

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan tentang “Pengaruh Metode *Buzz Group* dengan Media Kartu Soal Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa MI Siti Mariam Banjarmasin” dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik (*pretest*) sebelum menggunakan metode *buzz group* dengan media kartu soal pada mata pelajaran IPS kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin menunjukkan nilai rata-rata 60,26, standar deviasi 25,421, varians 651,316. Dilihat dari KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) di MI Siti Mariam adalah 65, sehingga nilai siswa sebelum menggunakan metode *buzz group* dengan media kartu soal pada mata pelajaran IPS siswa kelas V di bawah KKM dengan nilai rata-rata 60,26. Sedangkan hasil belajar peserta didik (*posttest*) setelah menggunakan metode *buzz group* dengan media kartu soal pada mata pelajaran IPS menunjukkan nilai rata-rata 90,05, standar deviasi 4,275, varians 18,275. Sehingga, terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada nilai rata-rata *pretest* (sebelum) menggunakan metode *buzz group* dengan media kartu yaitu 60,26 dan nilai rata-rata *posttest* (setelah) menggunakan metode *buzz group* dengan media kartu soal yaitu 96,05 pada mata pelajaran IPS kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin.

2. Hasil dari pengujian *pretest* dan *posttest* yang dilakukan, kemudian dilakukan pengujian dengan uji *Wilcoxon* untuk mengetahui pengaruh dari penerapan metode *buzz group* dengan media kartu soal pada mata pelajaran IPS siswa kelas V diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan metode *buzz group* dengan media kartu soal terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS yang hanya dibatasi untuk materi teori atau pemahaman di kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diruaikan. Penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan dan keguruan dalam pembelajaran
2. Bagi siswa, diharapkan dapat lebih fokus dalam pembelajaran dan selalu bersemangat dalam mengamalkan ilmu yang telah didapat dalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran.
3. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik, dapat menggunakan metode *buzz group* dengan media kartu soal untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dan siswa tidak merasa bosan untuk mendapatkan hasil belajar yang diinginkan.

4. Bagi sekolah, diharapkan untuk selalu memberikan arahan, bimbingan dan pengawasan dalam proses pembelajaran, baik tentang pelajaran keagamaan maupun pelajaran umum kepada peserta didik.
5. Bagi peneliti lainnya, karena keterbatasan yang ada dalam penelitian ini kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.