

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
DALAM MENGLASIFIKASIKAN BENDA
BERDASARKAN FUNGSI MENGGUNAKAN MODEL
*ROLE PLAYING*PADA KELOMPOK B DI TK TAHFIZH
UMMUL QURA MAHLIGAI**

SKRIPSI

**OLEH
RADHIATUL SAIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
DALAM MENGLASIFIKASIKAN BENDA
BERDASARKAN FUNGSI MENGGUNAKAN MODEL
ROLE PLAYING PADA KELOMPOK B DI TK TAHFIZH
UMMUL QURA MAHLIGAI**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Radhiatul Saidah
1601272090**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Radhiatul Saidah
NIM : 1601272090
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Juni 1997
Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Mengembangkan kemampuan kognitif anak dalam mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi menggunakan model *role playing* pada kelompok B di TK Tahfizh Ummul Qura Mahligai” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Radhiatul Saidah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Mengembangkan Kemampuan Kognitif anak Dalam Mengklasifikasikan Benda Berdasarkan Fungsi Menggunakan Model Role Playing pada Kelompok B TK Tahfizh Ummul Qura Mahligai

Ditulis oleh : Radhiatul Saidah

NIM : 1601272090

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Juni 1997

Alamat : Jl. Kuripan GG Kuripan XII RT. 08 TW. 06 NO. 12 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Juni 2023
Pembimbing

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Mengembangkan kemampuan kognitif anak dalam mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi menggunakan model *role playing* pada kelompok B di TK Tahfizh Ummul Qura Mahligai".

Nama Radhiatul Saidah, NIM 1601272090 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juni 2023
Nilai : 78,3 (B₊)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	
2. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
3. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Radhiatul saidah. 2023. *Mengembangkan Kemampuan kognitif Anak Dalam Mengklasifikasikan Benda Berdasarkan Fungsi Menggunakan Model Role Playing Pada Anak Kelompok B di TK Tahfizh Ummul Qura Mahligai.* Pembimbing Konten dan metodologi Dra. Hj. Ikta yarliani, M.Pd, Pada Program studi Pendidikan islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyan Dan Keguruan UIN Antasari abnjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Mengklasifikasikan Benda, *Role Playing*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kemampuan kognitif Anak Dalam Mengklasifikasikan Benda Berdasarkan Fungsi Menggunakan Model *Role Playing* Pada Anak Kelompok B di TK Tahfizh Ummul Qura Mahligai. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Penelitian Tindakan Kelas dengan Subjek dalam penelitian ini ialah anak usia 6-7 tahun di TK Tahfizh Ummul Qura Mahligai dengan jumlah subjek 16 Orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, pada tiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan dan dalam setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik Pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi, di analisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi ini merupakan salah satu mengembangkan perkembangan kognitif anak, Berdasarkan pada hasil penelitian yang dilakukan dimana anak-anak di TK Tahfizh Ummul qura ini masih ada perkembangannya kurang aktif di aspek kognitifnya karna mereka lebih fokus belajar atau menghafalkan ayat-ayat Al-qur'an dan ada beberapa anak juga yang kreatif dengan bermain peran di saat jam istirahat tiba mereka berimajinasi dengan bermacam cerita ada yang berlari-lari dan ada juga yang asik berbincang-bincang dengan temannya, artinya mempunyai imajinasi yang sangat tinggi untuk lebih mengembangkan aspek kognitifnya menggunakan pembelajaran Model *Role Playing* di saat masuk kelas tiba.

Hasil Penelitian Menunjukkan adanya Peningkatan Kognitif anak pada siklus 1. Perkembangan kognitif anak yang mencapai kategori berkembang sesuai harapan ada 62,5% dan pada siklus 2 meningkat menjadi 92,3% yang mencapai kategori berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik. Anak dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi menggunakan model *Role playing*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan para pengikutnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai Mengklasifikasikan Benda Berdasarkan Fungsi Menggunakan Model *Role Playing*. Penyusun menyadari bahwa tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari beberapa pihak skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, dengan selesainya penyusunan skripsi ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih banyak yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, selaku Ketua dan Seketaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra.Hj. ikta Yarliyani, M.Pd selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang dengan penuh kesabaran memberikan nasihat-nasihat penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang luar biasa serta segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan dan banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Ketua Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
6. Ibu Nurul Qomariyah, S. Pd selaku kepala sekolah beserta guru-guru di TK Tahfizh Ummul Qura Mahligai yang telah memberikan izin, informasi serta membantu peneliti dalam penyusunan skripsi.

Hanya rasa syukur yang dapat penyusun hanturkan kepada Allah SWT, penyusun mengucapkan banyak terimakasih dalam penyusunan skripsi ini, dan tentunya dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka penyusun mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, sehingga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penyusun dan umumnya bagi pembaca. Amin.

Banjarmasin, 8 Dzulhijjah 1444 H
27 Juni 2023 M



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan penelitian	8
E. Signifikasi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Hipotesis Penelitian	10
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Hakikat Anak Usia Dini	12
1. Pengertian Anak Usia Dini	12
2. Karakteristik anak Usia dini	13
3. Konsep dasar Belajar anak Usia Dini	17
4. Aktifitas Belajar dan Hasil Belajar	18
B. Teori Perkembangan Kognitif	21
1. Pengertian Kognitif	21
2. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget	23
C. Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	27
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	27
2. Tujuan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	28
3. Kelemahan dan Kelebihan Model pembelajaran <i>Role Playing</i>	29
D. Kerangka Berfikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Desain PTK	35
C. Setting Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	42
G. Instrumen penelitian	43

H. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan	110
BAB V PENUTUP.....	114
A. Simpulan	114
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	118
RIWAYAT HIDUP	171

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktifitas anak	43
2. Tabel 3.2 Tabel Observasi Perkembangan Kognitif Anak.....	43
3. Tabel 3. 3 Kategori penilaian Anak	45
4. Tabel 4.1Jumlah Anak didik TK Tahfizh Ummul Qura	49
5. Tabel 4.2Keadaan guru TK Tahfizh Ummul Qura	50
6. Tabel 4.3 Sarana PrasaranaTK Tahfizh Ummul Qura	55
7. Tabel 4.4 Perkembangan Kognitif Anak Siklus 1 Pertemuan 1.....	60
8. Tabel 4.5 Perkembangan Kognitif Anak Siklus 1 Pertemuan 2.....	71
9. Tabel 4.6 Perkembangan Kognitif Anak Siklus 1 Pertemuan 3.....	80
10. Tabel 4.7 Perkembangan Kognitif Anak Siklus 2 Pertemuan 1.....	88
11. Tabel 4.8 Perkembangan Kognitif Anak Siklus 2 Pertemuan 2.....	96
12. Tabel 4.9 Perkembangan Kognitif Anak Siklus 2 Pertemuan 3.....	103
13. Tabel 4.11 Perkembangan Kognitif Anak Siklus 1.....	105
14. Tabel 4.11 Perkembangan Kognitif Anak Siklus 2.....	106

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1 Alur Pelaksanaan Tindakan Kelas	36
Gambar 4.1 Media Bermain Peran Kereta Api (Tali Rapia, papan)	52
Gambar 4.2 Apersepsi	53
Gambar 4.3 Guru menjelaskan Tata cara bermain Peran dengan sub tema Kereta Api.....	55
Gambar 4.4 Kegiatan Bermain Peran kelompok 1 Dengan Sub Tema Kereta Api.....	56
Gambar 4.5 Kegiatan Bermain Peran kelompok 2 Dengan Sub Tema Kereta Api.....	57
Gambar 4.6 Media Bermain Peran pesawat.....	63
Gambar 4.7 Apersepsi.....	64
Gambar 4.8 Guru menjelaskan Tata cara bermain Peran dengan sub tema Pesawat	66
Gambar 4.9 Kegiatan Bermain Peran kelompok 1 Dengan Sub Tema pesawat.....	67
Gambar 4.10 Kegiatan Bermain Peran kelompok 2 Dengan Sub Tema pesawat	68
Gambar 4.11 Media Bermain Peran kapal layar	73
Gambar 4.12 Guru menjelaskan Tata cara bermain Peran dengan sub tema kapal layar	75

Gambar 4.13 Kegiatan Bermain Peran kelompok 1 Dengan Sub Tema kapal layar	77
Gambar 4.14 Kegiatan Bermain Peran kelompok 2 Dengan Sub Tema kapal layar	78
Gambar 4.15 Perkembangan kognitif Anak Siklus 1.....	106
Gambar 4.16 Perkembangan Kognitif Anak siklus 2.....	108
Gambar 4.17 Perkembangan Kognitif Anak siklus 1 dan 2.....	108
Gambar 4.18 Kecenderungan Perkembangan Kognitif Anak Siklus 1 dan Siklus 2.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Lampiar I RPPH Paud Terpadu Tahfizh Ummul Qura Banjarmasin Kelompok B Tahun Ajaran 2022	124
2. Lampiran Ii Rubrik Penilaian Kemampuan Kognitif Anak	142
3. Lampiran Iii Lembar Observasi Aktifitas Anak.....	143
4. Lampiran Iv Lembar Observasi Perkembangan Kognitif Anak.....	155
5. Lampiran V Catatan Dokumentasi Foto	161