   |
| E. Materi Pembelajaran IPS Kelas V.....      | 31   |
| F. Kerangka Pikir.....                       | 36   |
| <br>   |      |
| BAB III METODE PENELITIAN.....               | 38   |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....      | 38   |
| B. Desain Penelitian.....                    | 38   |
| C. Lokasi Penelitian .....                   | 40   |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian .....      | 40   |
| E. Data dan Sumber Data.....                 | 41   |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....             | 42   |
| G. Instrumen Penelitian.....                 | 43   |
| H. Teknik Analisis Data .....                | 44   |
| <br>   |      |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....  | 48   |

|  |     |
|--|-----|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... | 48  |
| B. Hasil Penelitian .....                | 50  |
| C. Pembahasan.....                       | 61  |
| <br>                                     |     |
| BAB V PENUTUP.....                       | 66  |
| A. Simpulan .....                        | 66  |
| B. Saran .....                           | 67  |
| <br>                                     |     |
| DAFTAR PUSTAKA .....                     | 69  |
| LAMPIRAN.....                            | 73  |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....                | 169 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3. 1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....                             | 39 |
| Tabel 3. 2 Jumlah Sampel .....  | 40 |
| Tabel 4. 1 Nama-nama Guru MI Siti Mariam Banjarmasin .....                            | 49 |
| Tabel 4. 2 Jumlah Fasilitas Pendukung Pembelajaran MI Siti Mariam Banjarmasin .....   | 50 |
| Tabel 4. 3 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen .....                           | 51 |
| Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Soal Instrumen .....                                   | 52 |
| Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik .....              | 54 |
| Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik.....              | 57 |
| Tabel 4. 7 Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Posttest</i> Peserta Didik..... | 57 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....   | 37 |
| Gambar 4. 1 Hasil Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i> .....                                      | 53 |
| Gambar 4. 2 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik .....                 | 54 |
| Gambar 4. 3 Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pretest</i> Peserta Didik ...              | 55 |
| Gambar 4. 4 Uji Normalitas Kemampuan Awal <i>Pretest</i> Peserta Didik.....                       | 56 |
| Gambar 4. 5 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik .....                | 57 |
| Gambar 4. 6 Uji Normalitas Kemampuan Akhir <i>Posttest</i> Peserta Didik.....                     | 58 |
| Gambar 4. 7 <i>Ranks (Pretest dan Posttest)</i> Peserta Didik.....                                | 59 |
| Gambar 4. 8 Uji <i>Wilcoxon</i> pada Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik ..... | 60 |
| Gambar 4. 9 Penilaian Hasil Belajar .....   | 62 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Daftar Terjemah.....  | 73  |
| Lampiran 2. Daftar Nama Peserta Didik Kelas V MI Siti Mariam<br>Banjarmasin .....   | 74  |
| Lampiran 3. Kisi-kisi Uji Coba Tes Instrumen.....   | 75  |
| Lampiran 4. Soal Uji Coba Instrumen .....   | 77  |
| Lampiran 5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen.....  | 87  |
| Lampiran 6. Uji Validitas Ahli Bidang IPS .....   | 88  |
| Lampiran 7. Uji Validitas Ahli Bidang (Lanjutan) .....  | 91  |
| Lampiran 8. Perhitungan Uji Validitas Soal .....  | 94  |
| Lampiran 9. Perhitungan Uji Reliabilitas.....   | 104 |
| Lampiran 10. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....  | 107 |
| Lampiran 11. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....  | 115 |
| Lampiran 12. Rencana Pembelajaran (RPP).....  | 116 |
| Lampiran 13. Hasil Belajar <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen.....   | 127 |
| Lampiran 14. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar<br><i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen .....         | 128 |
| Lampiran 15. Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas<br>Eksperimen .....                                  | 132 |
| Lampiran 16. Hasil Belajar <i>Posttest</i> Peserta Didik.....   | 136 |
| Lampiran 17. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar<br><i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen..... | 137 |

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 18. Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen .....                     | 141 |
| Lampiran 19. Perhitungan Uji <i>Wilcoxon</i> Dari Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik ..... | 145 |
| Lampiran 20. Media Kartu Soal.....   | 149 |
| Lampiran 21. Gambar Penelitian .....   | 150 |
| Lampiran 22. Surat Menyurat .....  | 153 |