

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD TERPADU TAHFIZH UMMUL QURA BANJARMASIN
KELOMPOK B
TAHUN AJARAN 2023**

Semester / Minggu / Hari ke	: 2 / 3 / 1
Hari, tanggal	: Senin, 15 Mei 2023
Kelompok usia	: B 5 - 6 Tahun
Tema / subtema	: Transfortasi/ Kereta Api
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 -. 1.2 (NAM) 2.5 - 2.7 - 2.8 (Sosem) 3.3 - 4.3 (FM) 2.14 – 4.10 (Bahasa) 2.2 - 2.3 (Kog) 2.4 - 3.15 - 4.15 (Seni)

Pelaksanaan PTK Pertemuan 1

a. Perencanaan (*Planning*)

Tindakan kelas dilakukandalam tahap perencanaan ini adalah sebagai berikut :

- a) Membuat atau menyusun silabus dan perencanaan pembelajaran dengan aspek perkembnagan kognitif anak menggunakan langkah-langkah Model Role Playing pada anak kelompok B.
- b) Mempersiapkan Media Pembelajaran.
- c) Menyusun format lembar ibservasi untuk mengamati aktifitas guru, aktivitas anak, dan hasil pengembangan anak selama proses pembelajaran.

b. Pelaksanaan Tindakan Kelas**1. Kegiatan Awal**

- a) Guru mengucapkan salam
- b) Guru memberikan sapaan
- c) Guru mengabsen siswa
- d) Guru bernyanyi secara bersama-sama
- e) Berdo'a sebelum belajar secara bersama-sama
- f) Guru bercakap-cakap kepada anak tentang tema dan subtema pada hari ini
- g) Tanya jawab tentang profesi

2. Kegiatan inti

- a) Guru menyusun serta mempersiapkan skenario yang akan ditampilkan dalam model *Role Playing*.
- b) Memberikan penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai.
- c) Siswa dibagi atas beberapa kelompok (tiap kelompok anggotanya Enam/tujuh siswa).
- d) Masing-masing siswa berada dikelompoknya sambil mengamati skenario yang sudah dipersiapkan.
- e) Memanggil para siswa yang sudah ditunjuk untuk melakukan skenario yang sudah dipersiapkan.
- f) Setelah setelah ditampilkan, masing-masing anak diberikan kesempatan untuk menilai enampilan temannya.
- g) Guru memberikan kesimpulan secara umum, kemudian melakukan evaluasi seperti biasanya dan setelah itu penutup.

3. Istirahat

- a) Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- b) Berdoa sebelum makan.
- c) Cuci tangan
- d) Makan snack
- e) Berdoa sesudah makan

f) Bermain di halaman

4. Kegiatan akhir (Penutup)

- a) Menginformasikan kegiatan untuk besok
- b) Pengulangan atau evaluasi
- c) Bernyanyi bersama
- d) Menginformasikan kegiatan untuk besok
- e) Membaca Doa bsesudah belajar
- f) Guru Mengucap kalimat Salam
- g) Anak bersalaman dengan guru secara teratur dan prlang dengan tertib.

Mengetahui :

Banjarmasin, Senin, 15 Mei 2023

Kepala Sekolah PAUD Terpadu

Tahfizh Ummul Qura Banjarmasin



Nurul Qomariyah, S. Pd

Ustadzah Kelompok B



Siti Hadijah, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)6
PAUD TERPADU TAHFIZH UMMUL QURA BANJARMASIN
KELOMPOK B
TAHUN AJARAN 2022

Semester / Minggu / Hari ke	: 2 / 3 / 2
Hari, tanggal	: Selasa, 16 Mei 2023
Kelompok usia	: B 5 - 6 Tahun
Tema / subtema	: Transfortasi/ Pesawat
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 -. 1.2 (NAM) 2.5 - 2.7 - 2.8 (Sosem) 3.3 - 4.3 (FM) 2.14 – 4.10 (Bahasa) 2.2 - 2.3 (Kog) 2.4 - 3.15 - 4.15 (Seni)

1. Pelaksanaan PTK Pertemuan 1

a) Perencanaan (*Planning*)

Tindakan kelas dilakukandalam tahap perencanaan ini adalah sebagai berikut :

- 1) Membuat atau menyusun silabus dan perencanaan pembelajaran dengan aspek perkembangan kognitif anak menggunakan langkah-langkah Model Role Playing pada anak kelompok B.
- 2) Mempersiapkan Media Pembelajaran.
- 3) Menyusun format lembar ibservasi untuk mengamati aktifitas guru, aktivitas anak, dan hasil pengembangan anak selama proses pembelajaran.

b) Pelaksanaan Tindakan Kelas

1) Kegiatan Awal

- a) Guru mengucapkan salam
- b) Guru memberikan sapaan
- c) Guru mengabsen siswa
- d) Guru bernyanyi secara bersama-sama
- e) Berdo'a sebelum belajar secara bersama-sama
- f) Guru bercakap-cakap kepada anak tentang tema dan subtema pada hari ini
- g) Tanya jawab tentang profesi

2) Kegiatan inti

- a) Guru menyusun serta mempersiapkan skenario yang akan ditampilkan dalam model *Role Playing*.
- b) Memberikan penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai.
- c) Siswa dibagi atas beberapa kelompok (tiap kelompok anggotanya Enam/tujuh siswa).
- d) Masing-masing siswa berada dikelompoknya sambil mengamati skenario yang sudah dipersiapkan.
- e) Memanggil para siswa yang sudah ditunjuk untuk melakukan skenario yang sudah dipersiapkan.
- f) Setelah setelah ditampilkan, masing-masing anak diberikan kesempatan untuk menilai enampilan temannya.
- g) Guru memberikan kesimpulan secara umum, kemudian melakukan evaluasi seperti biasanya dan setelah itu penutup.

3) Istirahat

- a) Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- b) Berdoa sebelum makan.
- c) Cuci tangan
- d) Makan snack
- e) Berdoa sesudah makan
- f) Bermain di halaman

4) Kegiatan akhir (Penutup)

- a) Menginformasikan kegiatan untuk besok
- b) Pengulangan atau evaluasi
- c) Bernyanyi bersama
- d) Menginformasikan kegiatan untuk besok
- e) Membaca Doa bsesudah belajar
- f) Guru Mengucap kalimat Salam
- g) Anak bersalaman dengan guru secara teratur dan prlang dengan tertib.

Mengetahui :

Banjarmasin, Selasa, 16 Mei 2023

Kepala Sekolah PAUD Terpadu

Tahfizh Ummul Qura Banjarmasin



Nurul Qomariyah, S. Pd

Ustadzah Kelompok B



Siti Hadijah, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD TERPADU TAHFIZH UMMUL QURA BANJARMASIN
KELOMPOK B
TAHUN AJARAN 2022

Semester / Minggu / Hari ke	: 2 / 3 / 3
Hari, tanggal	: Jum'at, 19 Mei 2023
Kelompok usia	: B 5 - 6 Tahun
Tema / subtema	: Transfortasi/ Kapal Layar
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 -. 1.2 (NAM) 2.5 - 2.7 - 2.8 (Sosem) 3.3 - 4.3 (FM) 2.14 – 4.10 (Bahasa) 2.2 - 2.3 (Kog) 2.4 - 3.15 - 4.15 (Seni)

1. Pelaksanaan PTK Pertemuan 1

a. Perencanaan (*Planning*)

Tindakan kelas dilakukandalam tahap perencanaan ini adalah sebagai berikut :

- a) Membuat atau menyusun silabus dan perencanaan pembelajaran dengan aspek perkembangan kognitif anak menggunakan langkah-langkah Model Role Playing pada anak kelompok B.
- b) Mempersiapkan Media Pembelajaran.
- c) Menyusun format lembar ibservasi untuk mengamati aktifitas guru, aktivitas anak, dan hasil pengembangan anak selama proses pembelajaran.

b. Pelaksanaan Tindakan Kelas

1. Kegiatan Awal

- a) Guru mengucapkan salam
- b) Guru memberikan sapaan
- c) Guru mengabsen siswa
- d) Guru bernyanyi secara bersama-sama
- e) Berdo'a sebelum belajar secara bersama-sama
- f) Guru bercakap-cakap kepada anak tentang tema dan subtema pada hari ini
- g) Tanya jawab tentang profesi

2. Kegiatan inti

- a) Guru menyusun serta mempersiapkan skenario yang akan ditampilkan dalam model *Role Playing*.
- b) Memberikan penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai.
- c) Siswa dibagi atas beberapa kelompok (tiap kelompok anggotanya Enam/tujuh siswa).
- d) Masing-masing siswa berada dikelompoknya sambil mengamati skenario yang sudah dipersiapkan.
- e) Memanggil para siswa yang sudah ditunjuk untuk melakukan skenario yang sudah dipersiapkan.
- f) Setelah setelah ditampilkan, masing-masing anak diberikan kesempatan untuk menilai penampilan temannya.
- g) Guru memberikan kesimpulan secara umum, kemudian melakukan evaluasi seperti biasanya dan setelah itu penutup.

3. Istirahat

- a) Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- b) Berdoa sebelum makan.
- c) Cuci tangan
- d) Makan snack
- e) Berdoa sesudah makan
- f) Bermain di halaman

4. Kegiatan akhir (Penutup)

- a) Menginformasikan kegiatan untuk besok
- b) Pengulangan atau evaluasi
- c) Bernyanyi bersama
- d) Menginformasikan kegiatan untuk besok
- e) Membaca Doa bsesudah belajar
- f) Guru Mengucap kalimat Salam
- g) Anak bersalaman dengan guru secara teratur dan prlang dengan tertib.

Mengetahui :

Banjarmasin, Jum'at, 19 Mei 2023

Kepala Sekolah PAUD Terpadu

Tahfizh Ummul Qura Banjarmasin



Nurul Qomariyah, S. Pd

Ustadzah Kelompok B



Siti Hadijah, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD TERPADU TAHFIZH UMMUL QURA BANJARMASIN
KELOMPOK B
TAHUN AJARAN 2022

Semester / Minggu / Hari ke	: 2 / 4 / 4
Hari, tanggal	: Senin, 22 Mei 2023
Kelompok usia	: B 5 - 6 Tahun
Tema / subtema	: Transfortasi/ Kereta Api
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 -. 1.2 (NAM) 2.5 - 2.7 - 2.8 (Sosem) 3.3 - 4.3 (FM) 2.14 – 4.10 (Bahasa) 2.2 - 2.3 (Kog) 2.4 - 3.15 - 4.15 (Seni)

1. Pelaksanaan PTK Pertemuan 1

a. Perencanaan (*Planning*)

Tindakan kelas dilakukandalam tahap perencanaan ini adalah sebagai berikut :

- 1) Membuat atau menyusun silabus dan perencanaan pembelajaran dengan aspek perkembangan kognitif anak menggunakan langkah-langkah Model Role Playing pada anak kelompok B.
- 2) Mempersiapkan Media Pembelajaran.
- 3) Menyusun format lembar ibservasi untuk mengamati aktifitas guru, aktivitas anak, dan hasil pengembangan anak selama proses pembelajaran.

b. Pelaksanaan Tindakan Kelas

1) Kegiatan Awal

- a) Guru mengucapkan salam
- b) Guru memberikan sapaan
- c) Guru mengabsen siswa

- d) Guru bernyanyi secara bersama-sama
- e) Berdoa sebelum belajar secara bersama-sama
- f) Guru bercakap-cakap kepada anak tentang tema dan subtema pada hari ini
- g) Tanya jawab tentang profesi

2) Kegiatan inti

- a) Guru menyusun serta mempersiapkan skenario yang akan ditampilkan dalam model *Role Playing*.
- b) Memberikan penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai.
- c) Siswa dibagi atas beberapa kelompok (tiap kelompok anggotanya Enam/tujuh siswa).
- d) Masing-masing siswa berada dikelompoknya sambil mengamati skenario yang sudah dipersiapkan.
- e) Memanggil para siswa yang sudah ditunjuk untuk melakukan skenario yang sudah dipersiapkan.
- f) Setelah setelah ditampilkan, masing-masing anak diberikan kesempatan untuk menilai penampilan temannya.
- g) Guru memberikan kesimpulan secara umum, kemudian melakukan evaluasi seperti biasanya dan setelah itu penutup.

3) Istirahat

- a) Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- b) Berdoa sebelum makan.
- c) Cuci tangan
- d) Makan snack
- e) Berdoa sesudah makan
- f) Bermain di halaman

4) Kegiatan akhir (Penutup)

- a) Menginformasikan kegiatan untuk besok
- b) Pengulangan atau evaluasi

- c) Bernyanyi bersama
- d) Menginformasikan kegiatan untuk besok
- e) Membaca Doa bsesudah belajar
- f) Guru Mengucap kalimat Salam
- g) Anak bersalaman dengan guru secara teratur dan prlang dengan tertib.

Mengetahui :

Banjarmasin, Senin, 22 Mei 2023

Kepala Sekolah PAUD Terpadu

Tahfizh Ummul Qura Banjarmasin



Nurul Qomariyah, S. Pd

Ustadzah Kelompok B



Siti Hadijah, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD TERPADU TAHFIZH UMMUL QURA BANJARMASIN
KELOMPOK B
TAHUN AJARAN 2022

Semester / Minggu / Hari ke	: 2 / 4 / 5
Hari, tanggal	: Selasa, 23 Mei 2023
Kelompok usia	: B 5 - 6 Tahun
Tema / subtema	: Transfortasi/ Pesawat
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 -. 1.2 (NAM) 2.5 - 2.7 - 2.8 (Sosem) 3.3 - 4.3 (FM) 2.14 – 4.10 (Bahasa) 2.2 - 2.3 (Kog) 2.4 - 3.15 - 4.15 (Seni)

1. Pelaksanaan PTK Pertemuan 1

a. Perencanaan (*Planning*)

Tindakan kelas dilakukandalam tahap perencanaan ini adalah sebagai berikut :

- 1) Membuat atau menyusun silabus dan perencanaan pembelajaran dengan aspek perkembangan kognitif anak menggunakan langkah-langkah Model Role Playing pada anak kelompok B.
- 2) Mempersiapkan Media Pembelajaran.
- 3) Menyusun format lembar ibservasi untuk mengamati aktifitas guru, aktivitas anak, dan hasil pengembangan anak selama proses pembelajaran.

b. Pelaksanaan Tindakan Kelas

1) Kegiatan Awal

- a) Guru mengucapkan salam
- b) Guru memberikan sapaan

- c) Guru mengabsen siswa
- d) Guru bernyanyi secara bersama-sama
- e) Berdoa sebelum belajar secara bersama-sama
- f) Guru bercakap-cakap kepada anak tentang tema dan subtema pada hari ini
- g) Tanya jawab tentang profesi

2) Kegiatan inti

- a) Guru menyusun serta mempersiapkan skenario yang akan ditampilkan dalam model *Role Playing*.
- b) Memberikan penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai.
- c) Siswa dibagi atas beberapa kelompok (tiap kelompok anggotanya Enam/tujuh siswa).
- d) Masing-masing siswa berada dikelompoknya sambil mengamati skenario yang sudah dipersiapkan.
- e) Memanggil para siswa yang sudah ditunjuk untuk melakukan skenario yang sudah dipersiapkan.
- f) Setelah setelah ditampilkan, masing-masing anak diberikan kesempatan untuk menilai penampilan temannya.
- g) Guru memberikan kesimpulan secara umum, kemudian melakukan evaluasi seperti biasanya dan setelah itu penutup.

3) Istirahat

- a) Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- b) Berdoa sebelum makan.
- c) Cuci tangan
- d) Makan snack
- e) Berdoa sesudah makan
- f) Bermain di halaman

4) Kegiatan akhir (Penutup)

- a) Menginformasikan kegiatan untuk besok

- b) Pengulangan atau evaluasi
- c) Bernyanyi bersama
- d) Menginformasikan kegiatan untuk besok
- e) Membaca Doa bsesudah belajar
- f) Guru Mengucap kalimat Salam
- g) Anak bersalaman dengan guru secara teratur dan prlang dengan tertib.

Mengetahui :

Banjarmasin, Selasa, 23 Mei 2023

Kepala Sekolah PAUD Terpadu

Tahfizh Ummul Qura Banjarmasin



Nurul Qomariyah, S. Pd

Ustadzah Kelompok B



Siti Hadijah, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD TERPADU TAHFIZH UMMUL QURA BANJARMASIN
KELOMPOK B
TAHUN AJARAN 2022

Semester / Minggu / Hari ke	: 2 / 4 / 6
Hari, tanggal	: Rabu, 24 Mei 2023
Kelompok usia	: B 5 - 6 Tahun
Tema / subtema	: Transfortasi/ Kapal Layar
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 -. 1.2 (NAM) 2.5 - 2.7 - 2.8 (Sosem) 3.3 - 4.3 (FM) 2.14 – 4.10 (Bahasa) 2.2 - 2.3 (Kog) 2.4 - 3.15 - 4.15 (Seni)

Pelaksanaan PTK Pertemuan 1

a) Perencanaan (*Planning*)

Tindakan kelas dilakukandalam tahap perencanaan ini adalah sebagai berikut :

- 1) Membuat atau menyusun silabus dan perencanaan pembelajaran dengan aspek perkembnagan kognitif anak menggunakan langkah-langkah Model Role Playing pada anak kelompok B.
- 2) Mempersiapkan Media Pembelajaran.
- 3) Menyusun format lembar ibservasi untuk mengamati aktifitas guru, aktivitas anak, dan hasil pengembangan anak selama proses pembelajaran.

b) Pelaksanaan Tindakan Kelas

1) Kegiatan Awal

- a) Guru mengucapkan salam
- b) Guru memberikan sapaan
- c) Guru mengabsen siswa
- d) Guru bernyanyi secara bersama-sama
- e) Berdo'a sebelum belajar secara bersama-sama
- f) Guru bercakap-cakap kepada anak tentang tema dan subtema pada hari ini
- g) Tanya jawab tentang profesi

2) Kegiatan inti

- a) Guru menyusun serta mempersiapkan skenario yang akan ditampilkan dalam model *Role Playing*.
- b) Memberikan penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai.
- c) Siswa dibagi atas beberapa kelompok (tiap kelompok anggotanya Enam/tujuh siswa).
- d) Masing-masing siswa berada dikelompoknya sambil mengamati skenario yang sudah dipersiapkan.
- e) Memanggil para siswa yang sudah ditunjuk untuk melakukan skenario yang sudah dipersiapkan.
- f) Setelah setelah ditampilkan, masing-masing anak diberikan kesempatan untuk menilai enampilan temannya.
- g) Guru memberikan kesimpulan secara umum, kemudian melakukan evaluasi seperti biasanya dan setelah itu penutup.

3) Istirahat

- a) Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- b) Berdoa sebelum makan.
- c) Cuci tangan
- d) Makan snack
- e) Berdoa sesudah makan
- f) Bermain di halaman

4) Kegiatan akhir (Penutup)

- a) Menginformasikan kegiatan untuk besok
- b) Pengulangan atau evaluasi
- c) Bernyanyi bersama
- d) Menginformasikan kegiatan untuk besok
- e) Membaca Doa sesudah belajar
- f) Guru Mengucap kalimat Salam
- g) Anak bersalaman dengan guru secara teratur dan prlang dengan tertib.

Mengetahui :

Banjarmasin, Rabu, 24 Mei 2023

Kepala Sekolah PAUD Terpadu

Tahfizh Ummul Qura Banjarmasin



Nurul Qomariyah, S. Pd

Ustadzah Kelompok B



Siti Hadijah, S. Pd

LAMPIRAN II

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

No	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Kemampuan bermain peran	BSB	4	Anak sangat mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi menggunakan model bermain peran (Role Playing), sesuai instruksi tanpa bantuan peneliti
		BSH	3	Anak mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi menggunakan model bermain peran (Role Playing), tanpa bantuan peneliti
		MB	2	Anak cukup mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi menggunakan model bermain peran (Role Playing), masih terdapat kesalahan atau keliru dalam menghitung dan dengan sedikit bantuan peneliti
		BB	1	Anak belum mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi menggunakan model bermain peran (Role Playing), harus dengan bantuan peneliti

LAMPIRAN III**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK**

Tempat Praktik : TK Tahfizh Ummul Qura Mahligai
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Pertemuan : 1/1
 Hari/Tanggal : Senin, 15 Mei 2023

No	Nama Anak	Keterangan
1	AAA	Cukup aktif ketika menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan tema pembelajaran. Berperan sebagai penumpang kereta api, Menunjukkan sikap antusias dalam melaksanakan kegiatan bermain peran
2	AH	Cukup fokus dalam mendengarkan penjelasan yang disampaikan. Berperan sebagai operator di sub tema kereta api, sangat aktif dalam berperan sesuai aba-aba yang guru bimbingi.
3	ANA	Berperan sebagai jaga loket kereta api, lumayan aktif ketika membagikan karcis kereta api ke penumpang. Tidak banyak bicara ketika mengikuti kegiatan hanya ada sedikit kebingungan.
4	AAA	Berperan menjadi penumpang kereta, sedikit pendiam tidak banyak berbicara mengikuti apa kata guru dan mengikuti teman-teman berperan baik.
5	AA	Lebih banyak berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan tema dan ketika menyampaikan tata cara/aturan kegiatan. Bercanda sambil teriak-terak ketika melaksanakan kegiatan bermain peran.
6	ANA	Berperan sebagai penumpang kereta api lumayan aktif dalam peran tersebut dan mengajak teman-temannya berhenti disuatu tempat seakan-akan sudah sampai di tujuan.
7	AFC	Sebagai peran penumpang sangat pendiam tidak banyak bergerak seakan-akan menunggu sampai ke tempat yang di tuju.
8	ANK	Berperan sebagai operator lumayan aktif berbicara ketika suatu pemberitahuan keberangkatan kereta api.
9	AJS	Sebagai penumpang kereta api tidak banyak bergerak, mengajak temannya berbicara agar suasana di kereta tersebut tidak hening.
10	DZA	Sama dengan temannya berperan baik sebagai penumpang kereta api, ceritanya duduk santai sambil melihat pemandangan di jalan.

11	FN	Lebih banyak berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan tema dan ketika menyampaikan tata cara/aturan kegiatan dan menyenggol-nyenggol teman yang ada di sebelahnya.
12	LLS	Berperan sebagai Masinis yaitu penyetir kereta api sangatlah aktif, bertanya kepada penumpang kemana mereka akan berhenti.
13	MA	Tidak fokus dengan kegiatan tersebut sebagai Masinis atau penyetir kereta api, banyak sambil berbicara ketemannya.
14	MHG	Sebagai penumpang kereta api karna penuh penumpangnya berekting berdiri karna tidak bisa duduk lagi.
15	MZ	Berperan sebagai jaga loket kereta api mengasih tau ketemannya untuk berbaris antri mengambil loket bepergian.
16	SAA	Berperan menjadi penumpang kereta api mendengarkan arahan guru ketika di kasih tau saat jadi penumpang.

Banjarmasin, Senin, 15 Mei 2023

Peneliti



Radhiatul Saidah
NIM 1601272090

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Tahfizh Ummul Qura Mahligai
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Pertemuan : 1/2
 Hari/Tanggal : Seasa, 16 Mei 2023

No	Nama Anak	Keterangan
1	AAA	Berperan sebagai operator di bandara lumayan aktif dalam berbicara mengasih tau ke penumpang agar bersiap-siap untuk bersiap mengantri memberikan tiketnya ke pramugari saat naik kedalam pesawat.
2	AH	Berperan sebagai penjaga tiket, Keliru ketika memulai membagikan tiket nya tidak di sobek dulu sebelum masuk duduk ke dalam pesawat.
3	ANA	Sebagai pramugari mengarahkan penumpangnya untuk masuk ke dalam pesawat dan menyobek kertas loket yang sudah dikasih ke penumpang.
4	AAA	Menjadi Penumpang pesawat duduk rapi dan memasang sabuk pengamannya berperan sambil memandang pemandangan ketika pesawat mendarat.
5	AA	Kebingungan ketika jadi operator tidak banyak berbicara jadi teman-teman lainnya pun kebingungan juga dan Lebih banyak berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan tema dan ketika menyampaikan tata cara/aturan kegiatan dan menyenggol-nyenggol teman yang ada di sebelahnya.
6	ANA	Berperan sebagai penjaga loket lumayan aktif dan kreatif ketika melayani penumpang membeli tiketnya, memberikan tiket ke penumpang dan mengarahkan agar menunggu aba-aba operator saat menaiki pesawat.
7	AFC	Sebagai penumpang mengantri untuk membeli tiket, dan menunggu aba-aba oleh operator saat naik ke dalam pesawat.
8	ANK	Berperan menjadi penumpang pesawat setelah memberikan tiket ke pramugari saat naik ke pesawat.
9	AJS	Berperan sebaagai penumpang pesawat, setelah mengantri membeli tiket langsung naik ke pesawat tanpa disuruh operator.
10	DZA	Sebagai penumpang pesawat duduk santai dan tidak banyak berbicara sambil menunggu saat tiba di tujuan.
11	FN	Jadi penumpang pesawat mengantri tiket pesawat banyak sambil melamunnya ketika disuruh tidak mendengar.

12	LLS	Berperan sebagai penumpang pesawat sangatlah aktif ketika sudah di dalam pesawat banyak bergerak dan mengajak teman-temannya berekting gembira.
13	MA	Berperan sebagai penumpang terlihat cukup sering melamun ketika melaksanakan kegiatan. Tidak fokus dengan kegiatan tersebut di ssat di suruh oleh guru pun tidak mendengarkan.
14	MHG	Berperan jadi pilot pengendara pesawat sangat lah aktif mengendarainya, mengajak teman-temannya berkeliling seakan-akan beneran terbang.
15	MZ	Berperan sebagai pilot pengendara pesawat sangat menguasai peraananya.
16	SAA	Sebagai pramugari mengasih tau keteman-temannya agar memakai sabuk pengaman sebelum keberangkatan tiba.

Banjarmasin, Seasa, 16 Mei 2023
Peneliti



Radhiatul Saidah
NIM 1601272090

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Tahfizh Ummul Qura Mahligai
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Pertemuan : 1/3
 Hari/Tanggal : Jum'at, 19 Mei 2023

No	Nama Anak	Keterangan
1	AAA	Cukup aktif ketika menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan tema pembelajaran. Berperan sebagai penumpang kereta api, Menunjukkan sikap antusias dalam melaksanakan kegiatan bermain peran
2	AH	Cukup fokus dalam mendengarkan penjelasan yang disampaikan. Berperan sebagai operator di sub tema kereta api, dangat aktif dalam berperan sesuai aba-aba yang guru bimbingi.
3	ANA	Berperan sebagai jaga loket kereta api, lumayan aktif ketika membagikan karcis kereta api ke penumpang. Tidak banyak bicara ketika mengikuti kegiatan hanya ada sedikit kebingungan.
4	AAA	Berperan menjadi penumpang kereta, sedikit pendiam tidak banyak berbicara mengikuti apa kata guru dan mengikuti teman-teman berperan baik.
5	AA	Lebih banyak berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan tema dan ketika menyampaikan tata cara/aturan kegiatan. Bercanda sambil teriak-terak ketika melaksanakan kegiatan bermain peran.
6	ANA	Berperan sebagai penumpang kereta api lumayan aktif dalam peran tersebut dan mengajak teman-temannya berhenti disuatu tempat seakan-akan sudah sampai di tujuan.
7	AFC	Sebagai peran penumpang sangat pendiam tidak banyak bergerak seakan-akan menunggu sampai ke tempat yang di tuju.
8	ANK	Berperan sebagai operator lumayan aktif berbicara ketika suatu pemberitahuan keberangkatan kereta api.
9	AJS	Sebagai penumpang kereta api tidak banyak bergerak, mengajak temannya berbicara agar suasana di kereta tersebut tidak hening.
10	DZA	Sama dengan temannya berperan baik sebagai penumpang kereta api, ceritanya duduk santai sambil melihat pemandangan di jalan.

11	FN	Lebih banyak berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan tema dan ketika menyampaikan tata cara/aturan kegiatan dan menyenggol-nyenggol teman yang ada di sebelahnya.
12	LLS	Berperan sebagai Masinis yaitu penyetir kereta api sangatlah aktif, bertanya kepada penumpang kemana mereka akan berhenti.
13	MA	Tidak fokus dengan kegiatan tersebut sebagai Masinis atau penyetir kereta api, banyak sambil berbicara ketemannya.
14	MHG	Sebagai penumpang kereta api karna penuh penumpangnya berekting berdiri karna tidak bisa duduk lagi.
15	MZ	Berperan sebagai jaga loket kereta api mengasih tau ketemannya untuk berbaris antri mengambil loket bepergian.
16	SAA	Berperan menjadi penumpang kereta api mendengarkan arahan guru ketika di kasih tau saat jadi penumpang.

Banjarmasin, Jum'at, 19 Mei 2023
Peneliti



Radhiatul Saidah
NIM 1601272090

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Tahfizh Ummul Qura Mahligai
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Pertemuan : 2/1
 Hari/Tanggal : Senin, 22 Mei 2023

No	Nama Anak	Keterangan
1	AAA	Cukup aktif ketika menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan tema pembelajaran. Berperan sebagai penumpang kereta api, Menunjukkan sikap antusias dalam melaksanakan kegiatan bermain peran
2	AH	Cukup fokus dalam mendengarkan penjelasan yang disampaikan. Berperan sebagai operator di sub tema kereta api, dngat aktif dalam berperan sesuai aba-aba yang guru bimbingi.
3	ANA	Berperan sebagai jaga loket kereta api, lumayan aktif ketika membagikan karcis kereta api ke penumpang. Tidak banyak bicara ketika mengikuti kegiatan hanya ada sedikit kebingungan.
4	AAA	Berperan menjadi penumpang kereta, sedikit pendiam tidak banyak berbicara mengikuti apa kata guru dan mengikuti teman-teman berperan baik.
5	AA	Lebih banyak berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan tema dan ketika menyampaikan tata cara/aturan kegiatan. Bercanda sambil teriak-terak ketika melaksanakan kegiatan bermain peran.
6	ANA	Berperan sebagai penumpang kereta api lumayan aktif dalam peran tersebut dan mengajak teman-temannya berhenti disuatu tempat seakan-akan sudah sampai di tujuan.
7	AFC	Sebagai peran penumpang sangat pendiam tidak banyak bergerak seakan-akan menunggu sampai ke tempat yang di tuju.
8	ANK	Berperan sebagai operator lumayan aktif berbicara ketika suatu pemberitahuan keberangkatan kereta api.
9	AJS	Sebagai penumpang kereta api tidak banyak bergerak, mengajak temannya berbicara agar suasana di kereta tersebut tidak hening.
10	DZA	Sama dengan temannya berperan baik sebagai penumpang kereta api, ceritanya duduk santai sambil melihat pemandangan di jalan.

11	FN	Lebih banyak berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan tema dan ketika menyampaikan tata cara/aturan kegiatan dan menyenggol-nyenggol teman yang ada di sebelahnya.
12	LLS	Berperan sebagai Masinis yaitu penyetir kereta api sangatlah aktif, bertanya kepada penumpang kemana mereka akan berhenti.
13	MA	Tidak fokus dengan kegiatan tersebut sebagai Masinis atau penyetir kereta api, banyak sambil berbicara ketemannya.
14	MHG	Sebagai penumpang kereta api karna penuh penumpangnya berekting berdiri karna tidak bisa duduk lagi.
15	MZ	Berperan sebagai jaga loket kereta api mengasih tau ketemannya untuk berbaris antri mengambil loket bepergian.
16	SAA	Berperan menjadi penumpang kereta api mendengarkan arahan guru ketika di kasih tau saat jadi penumpang.

Banjarmasin, Senin, 22 Mei 2023
Peneliti,



Radhiatul Saidah
NIM 1601272090

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Tahfizh Ummul Qura Mahligai
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Pertemuan : 2/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 23 Mei 2023

No	Nama Anak	Keterangan
1	AAA	Berperan sebagai operator di bandara lumayan aktif dalam berbicara mengasih tau ke penumpang agar bersiap-siap untuk bersiap mengantri memberikan tiketnya ke pramugari saat naik kedalam pesawat.
2	AH	Berperan sebagai penjaga tiket, Keliru ketika memulai membagikan tiket nya tidak di sobek dulu sebelum masuk duduk ke dalam pesawat.
3	ANA	Sebagai pramugari mengarahkan penumpangnya untuk masuk ke dalam pesawat dan menyobek kertas loket yang sudah dikasih ke penumpang.
4	AAA	Menjadi Penumpang pesawat duduk rapi dan memasang sabuk pengamannya berperan sambil memandang pemandangan ketika pesawat mendarat.
5	AA	Kebingungan ketika jadi operator tidak banyak berbicara jadi teman-teman lainnya pun kebingungan juga dan Lebih banyak berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan tema dan ketika menyampaikan tata cara/aturan kegiatan dan menyenggol-nyenggol teman yang ada di sebelahnya.
6	ANA	Berperan sebagai penjaga loket lumayan aktif dan kreatif ketika melayani penumpang membeli tiketnya, memberikan tiket ke penumpang dan mengarahkan agar menunggu aba-aba operator saat menaiki pesawat.
7	AFC	Sebagai penumpang mengantri untuk membeli tiket, dan menunggu aba-aba oleh operator saat naik ke dalam pesawat.
8	ANK	Berperan menjadi penumpang pesawat setelah memberikan tiket ke pramugari saat naik ke pesawat.
9	AJS	Berperan sebaagai penumpang pesawat, setelah mengantri membeli tiket langsung naik ke pesawat tanpa disuruh operator.
10	DZA	Sebagai penumpang pesawat duduk santai dan tidak banyak berbicara sambil menunggu saat tiba di tujuan.
11	FN	Jadi penumpang pesawat mengantri tiket pesawat banyak sambil melamunnya ketika disuruh tidak mendengar.

12	LLS	Berperan sebagai penumpang pesawat sangatlah aktif ketika sudah di dalam pesawat banyak bergerak dan mengajak teman-temannya berekting gembira.
13	MA	Berperan sebagai penumpang terlihat cukup sering melamun ketika melaksanakan kegiatan. Tidak fokus dengan kegiatan tersebut disaat di suruh oleh guru pun tidak mendengarkan.
14	MHG	Berperan jadi pilot pengendara pesawat sangat lah aktif mengendarainya, mengajak teman-temannya berkeliling seakan-akan beneran terbang.
15	MZ	Berperan sebagai pilot pengendara pesawat sangat menguasai peraananya.
16	SAA	Sebagai pramugari mengasih tau keteman-temannya agar memakai sabuk pengaman sebelum keberangkatan tiba.

Banjarmasin, Selasa, 23 Mei 2023
Peneliti



Radhiatul Saidah
NIM 1601272090

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : TK Tahfizh Ummul Qura Mahligai
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Pertemuan : 2/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 24 Mei 2023

No	Nama Anak	Keterangan
1	AAA	Cukup aktif ketika menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan tema pembelajaran. Berperan sebagai penumpang kereta api, Menunjukkan sikap antusias dalam melaksanakan kegiatan bermain peran
2	AH	Cukup fokus dalam mendengarkan penjelasan yang disampaikan. Berperan sebagai operator di sub tema kereta api, dangat aktif dalam berperan sesuai aba-aba yang guru bimbingi.
3	ANA	Berperan sebagai jaga loket kereta api, lumayan aktif ketika membagikan karcis kereta api ke penumpang. Tidak banyak bicara ketika mengikuti kegiatan hanya ada sedikit kebingungan.
4	AAA	Berperan menjadi penumpang kereta, sedikit pendiam tidak banyak berbicara mengikuti apa kata guru dan mengikuti teman-teman berperan baik.
5	AA	Lebih banyak berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan tema dan ketika menyampaikan tata cara/aturan kegiatan. Bercanda sambil teriak-terak ketika melaksanakan kegiatan bermain peran.
6	ANA	Berperan sebagai penumpang kereta api lumayan aktif dalam peran tersebut dan mengajak teman-temannya berhenti disuatu tempat seakan-akan sudah sampai di tujuan.
7	AFC	Sebagai peran penumpang sangat pendiam tidak banyak bergerak seakan-akan menunggu sampai ke tempat yang di tuju.
8	ANK	Berperan sebagai operator lumayan aktif berbicara ketika suatu pemberitahuan keberangkatan kereta api.
9	AJS	Sebagai penumpang kereta api tidak banyak bergerak, mengajak temannya berbicara agar suasana di kereta tersebut tidak hening.
10	DZA	Sama dengan temannya berperan baik sebagai penumpang kereta api, ceritanya duduk santai sambil melihat pemandangan di jalan.

11	FN	Lebih banyak berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan tema dan ketika menyampaikan tata cara/aturan kegiatan dan menyenggol-nyenggol teman yang ada di sebelahnya.
12	LLS	Berperan sebagai Masinis yaitu penyetir kereta api sangatlah aktif, bertanya kepada penumpang kemana mereka akan berhenti.
13	MA	Tidak fokus dengan kegiatan tersebut sebagai Masinis atau penyetir kereta api, banyak sambil berbicara ketemannya.
14	MHG	Sebagai penumpang kereta api karna penuh penumpangnya berekting berdiri karna tidak bisa duduk lagi.
15	MZ	Berperan sebagai jaga loket kereta api mengasih tau ketemannya untuk berbaris antri mengambil loket bepergian.
16	SAA	Berperan menjadi penumpang kereta api mendengarkan arahan guru ketika di kasih tau saat jadi penumpang.

Banjarmasin, Rabu, 24 Mei 2023
Peneliti,

Radhiatul Saidah
NIM 1601272090

LAMPIRAN IV**LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK**

Tempat Praktik : TK Tahfizh Ummul Qura Mahligai
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Pertemuan : 1/1
 Hari/Tanggal : Senin, 15 mei 2023

No	Nama Anak	Aspek yang diamati				Skor Akhir	KET
		Kemampuan anak dalam bermain peran					
		1	2	3	4		
1	AAA		2			2	MB
2	AH		2			2	MB
3	ANA		2			2	MB
4	AAA		2			2	MB
5	AA	1				1	BB
6	ANA		2			2	MB
7	AFC		2			2	MB
8	ANK		2			2	MB
9	AJS		2			2	MB
10	DZA		2			2	MB
11	FN	1				1	BB
12	LLS		2			2	MB
13	MA	1				1	BB
14	MHG		2			2	MB
15	MZ		2			2	MB
16	SAA		2			2	MB

Keterangan perkembangan anak	Kriteria Skor akhir
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, Senin, 15 mei 2023
 Peneliti

Radhiatul Saidah
 NIM 1601272090

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : TK Tahfizh Ummul Qura Mahligai
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Pertemuan : 1/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 16 mei 2023

No	Nama Anak	Aspek yang diamati				Skor Akhir	KET
		Kemampuan anak dalam bermain peran					
		1	2	3	4		
1	AAA		2			2	MB
2	AH			3			BSH
3	ANA		2			2	MB
4	AAA		2			2	MB
5	AA			3		3	BSH
6	ANA		2			2	MB
7	AFC		2			2	MB
8	ANK		2			2	MB
9	AJS			3		3	BSH
10	DZA		2			2	MB
11	FN		2			2	MB
12	LLS		2			2	MB
13	MA		2			2	MB
14	MHG	1				1	BB
15	MZ		2			2	MB
16	SAA			3		3	BSH

Keterangan perkembangan anak	Kriteria Skor akhir
1 = Belum Berkembang	4 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	5 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	6 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, Selasa, 16 mei 2023
 Peneliti

Radhiatul Saidah
 NIM 1601272090

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : TK Tahfizh Ummul Qura Mahligai
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Pertemuan : 1/3
 Hari/Tanggal : Jum'at, 19 mei 2023

No	Nama Anak	Aspek yang diamati				Skor Akhir	KET
		Kemampuan anak dalam bermain peran					
		1	2	3	4		
1	AAA			3		3	BSH
2	AH			3		3	BSH
3	ANA		2			2	MB
4	AAA		2			2	MB
5	AA			3		3	BSH
6	ANA			3		3	BSH
7	AFC		2			2	MB
8	ANK			3		3	BSH
9	AJS		2			2	MB
10	DZA			3		3	BSH
11	FN		2			2	MB
12	LLS			3		3	BSH
13	MA		2			2	MB
14	MHG		2			2	MB
15	MZ			3		3	BSH
16	SAA			3		3	BSH

Keterangan perkembangan anak	Kriteria Skor akhir
1 = Belum Berkembang	7 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	8 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	9 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, Jum'at, 19 mei 2023
 Peneliti

Radhiatul Saidah
 NIM 1601272090

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : TK Tahfizh Ummul Qura Mahligai
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Pertemuan : 2/1
 Hari/Tanggal : Senin, 22 mei 2023

No	Nama Anak	Aspek yang diamati				Skor Akhir	KET
		Kemampuan anak dalam bermain peran					
		1	2	3	4		
1	AAA				4	4	BSB
2	AH			3		3	BSH
3	ANA			3		3	BSH
4	AAA				4	4	BSB
5	AA			3		3	BSH
6	ANA			3		3	BSH
7	AFC				4	4	BSB
8	ANK			3		3	BSH
9	AJS			3		3	BSH
10	DZA			3		3	BSH
11	FN				4	4	BSB
12	LLS			3		3	BSH
13	MA		2			2	MB
14	MHG			3		3	BSH
15	MZ			3		3	BSH
16	SAA				4	4	BSB

Keterangan perkembangan anak
1 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, Senin, 22 mei 2023
 Peneliti

Radhiatul Saidah
 NIM 1601272090

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : TK Tahfizh Ummul Qura Mahligai
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Pertemuan : 2/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 23 mei 2023

No	Nama Anak	Aspek yang diamati				Skor Akhir	KET
		Kemampuan anak dalam bermain peran					
		1	2	3	4		
1	AAA			3		3	BSH
2	AH			3		3	BSH
3	ANA				4	4	BSB
4	AAA			3		3	BSH
5	AA				4	4	BSB
6	ANA				4	4	BSB
7	AFC				4	4	BSB
8	ANK		2			2	MB
9	AJS				4	4	BSB
10	DZA				4	4	BSB
11	FN				4	4	BSB
12	LLS				4	4	BSB
13	MA			3		3	BSH
14	MHG				4	4	BSB
15	MZ			3		3	BSH
16	SAA			3		3	BSH

Keterangan perkembangan anak	Kriteria Skor akhir
1 = Belum Berkembang	10 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	11 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	12 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, Selasa, 23 mei 2023
 Peneliti

Radhiatul Saidah
 NIM 1601272090

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : TK Tahfizh Ummul Qura Mahligai
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Pertemuan : 2/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 24 mei 2023

No	Nama Anak	Aspek yang diamati				Skor Akhir	KET
		Kemampuan anak dalam bermain peran					
		1	2	3	4		
1	AAA				4	4	BSB
2	AH				4	4	BSB
3	ANA			3		3	BSH
4	AAA				4	4	BSB
5	AA				4	4	BSB
6	ANA				4	4	BSB
7	AFC				4	4	BSB
8	ANK		2			2	MB
9	AJS				4	4	BSB
10	DZA				4	4	BSB
11	FN				4	4	BSB
12	LLS				4	4	BSB
13	MA				4	4	BSB
14	MHG				4	4	BSB
15	MZ				4	4	BSB
16	SAA				4	4	BSB

Keterangan perkembangan anak	Kriteria Skor akhir
1 = Belum Berkembang	13 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	14 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	15 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, Rabu, 24 mei 2023
 Peneliti

Radhiatul Saidah
 NIM 1601272090

LAMPIRAN V

CATATAN DOKUMENTASI FOTO

Kode : CDFK01
Tempat : TK Tahsizh Ummul Qura Mahligai

NO	Foto	Keterangan
1.		<p>CDFK01.1 Kegiatan dalam barisan berdoa, apersepsi sebelum memulai kegiatan</p>
2.		<p>CDFK01.2 Penyampain tema atau sub tema sebelum melaksanakan kegiatan inti (kegiatan Bermain Peran) Sub tema kereta api</p>
3.		<p>CDFK01.3 Penyampain tema atau sub tema sebelum melaksanakan kegiatan inti (kegiatan Bermain Peran) Sub tema pesawat</p>

4.		<p>CDFK01.4 Penyampain tema atau sub tema sebelum melaksanakan kegiatan inti (kegiatan Bermain Peran) Sub tema kapal layar</p>
5.		<p>CDFK01.5 Anak melaksanakan kegiatan bermain peran ada yang jaga loket, dan teman-temannya sedang mengantri membeli tiket</p>
6.		<p>CDFK01.6 Anak melaksanakan kegiatan bermain peran naik kapal layar</p>
7.		<p>CDFK01.7 Anak melaksanakan kegiatan bermain peran kereta api</p>

8.		CDFK01.8 Anak melaksanakan kegiatan bermain peran naik pesawat
9.		CDFK01.9 Anak melaksanakan kegiatan bermain peran jadi penjaga liket
10.		CDFK01.9 Anak melaksanakan kegiatan bermain peran jadi operator

**CATATAN DOKUMENTASI FOTO-FOTO SARANA PRASARANA
TK TAHFIZH UMMUL QURA MAHLIGAI**

	<p>CDFK01.11 Bangunan TK Tahfizh Ummul Qura Mahligai</p>
	<p>CDFK01.12 2 ruangan kelas</p>
	<p>CDFK01.13 Alat bermain anak Ayunan, Tk Tahfizh Ummul Qura Mahligai</p>

 <p>Selamat Datang TK TAHFIZH UMMUL QURA MAHLIGAI</p> <p>VISI Menyiapkan Generasi Qur'ani yang Cerdas dan Berakhlak Mulia</p> <p>MISI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mewujudkan Generasi Penghafal Al-Qur'an Sejak Usia Dini 2. Menanamkan Nilai-Nilai Qur'ani Melalui Hafalan Al-Qur'an, Hadis dan Doa-Doa Harian serta Pembiasaan dan Contoh Keteladanan 3. Melaksanakan Pembelajaran yang Menyenangkan sesuai Tahap Perkembangan Anak <p>TUJUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terwujudnya Generasi Penghafal Al-Qur'an Sejak Usia Dini 2. Tertanamkan Nilai-Nilai Qur'ani Melalui Hafalan Al-Qur'an, Hadis dan Doa-Doa Harian serta Pembiasaan dan Contoh Keteladanan 3. Terlaksananya Pembelajaran yang Menyenangkan sesuai Tahap Perkembangan Anak <p>MOTTO <i>Qur'ani, Cerdas dan Berakhlak Mulia</i></p>	<p>CDFK01.14 Visi Misi Tujuan, dan Motto Tk Tahfizh Ummul Qura Mahligai</p>
---	--



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B- 403 /Un.14/III.b.1/PP.00.9/05/2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Menerangkan Bahwa :

RADHIATUL SAIDAH
NIM. 1601272090

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada 1 - 28 Mei 2023.
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis dan Ujian Praktik Keagamaan ,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan
LULUS dengan Nilai Akhir 72,46
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan



Ahmad Mukadi
Dr. Ahmad Mukadi, M Ag
NIP. 19780808 20050110 06



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-670/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 02 Maret 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala TK TAHFIZH UMMUL QURA MAHLIGAI
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Radhiatul Saidah
NIM : 1601272090
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JL. kuripan gang 11 kuripan rt 08 rw 06 no 12. desa kuripan kec
Banjarmasin timur
No HP : 0895414560120

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 670 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 02 Maret 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala TK TAHFIZH UMMUL QURA MAHLIGAI
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Radhiatul Saidah
NIM : 1601272090
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JL. kuripan gang 11 kuripan rt 08 rw 06 no 12. desa kuripan kec
Banjarmasin timur
No HP : 0895414560120

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-670/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Radhiatul Saidah
NIM : 1601272090
Semester : XIV
Alamat : Jl. kuripan gang 11 kuripan rt 08 rw 06 no 12. desa kuripan kec Banjarmasin timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

MENGEMBANGKAN ASPEK KOGNITIF ANAK MELALUI KEMAMPUAN DALAM MENGLASIFIKASIKAN BENDA BERDASARKAN FUNGSI MENGGUNAKAN MODEL ROLE PLAYING PADA ANAK KELOMPOK B DI TK TAHFIZH UMMUL QURA MAHLIGAI

Tempat Penelitian : TK TAHFIZH UMMUL QURA MAHLIGAI
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 1 April 2023
Sampai Tanggal : 1 Juni 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 02 Maret 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Radhiatul Saidah
1601272090

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd

NIP : 198710252015031002

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/D

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Radhiatul saidah

Judul : Mengembangkan kemampuan dalam mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi menggunakan model *Role Playing* pada anak kelompok B di TK Tahfizh Ummul Qura Mahligai

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 16 Juni 2023
Tertanda,



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 198710252015031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 272/Un.14/III.1.k/PP.00.9/6/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Radhiatul Sa'idah
NIM : 1601272090
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Mengembangkan Kemampuan dalam Mengklasifikasikan Benda Berdasarkan Fungsi Menggunakan Model Role Playing pada Anak Kelompok B TK Tahfizh Ummul Qura Mahligai

Hasil Uji Plagiasi : 9%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



M. Syarif Islamy, M. Pd.

NIP. 198710252015031002

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Radhiatul Saidah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Juni 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status Perkawinan : Lajang
6. Alamat : Jl. Kuripan gg. Kuripan XI RT. 08 RW. 06
No. 12 Kec. Banjarmasin Timur Kalimantan Selatan
7. Pendidikan
 - a. SD : MI Nurul Hidayah Batulicin (2004-2010)
 - b. SMP : Ponpes Darul Imi Banjarbaru (2010-2013)
 - c. SMA : Ponpes Rakha Amuntai (2013-2016)
8. Pengalaman Organisasi : SLLK Al-Banjary
9. Orang Tua

Ayah	: H. Aliansyah (Alm)
Pekerjaan	: -
Alamat	: -
Ibu	
Nama	: Hj. Arbainah
Pekerjaan	: ibu rumah tangga
10. Alamat : Jl. Kuripan gg. Kuripan XI RT. 08 RW. 06
No. 12 Kec. Banjarmasin Timur

Banjarmasin
Penulis



Radhiatul Saidah