

ABSTRAK

Norhidayah. NIM 180101070026. *Pengaruh Metode Buzz Group dengan Media Kartu Soal Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa MI Siti Mariam Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. Hairul Hudaya, M. Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Pengaruh, Metode *Buzz Group*, Hasil Belajar, IPS.

Penggunaan metode pembelajaran dikembangkan atas dasar memenuhi kebutuhan peserta didik, karena pada kenyataannya proses pembelajaran guru hanya menggunakan metode ceramah dan penugasan serta penggunaan media yang terbatas pada papan tulis dan spidol. Sehingga siswa cenderung kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Penggunaan metode *buzz group* dengan media kartu soal ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Metode *buzz group* adalah membagi diskusi kelompok besar menjadi diskusi kelompok-kelompok kecil yang beranggotakan 3-6 orang untuk berdiskusi membahas suatu topik permasalahan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik menggunakan metode *buzz group* dengan media kartu soal pada mata pelajaran IPS kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin dan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar peserta didik menggunakan metode *buzz group* dengan media kartu soal pada mata pelajaran IPS kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen yaitu *pre-eksperimental designs* dengan pendekatan *one-group pretest-posttest design*. Sampel yang digunakan yaitu siswa kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin yang terdiri dari 1 kelas eksperimen dengan 19 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes. Sedangkan teknik analisis data menggunakan rata-rata (mean), uji normalitas dan uji *wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah menggunakan metode *buzz group* dengan media kartu soal mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan pada nilai rata-rata (*pretest*) dengan nilai 60,26 dan hasil nilai rata-rata (*posttest*) dengan nilai 96,05. Berdasarkan perhitungan dengan uji *wilcoxon* didapatkan signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 di tolak dan H_a diterima. Sehingga terdapat pengaruh penerapan metode *buzz group* dengan media kartu soal terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin.