

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
DI MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
GHINA AMALIATUL KHASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M /1444 H**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
DI MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Ghina Amaliatul Khasanah  
NIM.190101070547**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghina Amaliatul Khasanah

NIM : 190101070547

Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru, 21 Januari 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka di MI Siti Mariam Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,

Ghina Amaliatul Khasanah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 132/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ghina Amaliatul Khasanah  
NIM : 190101070547  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di MI Siti Mariam Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Elly Nur Hafidhah, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Kurikulum Merdeka di MI Siti  
Mariam Banjarmasin

Ditulis oleh : Ghina Amaliatul Khasanah

NIM : 190101070547

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Kotabaru, 21 Januari 2001

Alamat : Ds. Tegalrejo, Kec. Kelumpang Hilir, Kab.  
Kotabaru, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 3 Juli 2023  
Pembimbing



Noor Hidayati, S. Pd., M. Pd  
NUP. 201702010

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Kurikulum Merdeka di MI Siti Mariam Banjarmasin.

Nama Ghina Amaliatul Khasanah NIM 19010107057 telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Selasa  
Tanggal : 27 Juni 2023  
Nilai : 84,78 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M. Pd. Ketua	
2. Khairunnisa, M. Pd. I Anggota	
3. Noor Hidayati, S. Pd., M. Pd Anggota	

## ABSTRAK

**Ghina Amaliatul Khasanah.** 190101070547. *Implementasi Kurikulum Merdeka di MI Siti Mariam Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Noor Hidayati, S. Pd., M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Implementasi, Kurikulum Merdeka

Kurikulum merdeka adalah pengembangan dari kurikulum 2013. Melalui kurikulum ini, guru memiliki kesempatan dan kebebasan untuk proses belajar dan berkreasi untuk mencapai tujuan pembelajaran. Kunci keberhasilan pendidikan ada pada proses pembelajaran. Sebagus apapun kurikulum di rancang, tidak akan menghasilkan pembelajaran yang maksimal, apabila pembelajaran yang dilakukan masih dengan pola dan paradigma yang lama. Maka dari itu, penelitian ini mengkaji tentang implementasi kurikulum merdeka dengan tujuan untuk: (1) Mengetahui implementasi kurikulum merdeka, (2) Mengetahui faktor pendukung maupun faktor penghambat dalam implementasi kurikulum merdeka.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini terdiri dari: Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah bidang kurikulum, guru kelas 1 dan 4, serta beberapa guru mata pelajaran yang mengajar di kelas 1 dan kelas 4. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data pada penelitian ini menggunakan uji kredibilitas, dengan menggunakan triangulasi sumber maupun triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) implementasi kurikulum merdeka di MI Siti Mariam Banjarmasin masih berjalan belum maksimal, hal ini dikarenakan masih terdapat guru yang tidak membuat RPP/ Modul Ajar. Kemudian dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas, masih terdapat guru yang masih menggunakan paradigma lama seperti metode ceramah (2) adapun faktor pendukung dalam implementasi kurikulum merdeka diantaranya perencanaan, pendidik, dan kepala sekolah. Sedangkan untuk faktor penghambat diantaranya keterbatasan anggaran pembiayaan pendidikan, pendidik, kepala sekolah, serta sarana dan prasarana

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw. yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan ini, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd, dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Noor Hidayati, M. Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Guru yang mengajar di kelas 1 dan 4, Ibu Robiah, S. Pd. selaku Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum, dan Bapak Anwar, S. Pd. I. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 18 Zulkaidah 1444 H  
07 Juni 2023 M



Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. ا : A   | ١٦. ط : Th |
| 2. ب : B   | ١٧. ظ : Zh |
| 3. ت : T   | ١٨. ع : ‘  |
| 4. ث : Ts  | ١٩. غ : Gh |
| 5. ج : J   | ٢٠. ف : F  |
| 6. ح : H   | ٢١. ق : Q  |
| 7. خ : Kh  | ٢٢. ك : K  |
| 8. د : D   | ٢٣. ل : L  |
| 9. ذ : Dz  | ٢٤. م : M  |
| 10. ر : R  | ٢٥. ن : N  |
| 11. ز : Z  | ٢٦. و : W  |
| 12. س : S  | ٢٧. هـ : H |
| 13. ش : Sy | ٢٨. ء : ‘  |
| 14. ص : Sh | ٢٩. ي : Y  |
| 15. ض : Dh |            |

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
– َ	A	Fathah
– ِ	I	Kasrah
– ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
– َـي	Ai	a dan i
– َـو	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal Panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
------------------	-------------------	------------

أَ	â	a dengan topi diatas
إِ	î	i dengan topi diatas
أُ	û	u dengan topi diatas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *Tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan

menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	wahdah al-wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksaran atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu`tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	ix
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Istilah .....	5
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Signifikansi Penelitian .....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Sistematika Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR .....	11
A. Kajian Teori .....	11
B. Kerangka Berpikir .....	53
BAB III METODE PENELITIAN .....	56
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	56
B. Desain Penelitian .....	57
C. Lokasi Penelitian .....	58
D. Informan Penelitian .....	59

E. Data dan Sumber Data.....	60
F. Teknik Pengumpulan Data .....	62
G. Instrumen Penelitian.....	65
H. Teknik Analisis Data .....	67
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	68
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 70
A. Hasil Penelitian .....	70
B. Pembahasan .....	112
 BAB V PENUTUP.....	 129
A. Simpulan.....	129
B. Saran.....	130
 DAFTAR PUSTAKA .....	 133
LAMPIRAN.....	133
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI .....	302



## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. 1 Perbandingan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian Sekarang .....	8
2.1 Perbedaan Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013 .....	16
2.2 Komponen-komponen yang terdapat di dalam modul ajar .....	26
3. 1 Matrix: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.2 Observasi.....	65
3.3 Kisi-kisi wawancara kepala sekolah .....	65
3.4 Kisi-kisi wawancara wakil kepala sekolah bidang kurikulum.....	66
3. 5 Kisi-kisi wawancara guru.....	66
3. 6 Kisi-kisi dokumentasi .....	67

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	55
3. 1 Desain Metode Penelitian Kualitatif .....	57
4.1 Observasi Kelas Ibu Syarkiah, S. Pd. I .....	90
4.2 Observasi Kelas Ibu Arbayah, S. Pd. I.....	92
4.3 Observasi Kelas Ibu Marni, S. Pd .....	94
4.4 Observasi Kelas Ibu Siti Rahmah, S. Pd. I.....	95
4.5 Observasi Kelas Ibu Namira, S. Pd.....	97
4.6 Observasi Kelas Ibu Faridah, S. Pd.....	98
4.7 Observasi Kelas Ibu Hj. Rahmah, S. Pd. ....	99
4.8 Observasi Kelas Bapa Yahya Maulana. ....	101
4.9 Observasi Kelas Ibu Risda Erliani, S. Pd.....	102
4.10 Observasi Kelas Bapa Muhammad Idrus Alfitri S.Pd. ....	104
4.11 Observasi Kelas Bapa Muhammad Sholihin S.Pd. ....	105

## **DAFTAR LAMPIRAN**

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	146
2. Instrumen Penelitian	147
3. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	153
4. SK Pelaksana Kurikulum Merdeka MIS Siti Mariam	161
5. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	167
6. Hasil Penelitian di MI Siti Mariam Banjarmasin	170
7. Surat Keputusan Penetapan Dosen	289
8. Catatan Seminar Proposal	290
9. Surat Selesai Seminar Proposal	291
10. Surat Perubahan Judul Skripsi	292
11. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing	293
12. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	294
13. Surat Rekomendasi Riset dari Kemenag Kota Banjarmasin	295
14. Surat Keterangan Selesai Riset dari MI Siti Mariam Banjarmasin	297
15. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi	298
16. Surat Perubahan Judul Setelah Sidang Skripsi	282