

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

| Bab | Kutipan | Hal | Terjemah |
|-----|---|-----|--|
| I | Q.S An-Nissa/4:9 | 3 | Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang sekiranya mereka meninggalkan keturunan yang lemah dibelakang mereka yang mereka khawatir terhadap kesejahteraan. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertaqwa kepada Allah, dan hendaklah mereka berbicara dengan tutur kata yang benar. |
| I | HR. Bukhari No. 5933 | 5 | Dari Ibnu Abbas, dia berkata: Nabi Muhammad SAW bersabda: “Dua kenikmatan, kebanyakan manusia tertipu pada keduanya, (yaitu) kesehatan dan waktu luang”. |
| II | Intelegence bahasa latin Intelectus dan Intelligentia | 26 | Kecerdasan, intelijen, atau keterangan-keterangan. |

Lampiran 2. Hasil Observasi Penelitian

Tanggal : 01 Februari s.d 31 Maret 2023

| No | Hal yang diamati | Diskripsi |
|----|---|---|
| 1 | Analisis lingkungan MI Nurul Ilmi dan dokumen yang terkait dengan perencanaan permainan tradisional | <p>MI Nurul Ilmi sebagai lembaga pendidik formal berbasis Islami yang memiliki program pembelajaran PJOK dalam mengimplementasikan permainan tradisional yaitu permainan lompat tali, badamprak dan badaku. MI Nurul Ilmi memiliki 6 kelas diantaranya kelas 1, 2, 3, 4, 5 dan 6.</p> <p>Kelas yang cukup luas dan suasana tenang serta sarana dan prasarana yang kurang memadai menjadi salah satu faktor penghambat keterbatasan dalam praktik pembelajaran PJOK, disana juga terdapat banyak tanaman dan pohon-pohon untu membuat suasana sejuk baik di pagi hari maupun di siang hari yang membuat para siswa/i nyaman dalam belajar dan mempraktikkan permainan tradisional. Dalam memulai pembelajaran guru PJOK menyapa, mengabsen, memotivasi dan mengingat pembelajar kemarin serta mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman peserta didik, sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran. Pelaksanaan permainan tradisional dimulai dengan kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir.</p> |
| 2 | Kegiatan implementasi permainan tradisional lompat tali, badamprak dan badaku | <p>Kegiatan implementasi pembelajaran permainan tradisional di MI Nurul Ilmi sudah efektif digunakan dan diimplementasikan, yang mana dari pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru PJOK yaitu dengan mengajak peserta didik berdoa, menyapa, menanyakan kabar peserta didik, memeriksa kehadiran peserta didik, memulai pembelajaran dan mengaitkan</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>materi dengan kehidupan sehari-hari peserta didik.</p> <p>Pelaksanaan permainan tradisional dalam pembelajaran PJOK dimulai dari kegiatan awal yaitu guru mengucapkan salam, meminta peserta didik menulis materi yang akan diajarkan, guru menulis materi lompat tali, badamprak dan badaku, lalu guru menjelaskan sambil memberikan contoh permainan tradisional untuk memudahkan peserta didik dalam memahami materi. Pada kegiatan inti, sebelum ke lapangan peserta diberi pertanyaan langsung dari guru terkait materi sudah dipelajari untuk mengetahui pemahaman peserta didik tentang permainan tradisional lompat tali, badamprak dan badaku. Kegiatan akhir guru PJOK mengulang kembali pembelajaran sambil di bantu peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran. Lalu guru menutup pembelajaran dengan membaca do'a kemudian mengucapkan salam.</p> |
| 3 | Kondisi fasilitas untuk permainan tradisional dalam pembelajaran PJOK | <p>MI Nurul Ilmi memiliki 6 kelas diantaranya yang diterapkan oleh guru PJOK mengenai permainan tradisional yaitu kelas 4 yang berjumlah 4 orang peserta didik yang terdiri 3 laki-laki dan 1 perempuan. Setiap kelas dilengkapi dengan sarana dan prasarana yang kurang memadai seperti alat-alat olahraga sangat-sangat kurang, dan memanfaatkan lingkungan sekitar untuk mempraktikkan permainan tradisional kepada peserta didik.</p> |

Lampiran 3. Hasil Wawancara Penelitian

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Februari 2023
 Lokasi : MI Nurul Ilmi Bata Kecamatan Juai Kabupaten Balangan
 Topik : Wawancara
 Informan Utama : Guru PJOK

| No | Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|----|--|---|
| 1. | Buku apa yang Ibu gunakan dalam pembelajaran PJOK berbasis permainan Tradisional? | Buku pedoman berupa LKS atau buku penjasorkes kelas IV. |
| 2. | Apakah Ibu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran PJOK berbasis permainan tradisional? Kalau tidak berikan alasannya! | Iya, saya selalu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran karena untuk memudahkan saya dalam mengajar. |
| 3. | Apakah Ibu selalu membawa rencana pelaksanaan pembelajaran setiap kali mengajar baik itu pembelajaran teori maupun praktek permainan tradisional? Kalau tidak berikan alasannya! | Untuk proses mengajar saya tidak membawa karena setiap ingin mengajar saya sudah memberikan arahan kepada peserta didik bahwa besok kita praktek. |
| 4. | Apakah Ibu melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran PJOK berbasis permainan tradisional? Kalau tidak berikan alasannya! | Cukup dengan membawa buku pegangan guru yaitu buku LKS dan Penjasorkes. |
| 5. | Apakah ada kendala dalam membuat perencanaan pembelajaran? | Ada, untuk mencari referensi buku yang akan saya kolaborasikan dengan permainan tradisional sulit didapat. |
| 6. | Apakah Ibu selalu melakukan persiapan dalam setiap pembelajaran PJOK berbasis permainan tradisional? | Iya, saya selalu melakukan persiapan karena saya juga perlu untuk berlatih agar tidak terlihat kaku didepan peserta didik. |

| | | |
|-----|---|---|
| 7. | Apakah dalam pembelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional Ibu menggunakan media atau alat? | Iya, saya menggunakan alat-alat yang mudah didapat di lingkungan sekitar. Misalnya saya bisa meminjam ke tetangga atau teman saya yang mempunyai alat permainan tradisional. |
| 8. | Media atau alat apa yang Ibu gunakan dalam mengajar PJOK berbasis permainan tradisional? | Kalau untuk media sih sih tidak ada, untuk alat permainan tradisional saya menyediakan tali karet, atau tali yang sudah instan, ada batu atau keramik kecil, dan biji-bijian atau batu. |
| 9. | Bagaimana cara Ibu mengkolaborasikan pembelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional? | Cara mengkolaborasikan dengan pembelajaran misalnya berlari dan melompat. |
| 10. | Bagaimana hasil belajar siswa dalam pembelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional? | Untuk hasil kadang saya menggunakan di akhir pembelajaran yaitu tahapan ujian akhir, kalau untuk sehari-hari saya melihat mereka mencatat dan praktek. |
| 11. | Menurut Ibu bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional? | Mereka sangat berantusias, karena ini juga percobaan pertama kali jadi saya termotivasi untuk melanjutkan dan mencoba permainan tradisional lainnya. |
| 12. | Apakah Ibu setuju menerapkan permainan tradisional dalam pembelajaran PJOK? | Iya, sangat setuju karena dengan pembelajaran itu-itu aja peserta didik pasti merasa sangat bosan dan dengan adanya dukungan dari guru-guru lain saya |

| | | |
|-----|--|--|
| | | semangat untuk mencoba hal-hal baru. |
| 13. | Menurut Ibu faktor-faktor apa saja yang mendukung dan penghambat pengimplementasian pembelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional? | Dilihat dari penghambat sarana-prasarana yang ada disekolah, ketertarikan peserta didik pada permainan game, lingkungan, dan warisan budayanya mulai hilang karena kurangnya minat para anak-anak. Faktor pendukungnya: adanya semangat peserta didik dan semangat guru-guru dalam memotivasi. |
| 14. | Bagaimana cara Ibu menyelesaikan kendala yang terdapat dalam pembelajaran PJOK berbasis permainan tradisional? | Untuk kendala sih alhamdulillah tidak ada, tapi saya sebagai guru berusaha semaksimal mungkin memanfaatkan waktu untuk mengajar yang semetinya harus saya ajarkan dengan semampu yang saya bisa. |
| 15. | Apakah Ibu mengevaluasi peserta didik dalam pembelajaran PJOK berbasis permainan tradisional? | Iya, saya mengevaluasi dengan cara praktek, tanya jawab, dan kadang kuis tebak-tebakan. |
| 16. | Bagaimana kesan pertama kali Ibu menerapkan permainan tradisional dalam pembelajaran PJOK? | Kesan pertama pada saat mengajar pembelajaran PJOK menyenangkan dan walaupun cukup menantang bagi saya, tapi itu sangat menambah wawasan dan pengalaman saya dan peserta didik untuk mengetahui ada berbagai macam permainan tradisional di kaliman selatan. |

| | | |
|-----|--|---|
| 17. | Apakah kepala sekolah dan guru-guru mendukung dengan adanya penerapan permainan tradisional dalam pembelajaran PJOK? | Iya, kepala sekolah dan guru-guru lainnya sangat mendukung karena dengan bantuan dan motivasi mereka saya bisa menerapkan permainan tradisional kalimantan selatan. |
|-----|--|---|

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Februari 2023
 Lokasi : MI Nurul Ilmi Bata Kecamatan Juai Kabupaten Balangan
 Topik : Wawancara
 Informan ke Dua : Kepala Sekolah

| No | Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|----|---|--|
| 1. | Bagaimana perkembangan MI Nurul Ilmi Bata Kabupaten Balangan sejak berdirinya hingga sekarang ini? | Seperti yang dilihat sekolah bertambah bagus malah bertambah rusak, tapi kami berusaha menjadi sekolah yang terbaik. Dan kami juga sudah mengajukan proposal ke kemenag. |
| 2. | Menurut Bapa bagaimana kinerja pendidik MI Nuru Ilmi Bata Kabupaten Balangan dalam pembelajaran PJOK berbasis permainan tradisional ini? | Cukup baik, para guru bisa mengembangkan diri dengan lingkungan pada peserta didi. |
| 3. | Apakah Bapa setuju dengan adanya penerapan permainan tradisional dalam pembelajaran PJOK oleh guru PJOK? | Iya, setuju. Dengan pengkolaborasi permainan tradisional membuat peserta didik lebih mengetahui berbagai macam permainan tradisional. |
| 4. | Menurut Bapa apakah guru telah menerapkan permainan tradisional dengan baik dan efisien? | Sementara belum, karena kurangnya sarana dan prasarana yang ada disekolah. |
| 5. | Bagaimana solusi Bapa dalam mengatasi kurangnya sarana dan prasarana dalam pembelajaran PJOK berbasis permainan tradisional di MI Nurul Ilmi Bata Kabupaten Balangan? | Sementara saya dan para guru membuat proposal untuk membantu melengkapi perlengkapan sekolah agar guru dan peserta didik lebih bersemangat mengajar. |
| 6. | Apa yang mendukung dan mempengaruhi pengimplementasian permainan tradisional dalam pembelajaran PJOK? | Yang mendukung permainan tradisional dalam pembelajaran PJOK itu peserta didik, menggunakan alat yang ada disekitar, dengan adanya semangat dan bagaimana cara mereka belajar yang menyenangkan sehingga para peserta didik tertarik dengan pembelajaran PJOK. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Sedangkan faktor yang mempengaruhi yaitu faktor sarana dan faktor lingkungan karena sarana yang ada disekolah ini sangat-sangat kurang dan faktor lingkungan itu banyak pengaruh dari teman-teman sebayanya yang lebih menyukai permainan modern.</p> |
|--|--|--|

Hari/Tanggal : Jum'at, 9 Juni 2023
 Lokasi : MI Nurul Ilmi Bata Kecamatan Juai Kabupaten Balangan
 Topik : Wawancara
 Informan ke Tiga : Guru Kelas IV

| No. | Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|-----|--|--|
| 1. | Apakah Ibu mengetahui bahwa guru mata pembelajaran PJOK mengajar menggunakan permainan tradisional? | Iya, saya mengetahui karena ibu ikarimah selalu bertukar pikiran dengan kami para guru tentang bagaimana supaya anak-anak senang dalam belajar. |
| 2. | Apakah ibu setuju dengan adanya penerapan permainan tradisional dalam pembelajaran PJOK? | Iya, sangat setuju dengan adanya penerapan tersebut dari yang saya lihat anak-anak menjadi lebih tertantang dengan cara guru mengajar bermain sambil belajar. |
| 3. | Apakah guru PJOK selalu menggunakan permainan bervariasi dalam setiap pertemuan pembelajaran? | Iya, tapi kalau variasi tergantung dengan anak murid suka bermain olahraga seperti apa, jadi guru selalu membimbing dan mengawasi peserta didik. |
| 4. | Menurut Ibu apakah siswa merasa senang dengan adanya penerapan permainan tradisional? | Iya, mereka sangat menyenangi dengan permainan tradisional yang di terapkan oleh ibu ika, selain menambah pengetahuan, mereka juga lebih tahu berbagai macam permainan tradisional banjar maupun di daerah luar. |
| 5. | Apakah dukungan dari kepala sekolah dan guru-guru di MI Nurul Ilmi Bata sangat berperan penting untuk menerapkan permainan tradisional ini bu? | Iya, sangat berperan, karena kami sebagai seorang guru sangat mendukung akan adanya penerapan pembelajaran yang baru-baru lagi dengan kekurangan sarana dan prasarana yang kurang memadai, sebisa mungkin kami memotivasi dan menyarankan guru PJOK agar peserta didik |

| | | |
|--|--|--|
| | | dapat belajar dengan pengetahuan yang lebih luas lagi. |
|--|--|--|

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Februari 2023
 Lokasi : MI Nurul Ilmi Bata, Kecamatan Juai Kabupaten Balangan
 Topik : Wawancara
 Informan Ke Empat : Peserta Didik

| No. | Pertanyaan | Hasil Wawancara |
|-----|---|---|
| 1. | Apakah menurut Adik mata pelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional sulit untuk dipelajari? | Tidak sulit, malahan menyenangkan dan kami mau main lagi. |
| 2. | Bagaimana menurut Adik sikap pendidik PJOK menggunakan permainan tradisional dalam mengajar? | Sikap Ibu sangat baik dan sabar walaupun terkadang kami sering tidak mendengar apa yang Ibu perintah. |
| 3. | Apakah dalam pembelajaran teori PJOK menggunakan permainan tradisional membuat Adik senang? | Iya, kami merasa senang, kami merasa senang praktik daripada mencatat. |
| 4. | Apakah dalam pembelajaran teori PJOK menggunakan permainan tradisional Adik antusias dan bersemangat belajar? | Iya, sangat antusias karena pembelajaran PJOK yang diterapkan Ibu Ika sangat menyenangkan. |
| 5. | Apakah Adik menyukai pelajaran praktek mata pelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional? | Iya, sangat menyukai saat belajar praktek. |
| 6. | Mana yang lebih Adik sukai, pembelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional atau tidak menggunakan permainan tradisional? | Kami menyukai praktek menggunakan permainan tradisional karena lebih menyenangkan dan dapat menghibur kami. |
| 7. | Apakah guru selalu melibatkan Adik dalam pembelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional? | Iya, Ibu selalu melibatkan kami karena kami selalu ingin membantu Ibu untuk mengajari kami permainan tradisional. |
| 8. | Apakah guru selalu memperhatikan teori PJOK menggunakan permainan tradisional ketika guru menyampaikan materi pelajaran? | Iya, Ibu selalu memperhatikan teori olahraga menggunakan permainan tradisional lompat tali, badamprak dan badaku. |

| | | |
|----|--|---|
| 9. | Apakah ketika dirumah Adik selalu mengulang materi pelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional? | Iya, kami mempraktekkan saat dirumah bagi teman yang mempunyai alat permainan tradisional kami bermain bersama. |
|----|--|---|

Balangan, 23 Februari 2023

Interviewee

Interviewer

Ikarimah

Zahrah

Lampiran 4. Hasil Dokumentasi Penelitian

| No | Kegiatan | Keterlaksanaan | |
|-----|--|----------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| | Pertemuan ke 1 (Permainan Lompat Tali & Badamprak) | | |
| 1. | Peserta didik menjawab salam pembuka yang disampaikan oleh guru | √ | |
| 2. | Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait materi sebelumnya | √ | |
| 3. | Peserta didik mengamati penjelasan guru terkait materi yang disampaikan | √ | |
| 4. | Peserta didik bertanya terkait penjelasan guru tentang materi yang disampaikan | √ | |
| 5. | Peserta didik melakukan pemanasan | √ | |
| 6. | Peserta didik berlari di lapangan | √ | |
| 7. | Peserta didik mempraktikkan materi yang dijelaskan guru | √ | |
| 8. | Peserta didik mempraktikkan permainan lompat tali dan badamprak dalam pembelajaran dengan melompat | √ | |
| 9. | Peserta didik menggunakan media/alat dalam pembelajaran | √ | |
| 10. | Setiap peserta didik dinilai atas pencapaian yang dilakukan | √ | |
| 11. | Peserta didik menjawab salam penutup yang disampaikan oleh guru | √ | |

| No | Kegiatan | Keterlaksanaan | |
|----|--|----------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| | Pertemuan ke 2 (Permainan Badaku) | | |
| 1. | Peserta didik menjawab salam pembuka yang disampaikan oleh guru | √ | |
| 2. | Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait materi sebelumnya | √ | |
| 3. | Peserta didik mengamati penjelasan guru terkait materi yang disampaikan | √ | |
| 4. | Peserta didik bertanya terkait penjelasan guru tentang materi yang disampaikan | √ | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 5. | Peserta didik melakukan pemanasan | √ | |
| 6. | Peserta didik berlari dilapangan | √ | |
| 7. | Peserta didik mempraktikkan materi yang dijelaskan guru | √ | |
| 8. | Peserta didik mempraktikkan permainan badaku dalam permainan dengan berbagi biji/batu ke lubang-lubang dakuan | √ | |
| 9. | Peserta didik mempraktikkan permainan badaku dalam pembelajaran secara perorang dan bermain secara berlawanan | √ | |
| 10. | Peserta didik menggunakan media/alat dalam pembelajaran | √ | |
| 11. | Setiap peserta didik dinilai atas pencapaian yang dilakukan | √ | |
| 12. | Peserta didik menjawab salam penutup yang disampaikan oleh guru | √ | |

Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian

| No. | Dokumentasi | Deskripsi |
|-----|---|---|
| 1. |  | Observasi Lokasi Penelitian |
| 2. |  | Wawancara dengan Guru PJOK MI Nurul Ilmi |
| 3. |  | Wawancara dengan Kepala Sekolah MI Nurul Ilmi |
| 4. |  | Wawancara dengan Guru Kelas IV |

| | | |
|----|---|--|
| 5. |  | <p>Wawancara dengan Peserta Didik Kelas IV MI Nurul Ilmi</p> |
| 6. |  | <p>Observasi Permainan Tradisional Lompat Tali</p> |
| 7. |  | <p>Observasi Permainan Tradisional Badamprak</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 8. |  | Observasi Permainan Tradisional Badaku |
|----|---|--|

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : MI Nurul Ilmi Bata
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas / Semester : 4 (Empat) / 1
 Tahun Pelajaran : 2022 / 2023
 Materi Pokok : Variasi Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat dan Lempar
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santu peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|---|--|
| 3.3 Memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar melalui permainan/olahraga yang di kolaborasikan dengan permainan tradisional | 3.3.1 Menjelaskan variasi gerak dasar, lompat dan loncat dengan benar 3.3.2 Menganalisis variasi gerak dasar lompat dan loncat dengan tepat |

| | |
|---|--|
| 4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar melalui permainan olahraga tradisional | 4.3.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lompat dan loncat melalui permainan olahraga tradisional |
|---|--|

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dalam proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan variasi gerak dasar lompat dan loncat dengan benar
2. Dalam proses pembelajaran peserta didik dapat menganalisis variasi gerak dasar lompat dan loncat dengan benar
3. Dalam proses pembelajaran peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak dasar lompat dan loncat dengan benar melalui permainan olahraga tradisional

D. Materi Pembelajaran

Variasi gerak dasar lompat dan loncat

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Model : Problem Based Learning (PBL)
- Pendekatan : Saintifik Learning berbasis ICT dan TPACK
- Metode : Permainan, tanya jawab, diskusi

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran : Gambar

Alat/bahan : Handphone, Tali/Skipping Rope, Papan Congklak dan biji atau batu dan keramik kecil atau tempurung

Sumber Belajar :

- Buku Guru : Simamora, Berton Supriadi, 2019, Aktif Berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SD/MI Kelas IV. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud.
- Buku Siswa : Simamora, Berton Supriadi, 2019, Aktif Berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SD/MI Kelas IV. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud.
- Muhajir, Agus Gunawan. 2022. Buku Panduan Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas IV

G. Kegiatan Pembelajaran

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdo'a dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen 3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan hari ini yaitu gerak dasar lari 4. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik seperti "siapa yang tahu, apa perbedaan melompat dan meloncat?" 5. Guru memberikan Pre test secara tertulis kepada peserta didik | 10 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi pelajaran dengan materi variasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar 2. Peserta didik mengamati penjelasan yang diberikan oleh guru 3. Guru memotivasi peserta didik agar dapat menyampaikan pertanyaan dan pemahaman peserta didik terhadap variasi gerak dasar lompat dan loncat yang sudah pelajari. 4. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan pemanasan dipimpin oleh salah satu peserta didik. 5. Guru menyediakan alat-alat permainan tradisional untuk di praktikkan bersama siswa, menyediakan : keramik kecil atau tempurung, tali karet, dan papan badaku dan biji atau batu. | 50 menit |

| | | |
|----------------|---|----------|
| | <p>6. Peserta didik diinstruksikan untuk mempraktikkan variasi gerak dasar lompat, loncat dan lempar :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lompat tali • Loncat dan basamsaman (iingkaan) • Lempar/Over bola dan badaku <p>7. Guru mengarahkan peserta didik menyampaikan proses pengalaman melakukan pembelajaran variasi gerak dasar lompat, loncat dan lempar.</p> <p>8. Guru menyampaikan Post test secara tertulis kepada peserta didik.</p> | |
| Penutup | <p>1. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin pendinginan.</p> <p>2. Guru memberikan penghargaan terhadap ketekunan dan keseriusan peserta didik selama proses pembelajaran</p> <p>3. Guru mengingatkan materi yang akan dilakukan pada pembelajaran selanjutnya.</p> <p>4. Guru menuntun peserta didik untuk berdo'a karena pelajaran telah selesai.</p> | 10 menit |

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Afektif (Pengamatan)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian)

Banjarmasin, September 2021
Mengetahui
Kepala MI Nurul Ilmi

Ahmad Saipullah, S.Pd.I

Lampiran 7. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 184 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMi Tanggal 23 Agustus 2022
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

| | | | | |
|----|--------|--------------|--|-----------------------------|
| 36 | Zahrah | 190101070524 | Permainan Tradisional dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) untuk Meningkatkan Intelektual Peserta Didik di MI Nurul Ilimi | Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I |
| | | | Riset Tindakan dalam Meningkatkan Self Efficacy Peserta Didik pada Mata | |

Lampiran 8. Surat Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: fk.antasari@gmail.com Web:

fk.sain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Zahrah

NIM : 190101070524

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK)
UNTUK MENINGKATKAN INTELEGENSI PESERTA DIDIK DI MI
NURUL ILMI**

pada:

Hari/Tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2022

Tempat : Laboratorium PGMI, 1.2 Gedung A

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 9. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) UNTUK MENINGKATKAN INTELEGENSI PESERTA DIDIK DI MI NURUL ILMI

Ditulis oleh : Zahrah
 NIM : 190101070524
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Semester : VII (Tujuh)

Alamat : JL. Datuk Kandang Haji. Desa Bata RT. 02
 Kecamatan Juai Kabupaten Balangan Provinsi Kalimantan Selatan Kode Pos 71665.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa/i yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MI Nurul Ilmi Bata
Daerah Tempat Riset : JL. Datuk Kandang Haji, Desa Bata RT. 02
Kecamatan Juai Kabupaten Balangan

Banjarmasin, 25 Januari 2023

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi



Dr. Makherus Sholch, M.Pd.I
 NIP. 198808182015031006

Lampiran 10. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-239/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : ZAHRAH
NIM : 190101070524
Semester : VIII
Alamat : Jl. Datuk Kandang Haji Desa Bata RT. 02 Kecamatan Jui
Kabupaten Balangan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

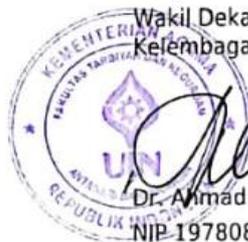
**PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) UNTUK MENINGKATKAN INTELEGENSI
PESERTA DIDIK DI MI NURUL ILMU**

Tempat Penelitian : MI Nurul Ilmi Bata
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 1 Februari 2023
Sampai Tanggal : 31 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 Januari 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



[Signature]
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP-197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

[Signature]
ZAHRAH

190101070524



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-~~259~~/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

27 Januari 2023

Sifat : Penting

Lampiran : 1 (Satu) Berkas

Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MI Nural
Ilmi Bata
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : ZAHRAH
NIM : 190101070524
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Datuk Kandang Haji Desa Bata RT. 02 Kecamatan Juai
Kabupaten Balangan
No HP : 085249460126

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-~~289~~/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

27 Januari 2023

Yth. KEMENAG Kabupaten
Balangan
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : ZAHRAH
NIM : 190101070524
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Datuk Kandang Haji Desa Bata RT. 02 Kecamatan Juai
Kabupaten Balangan
No HP : 085249460126

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 11. Surat Rekomendasi Riset dari KEMENAG Kabupaten Balangan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BALANGAN
 Jalan A. Yani Km 7 Paringin Kab. Balangan Propinsi Kalimantan Selatan 71619
 Telp 0526-2064015 Email : balangankalsel@kemenag.go.id

SURAT IZIN PENELITIAN
 Nomor : 185 /Kk.17.08-2/02/2023

Berdasarkan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Nomor: B-239/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 Tanggal 27 Januari 2023 Tentang Permohonan Izin Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Balangan pada prinsipnya memberikan izin kepada:

Nama : Zahrah
 NIM : 190101070524
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Judul Penelitian : PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) UNTUK MENINGKATKAN INTELEGENSI PESERTA DIDIK DI MI NURUL ILMU
 Tempat Penelitian : MI Nurul Ilmi Bata
 Lama Penelitian : Sejak tanggal 01 Februari 2023 s.d 31 Maret 2023

Demikian surat izin riset ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Balangan, 09 Februari 2023
 Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Balangan

Sariuddin

Lampiran 12. Surat Selesai Riset dari Sekolah MI Nurul Ilmi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ILMI BATA
KECAMATAN JUAI KABUPATEN BALANGAN
 Alamat : Jl. Datuk Kandang Haji Desa Bata Rt 02 No 105 Kecamatan Juai Kabupaten Balangan

SURAT KETERANGAN

Nomor : 11.17-13.11/08/KR.00.3/37/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ilmi Bata Kecamatan Juai Kabupaten Balangan dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama Mahasiswa : Zahrah
 NIM : 190101070524
 Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PGMI

Adalah benar telah melaksanakan riset/penelitian dari tanggal 01 Februari s.d 31 Maret 2023 untuk menyusun Skripsi di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ilmi Bata Kecamatan Juai Kabupaten Balangan dengan judul Skripsi :

**PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
 JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) UNTUK MENINGKATKAN
 INTELEGENSI PESERTA DIDIK DI MI NURUL ILMI**

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Balangan, 21 Maret 2023

Kepala MI Nurul Ilmi Bata



Alimad Saipullah, S.Pd.I

Lampiran 13. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Zahrah

NIM : 190101070524

PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 07 Agustus 2022

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 26 Agustus 2022

DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Dr. Matherus Sholeh, M.Pd.I

JUDUL SKRIPSI : Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Untuk Meningkatkan Intelektual Peserta Didik di MI Nurul Huda



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1443 H**

| Ko- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|-----------|---|--------------------|
| 1 | 15/1/2023 | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Latar Belakang → Gambaran Umum (Abstrak) ↳ Pertanyaan penelitian proyek ↳ Masukkan penelitian terdahulu, fakta dan harapan. ↳ Lokasi penelitian ↳ Ketentuan Diklat belahing serta wawancara dengan Guru PJOK saat observasi/penyusunan rencana. ↳ Ketentuan Menurut penelitian diri... tentang permainan tradisional yang berhubungan penelitian anda!!! | <i>[Signature]</i> |
| 2. | 19/1/2023 | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Cari tau lagi jenis-jenis permainan tradisional yang ada di lingkungan "Dian Cari buku karya Ibu Dian" permainan tradisional Panjer ↳ Submitkan sign + 10 permainan tradisional diampur. | <i>[Signature]</i> |

| Ko- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|-----------|--|--------------------|
| 3. | 26/1/2023 | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Bab III ↳ Data Penunjang letakkan lokasi anda ↳ Sediakan ↳ Tambahkan sumber data informasi Labori atas : kepala sekolah, Guru PJOK, siswa, dan guru kelas. ↳ Analisis data, cari pendapat Miller Haberman | <i>[Signature]</i> |
| 4. | 16/5/2023 | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Setiap sub domain harus ada manual ↳ Urangulung. ↳ Hasil pengamatan dilampirkan sign ↳ Hasil pengamatan observasi & observasi. ↳ Untuk Memastikan kamu mencatat Foto Dokumentasi, kamu bisa gunakan Singkatan Analisis : Observasi (O) Dokumen (D) Wawancara (W) ↳ Formulasi Observasi dan wawancara guru kelas. ↳ Sematkan banyak kamu Menggali Saat wawancara lakukan bagus. | <i>[Signature]</i> |

| Ko- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|-----------|--|--------------------|
| 6. | 24/5/2023 | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Gambarkan atau sertakan implementasi permainan tradisional lumpat tali, Basketball, dan basket. ↳ Tambahkan wawancara dengan guru kelas! tanya itu apakah benar itu ini mengapa menggunakan permainan tradisional? | <i>[Signature]</i> |
| 6. | 29/5/2023 | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Untuk analisisnya faktor yang berhubungan dengan tingkat motivasi permainan tradisional ↳ Kamu fans foto yang apa yang ada situasinya masalah. | <i>[Signature]</i> |
| 7. | " | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Triangulasi (Credibility) <ul style="list-style-type: none"> a. T. Sumber (Sumbernya apakah ada) b. T. Waktu (kamu mengumpulin data bisa lagi hari, siang, sore) c. T. Teknik (observasi, wawancara dan dokumentasi) ↳ Transiormabilitas dokumentasi <ul style="list-style-type: none"> - Membuat laporan penelitian yang berbentuk skripsi | <i>[Signature]</i> |

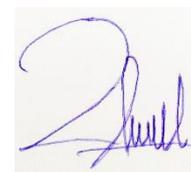
| Ko- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|-----------|---|--------------------|
| 8 | 07/6/2023 | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Reliabilitas Validitas penelitian (amplitudo) & reliabilitas ↳ Reliabilitas : diukur dengan cara pengulangan ↳ Substansi & reliabilitas | <i>[Signature]</i> |
| 8 | 07/6/2023 | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Kelipatan lapangan 1 spasi ↳ Kelipatan skripsi lapangan 2 spasi ↳ Kegiatan penelitiannya sistematisnya kata-kalanya ↳ Kegiatan penelitiannya seperti satu <ul style="list-style-type: none"> a. Lumpat tali ... b. Basketball ... c. Basket ... | <i>[Signature]</i> |
| 9. | 9/6/2023 | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Lalu mulailah pengalihan dari teori ke ... ↳ Lanjutan Argum... ↳ Perencanaan & pengumpulan data yang berkaitan dengan permainan tradisional ↳ Logisitas <ul style="list-style-type: none"> ↳ Lumpat Tali & Basketball & Basket ↳ Basketball & Basketball ↳ Basketball & Basketball | <i>[Signature]</i> |

| Ko- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|-----------|---|--------------------|
| 10. | 12/6/2023 | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Evaluasi & analisis penelitian ↳ Yang utama itu kamu membahas 3 permainan tradisional yang diobservasi | <i>[Signature]</i> |
| 11. | 19/6/2023 | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Kesimpulan yang ada logis tidaknya agar mudah dipahami pembaca ↳ Dian ↳ Tambahi - peserta didik ↳ Peneliti selanjutnya | <i>[Signature]</i> |
| 12. | 15/6/2023 | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Allocated Materi (inteligensi interpersonal) | <i>[Signature]</i> |
| 13. | 6/6/2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Catatan mirror revisi - ACC | <i>[Signature]</i> |

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Zahrah
 Tempat dan Tanggal Lahir : Bata, 30 Oktober 2000
 Agama : Islam
 Kebangsaan : Indonesia
 Status Perkawinan : Belum Menikah
 Alamat : Jl. Datuk Kandang Haji Desa Bata RT.
 02 Kecamatan Juai Kabupaten
 Balangan Provinsi Kalimantan Selatan
 Pendidikan : a. MI Nurul Ilmi
 b. MTs Nurul Falah Juai
 c. SMAN 1 Juai
 d. UIN Antasari Banjarmasin
 Nomor HP : 0852 4946 0126
 Alamat Email : zahrahcantika5@gmail.com
 Pengalaman Organisasi : a. SSLK Al-Banjary
 b. KMB UIN Antasari Banjarmasin
 Orang Tua
 Ayah
 Nama : Bahransyah
 Pekerjaan : Petani
 Alamat : Jl. Datuk Kandang Haji Desa Bata RT.
 02 Kecamatan Juai Kabupaten
 Balangan Provinsi Kalimantan Selatan
 Ibu
 Nama : Norhidayah
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Alamat : Jl. Datuk Kandang Haji Desa Bata RT.
 02 Kecamatan Juai Kabupaten
 Balangan Provinsi Kalimantan Selatan
 Anak ke : 4 (empat) dari 4 (empat) bersaudara

Banjarmasin, 23 Juni 2023



Penulis,