

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemahan Bahasa Asing

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	1	Q.S al-Maidah	2	Wahai Rasul! Sampaikanlah apa yang diturunkan Tuhanmu kepadamu. Jika tidak engkau lakukan (apa yang diperintahkan itu) berarti engkau tidak menyampaikan amanat-Nya. Dan Allah memelihara engkau dari (gangguan) manusia. Sungguh, Allah tidak memberi petunjuk kepada orang-orang kafir.

Lampiran 2 RPP Strategi *MURDER* (Kelas Eksperimen)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. IDENTITAS

Sekolah : SDN Telawang 3 Banjarmasin
Kelas/Semester : 5 (lima)/2 (dua)
Bab : 2 Benda-Benda di Sekitar kita
Subtema : 1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.

4.1 Menyajikan hasil karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.

C. INDIKATOR

3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.

4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan karakteristik wilayah Indonesia dengan baik dan benar.
2. Peserta didik mampu menjelaskan persatuan dan kesatuan di dalam masyarakat serta dapat menarik kesimpulan secara efektif.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskriptif Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan (Mood)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru melakukan absensi. 3. Guru meminta peserta didik membaca doa. 4. Guru memotivasi peserta didik. 5. Menyampaikan masalah realistik yang akan menghantarkan peserta didik pada pembelajaran IPS materi karakteristik wilayah Indonesia dan persatuan dan kesatuan. 6. Bermain game tepuk tangan sebelum memasuki tahap pembelajaran. 7. Membagi peserta didik menjadi 5 kelompok belajar 	15 menit
Inti (Understan) (Recall)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta peserta didik mencermati kegiatan yang disampaikan pada buku peserta didik, melakukan penyelidikan ataupun percobaan untuk sampai pada pemecahan masalah realistik yang diberikan. 2. Memberikan bimbingan bagi kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan permasalahan yang ada pada buku peserta didik dengan memberikan pertanyaan pemandu. 3. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok tertentu untuk menyampaikan temuannya. 	65 menit

(Digest)	4. Guru meminta kelompok lain untuk menyiapkan pertanyaan ataupun sanggahan terkait hal-hal yang disampaikan oleh kelompok penyaji.	
(Expand)	5. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok penyaji untuk menanggapi pertanyaan maupun sanggahan yang diajukan oleh kelompok lain. 6. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk ikut menyampaikan pendapat. 7. Guru memfasilitasi dan menjembatani pendapat yang muncul sehingga tercapai suatu kesepakatan. 8. Guru meminta peserta didik mengerjakan latihan yang diberikan pada buku peserta didik secara mandiri.	
Penutup (Review)	1. Guru meminta peserta didik menyampaikan hasil pekerjaannya secara lisan maupun tertulis. 2. Guru meminta peserta didik menyampaikan simpulan mengenai materi hari ini. 3. Guru mengucapkan salam.	10 menit

F. STRATEGI DAN METODE

- Metode pembelajaran langsung
- Strategi belajar *MURDER* (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review)

G. PENILAIAN

Teknik: tes tertulis dan diskusi

Bentuk instrumen: *Essay*

Soal instrumen

1. Apa yang mempengaruhi perbedaan musim di Indonesia?
2. Sebutkan batas-batas wilayah Indonesia?
3. Sebutkan keanekaragaman hasil kekayaan alami Indonesia?

4. Dalam lambang negara terdapat semboyan "Bhinneka Tunggal Ika" semboyan tersebut memiliki makna?
5. Sebutkan 3 contoh perilaku yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan yang dapat diterapkan di lingkungan masyarakat?

Berilah tanda centang pada nomor kolom dibawah

Aspek yang dinilai	Skala Kuantitatif				Nilai (jml /16) x 100
	4	3	2	1	
1. Apa yang mempengaruhi perbedaan musim di Indonesia?					
2. Sebutkan batas-batas wilayah Indonesia?					
3. Sebutkan keanekaragaman hasil kekayaan alami Indonesia?					
4. Dalam lambang negara terdapat semboyan "Bhinneka Tunggal Ika" semboyan tersebut memiliki makna?					
5. Sebutkan 3 contoh perilaku yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan yang dapat diterapkan di lingkungan masyarakat?					

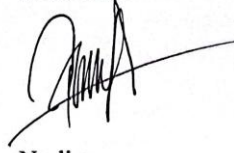
Banjarmasin, 23 Mei 2023

Guru Mata Pelajaran



Rival. S.Pd

Mahasiswa



Nurlina

NIM: 190101070758

Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Oleh Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I

KISI-KISI INSTRUMEN DAN BUTIR INSTRUMEN

KD	Indikator	No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Validasi	Penilaian				Teknik Penilaian dan Lembar Penilaian
						1	2	3	4	
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial,	3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial,	1	Apa yang mempengaruhi perbedaan musim di Indonesia?	Karena Indonesia dilewati angin muson yang menyebabkan perbedaan musun yaitu musim kemarau dan musim hujan.	1. Kesesuaian butir soal dengan indicator					Essay Lainnya
					Saran perbaikan: hindari typo, kata "musim"					
					2. Tingkat kesukaran butir soal sesuai untuk jenjang kelas 5 SDN Telawang 3					

budaya, komunikasi serta transportasi.	budaya, komunikasi serta transportasi.				Saran perbaikan:				
					3. Butir soal menggunakan bahasa/gambar yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				
					Saran perbaikan: Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, gunakan tanda baca.				

KD	Indikator	No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Validasi	Penilaian				Teknik Penilaian dan Lembar Penilaian
						1	2	3	4	
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial.	2	Sebutkan batas-batas wilayah Indonesia?	1. Bagian utara berbatasan dengan Malaysia, Singapura, Filipina, dan <u>Lau</u> China Selatan. 2. Bagian selatan berbatasan dengan Australia, Timor Leste, dan Samudra Hindia.	1. Kesesuaian butir soal dengan indikator Saran perbaikan: <i>- Perbaiki typo</i> 2. Tingkat kesukaran butir soal sesuai untuk jenjang kelas 5 SDN Telawang 3	1	2	3	4	Essay
									✓	
						1	2	3	4	
										✓

	budaya, komunikasi serta transportasi.			3. Bagian timur berbatasan dengan Papua Nugini.	Saran perbaikan:	1	2	3	4	
				4. Bagian barat berbatasan dengan Samudra Hindia.		3. Butir soal menggunakan bahasa/gambar yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				
				5. Bagian timur laut berbatasan dengan Samudra Pasifik.	Saran perbaikan:					

KD	Indikator	No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Validasi	Penilaian	Teknik Penilaian dan Lembar Penilaian								
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3	Sebutkan keanekaragaman hasil kekayaan alami Indonesia?	<p>1. Wilayah perairan berupa ikan, udang, garam dsb</p> <p>2. Wilayah daratan dilihat dari sektor pertanian berupaberas,</p>	<p>1. Kesesuaian butir soal dengan indikator</p> <p>Saran perbaikan: Hindari typo dan singkatan.</p> <p>2. Tingkat kesukaran butir soal sesuai untuk jenjang kelas 5 SDN Telawang 3</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					Essay
						1	2	3	4						
<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4											
1	2	3	4												

komunikasi serta transportasi.			kopi, sayur-sayuran, rempah-rempah serta buah-buahan dan sektor industri berupa minyak bumi, gas bumi, emas, perak, tembaga, dan nikel.	Saran perbaikan:	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4				
					1	2	3	4					
3. Butir soal menggunakan bahasa/gambar yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4								
1	2	3	4										

KD	Indikator	No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Validasi	Penilaian				Teknik Penilaian dan Lembar Penilaian
						1	2	3	4	
4.1 Menyajikan hasil karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4	Dalam lambing negara terdapat semboyan yang berbunyi "Bhinneka Tunggal Ika" semboyan tersebut memiliki makna?	Maknanya adalah berbeda-beda tetapi tetap satu jua.	1. Kesesuaian butir soal dengan indikator					Essay
Saran perbaikan:										
2. Tingkat kesukaran butir soal sesuai untuk jenjang kelas 5 SDN Telawang 3										

komunikasi serta transportasi.					Saran perbaikan:					
3. Butir soal menggunakan bahasa/gambar yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda										
Saran perbaikan:						Perbaiki penulisan				

KD	Indikator	No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Validasi	Penilaian				Teknik Penilaian dan Lembar Penilaian
						1	2	3	4	
4.1 Menyajikan hasil karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya,	5	Sebutkan 3 contoh perilaku yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan yang dapat diterapkan di lingkungan masyarakat?	1. Bekerja sama dalam menjaga keamanan lingkungan 2. Menghormati perbedaan, suku agama, dan adat dalam masyarakat 3. Membersihkan lingkungan	1. Kesesuaian butir soal dengan indikator Saran perbaikan:	1	2	3	4	Essay
									✓	
					2. Tingkat kesukaran butir soal sesuai untuk jenjang kelas 5 SDN Telawang	1	2	3	4	
					3 t			✓		

komunikasi serta transportasi.			sekitar Bersama-sama	4. Mengutamakan kepentingan umum 5. Menjenguk tetangga yang sakit.	Saran perbaikan:	1	2	3	4	
								✓		
					3. Butir soal menggunakan bahasa/gambar yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda					
					Saran perbaikan:					

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Soal Pada Materi IPS Tema 9 Karakteristik Wilayah Indonesia dan Persatuan dan Kesatuan di dalam Masyarakat Kelas V di SDN Telawang 3 Banjarmasin.

Kesimpulan

Soal belum dapat digunakan	
Soal dapat digunakan dengan revisi	✓
Soal dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin, 17 Mei 2023

Validator: Syarifah Solikhah M.Pd.]

NIP. 19840321201012013

Lampiran 4 Hasil Validasi Lapangan (Guru) Oleh Ibu Nina., S.Pd

KISI-KISI INSTRUMEN DAN BUTIR INSTRUMEN

KD	Indikator	No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Validasi	Penilaian				Teknik Penilaian dan Lembar Penilaian
						1	2	3	4	
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial,	3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial,	1	Apa yang mempengaruhi perbedaan musim di Indonesia?	Karena Indonesia dilewati angin muson yang menyebabkan perbedaan musim yaitu musim kemarau dan musim hujan.	1. Kesesuaian butir soal dengan indicator					Essay
					Saran perbaikan:					
					2. Tingkat kesukaran butir soal sesuai untuk jenjang kelas 5 SDN Telawang 3					

budaya, komunikasi serta transportasi.	budaya, komunikasi serta transportasi.				Saran perbaikan:				
					3. Butir soal menggunakan bahasa/gambar yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				
					Saran perbaikan:				

KD	Indikator	No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Validasi	Penilaian				Teknik Penilaian dan Lembar Penilaian
						1	2	3	4	
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial,	2	Sebutkan batas-batas wilayah Indonesia?	1. Bagian utara berbatasan dengan Malaysia, Singapura, Filipina, dan Lau China Selatan. 2. Bagian selatan berbatasan dengan Australia, Timor Leste, dan Samudra Hindia.	1. Kesesuaian butir soal dengan indikator Saran perbaikan: 2. Tingkat kesukaran butir soal sesuai untuk jenjang kelas 5 SDN Telawang 3	1	2	3	4	Essay
									✓	
						1	2	3	4	
									✓	

	budaya, komunikasi serta transportasi.			3. Bagian timur berbatasan dengan Papua Nugini.	Saran perbaikan:					
				4. Bagian barat berbatasan dengan Samudra Hindia.		3. Butir soal menggunakan bahasa/gambar yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓
				5. Bagian timur laut berbatasan dengan Samudra Pasifik.	Saran perbaikan:					

KD	Indikator	No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Validasi	Penilaian				Teknik Penilaian dan Lembar Penilaian
						1	2	3	4	
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya,	3	Sebutkan keanekaragaman hasil kekayaan alami Indonesia?	1. Wilayah perairan berupa ikan, udang, garam dsb 2. Wilayah daratan dapat dilihat dari sektor pertanian berupaberas,	1. Kesesuaian butir soal dengan indikator Saran perbaikan: 2. Tingkat kesukaran butir soal sesuai untuk jenjang kelas 5 SDN Telawang 3					Essay

	komunikasi serta transportasi.			kopi, sayur-sayuran, rempah-rempah serta buah-buahan dan sektor industri berupa minyak bumi, gas bumi, emas, perak, tembaga, dan nikel.	Saran perbaikan: 3. Butir soal menggunakan bahasa/gambar yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda					
					Saran perbaikan:					

KD	Indikator	No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Validasi	Penilaian				Teknik Penilaian dan Lembar Penilaian
						1	2	3	4	
4.1 Menyajikan hasil karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4	Dalam lambing negara terdapat semboyan yang berbunyi "Bhinneka Tunggal Ika" semboyan tersebut memiliki makna?	Maknanya adalah berbeda-beda tetapi tetap satu jua.	1. Kesesuaian butir soal dengan indikator					Essay
						Saran perbaikan: <i>Gpo, pakai penulisan</i>				
					2. Tingkat kesukaran butir soal sesuai untuk jenjang kelas 5 SDN Telawang 3					

komunikasi serta transportasi.					Saran perbaikan:					
					3. Butir soal menggunakan bahasa/gambar yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda					
					Saran perbaikan:					

KD	Indikator	No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Validasi	Penilaian				Teknik Penilaian dan Lembar Penilaian
						1	2	3	4	
4.1 Menyajikan hasil karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim ^e dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim ^e dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya,	5	Sebutkan 3 contoh perilaku yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan yang dapat diterapkan di lingkungan masyarakat?	1. Sebutkan 3 contoh perilaku yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan yang dapat diterapkan di lingkungan masyarakat?	1. Kesesuaian butir soal dengan indikator					Essay
					Saran perbaikan:					
					2. Tingkat kesukaran butir soal sesuai untuk jenjang kelas 5 SDN Telawang 3					
Saran perbaikan:										

komunikasi serta transportasi.						3. Butir soal menggunakan bahasa/gambar yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda					
						Saran perbaikan:					

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Soal Pada Materi IPS Tema 9 Karakteristik Wilayah Indonesia dan Persatuan dan Kesatuan di dalam Masyarakat Kelas V di SDN Telawang 3 Banjarmasin.

Kesimpulan


Soal belum dapat digunakan	
Soal dapat digunakan dengan revisi	✓
Soal dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin, 25 Mei2023


Validator: Nira, s.pd

NIP. 19920701 20221 2 009

Lampiran 5 Surat Rekomendasi Izin Riset dari Dinas Pendidikan



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
 Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang
 Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id
 Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/4892-Sekr/Dipendid/2023 Banjarmasin, 24 Mei 2023
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Kepada
 Yth. Wakil Dekan bidang akademik dan kelembagaan:
 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 di -
 Banjarmasin

REKOMENDASI


Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-298/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 Tanggal 24 Mei 2023 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :


1. Nama : NURLINA
2. N.I.M/ NIDN : 190101070758
3. Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
4. Tempat : SD NEGERI TELAWANG 3
5. Jangka Waktu : 1 (satu) bulan
6. Judul : "PENGARUH STRATEGI BELAJAR MURDER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN TELAWANG 3 BANJARMASIN"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya






NURYADI, S.Pd., M.A
 Pembina JK.I
 NIP. 196704131988041004

Tembusan Yth :
 Kepala SD NEGERI TELAWANG 3

Lampiran 6 Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 298 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

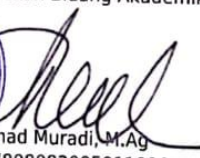
Nama	: Nurlina
NIM	: 190101070758
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Purnasakti jalur X no.c12
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH STRATEGI BELAJAR MURDER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN TELAWANG 3 BANJARMASIN

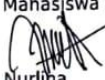
Tempat Penelitian	: SDN Telawang 3 Banjarmasin
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 23 Mei 2023
Sampai Tanggal	: 27 Mei 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.


Banjarmasin, 22 Mei 2023
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006


Mahasiswa yang bersangkutan,


 Nurlina
 190101070758

Lampiran 7 surat selesai riset



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
 SDN Telawang 3
 NIS.101480 NNS. 101 156003026 NPSN. 30304247 Alamat
 Jalan Teluk Tiram Darat Gg. Pendamai Rt. 09 No. 17 Hp 0511-4425209
 Banjarmasin ode Pos 70112
 E-mail : sdntelawangtiga@yahoo.com



SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIANSKRIPSI

Nomor:

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Andi Harianto, S.Pd
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:


Nama : Nurlina
 NIM : 190101070758
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Purnasakti Jalur X No. C12 Rt. 33
 Jenis Kelamin : Perempuan

Telah melaksanakan Penelitian dengan baik.

Pada : SDN Telawang 3
 Judul Penelitian : PENGARUH STRATEGI BELAJAR MURDER TERHADAP HASIL BELAJAR SISW KELAS V PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN TELAWANG 3 BANJARMASIN
 Lamanya : 7 Hari

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 4 Juli 2023
 Kepala SDN Telawang 3
 Andi Harianto, S.Pd
 NPSN 101156003026
 NIS 101480
 Rf. 198406072010011020



Lampian 8 Hasil Rata-rata dan Standar Deviasi *Pre-test* dan *Posttest*

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pre-Test Eksperimen	25	20	60	80	69.00	6.922	47.917
Post-Test Eksperimen	25	20	80	100	94.00	7.071	50.000
Pre-Test Kontrol	25	20	60	80	67.80	6.468	41.833
Post-Test Kontrol	25	30	70	100	88.20	9.670	93.500
Valid N (listwise)	25						

Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen dan Butir Instrumen

KD	Indikator	No	Butir soal	Kunci jawaban	Validasi	Penilaian				Teknik penilaian dan lembar penilaian
						1	2	3	4	
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	1	Apa yang mempengaruhi perbedaan musim di Indonesia?	Karena Indonesia dilewati angin muson yang menyebabkan	1. Kesesuaian butir soal dengan indikator					<i>Essay</i>
					Saran perbaikan:					
					2. Tingkat kesukaran butir soal sesuai untuk jenjang kelas 5 SDN Telawang 3					
					Saran perbaikan:					
					3. Butir soal menggunakan bahasa/gambar yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda					
Saran perbaikan:										

KD	Indikator	No	Butir soal	Kunci jawaban	Validasi	Penilaian				Teknik penilaian dan lembar penilaian
						1	2	3	4	
		3	Seutkan keanekaragaman hasil kekayaan alam Indonesia?	1. Wilayah perairan berupa ikan, udang, garam. 2. Wilayah daratan dapat dilihat dari sektor pertanian berupaberbas, kopi, sayur-sayuran, rempah-rempah serta buah-buahan dan sektor industri berupa minyak bumi, gas bumi, emas, perak, tembaga, dan nikel.	1. Kesesuaian butir soal dengan indikator					Essay
Saran perbaikan:										
					2. Tingkat kesukaran butir soal sesuai untuk jenjang kelas 5 SDN Telawang 3					
Saran perbaikan:										
					3. Butir soal menggunakan bahasa/gambar yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda					
Saran perbaikan:										

KD	Indikator	No	Butir soal	Kunci jawaban	Validasi	Penilaian				Teknik penilaian dan lembar penilaian
						1	2	3	4	
4.1 Menyajikan hasil karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4	Dalam lambang negara terdapat semboyan yang berbunyi "Bhinneka Tunggal Ika" semboyan tersebut memiliki makna	Maknanya adalah berbeda-beda tetapi tetap satu jua.	1. Kesesuaian butir soal dengan indikator					<i>Essay</i>
					Saran perbaikan:					
					2. Tingkat kesukaran butir soal sesuai untuk jenjang kelas 5 SDN Telawang 3					
					Saran perbaikan:					
					3. Butir soal menggunakan bahasa/gambar yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda					
					Saran perbaikan:					

KD	Indikator	No	Butir soal	Kunci jawaban	Validasi	Penilaian				Teknik penilaian dan lembar penilaian	
						1	2	3	4		
		5	Sebutkan 3 contoh perilaku yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan yang dapat diterapkan di lingkungan masyarakat?	<ol style="list-style-type: none"> Bekerja sama dalam menjaga keamanan lingkungan Menghormati perbedaan ras, suku agama, dan adat dalam masyarakat Membersihkan lingkungan sekitar Bersama-sama Mengutamakan kepentingan umum Menjenguk tetangga yang sakit. 	1. Kesesuaian butir soal dengan indikator					Essay	
Saran perbaikan:											
					2. Tingkat kesukaran butir soal sesuai untuk jenjang kelas 5 SDN Telawang 3						
Saran perbaikan:											
					3. Butir soal menggunakan bahasa/gambar yang mudah dimengerti dan tidak menimbulkan penafsiran ganda						
Saran perbaikan:											

Lampiran 10 Data Nilai Siswa Kelas Va dan Vb

No	Nama Siswa Kelas A	Nilai	No	Nama Siswa Kelas B	Nilai
1	Salsabila	65	1	Ahmad Putra Nor Azka	70
2	Dwi Fakhri Azka	60	2	Dahlia	60
3	Jihan Zahra Talita	60	3	Gina Zahira	70
4	Kayla Salsabila	70	4	Intan Nur Hikmah	65
5	M. Alziyad Lutfi G.S	60	5	Jihan Nabila	55
6	M. Fais Mauana	55	6	M. Daffa Alfarezal	60
7	M. Lutfi Hasan	55	7	M. Haikal Saputea	50
8	M. Maulana Malik. I	55	8	Muhammad Ikhasan	55
9	M Rayhan. M	50	9	Muhammad Nazarrudin	55
10	M. Royyan Al Hafiz	75	10	Muhammad Nazrul	60
11	Nabila Humairoh	60	11	Muhammad Pasya	60
12	Nelam Sari	60	12	M. Rifqi Aditya Firds	65
13	Nova Salsabila	75	13	M. zainal Arifin	60
14	Nur Rizki Amelia	60	14	Nabila	75
15	Nur Haliza	65	15	Nur Khalisa	60
16	Shofia Asyoyifa	50	16	Putri Ayu	55
17	Shofiatunnisa	50	17	Rafiqah Salsabila	75
18	Tio Arisandy	55	18	Rizkiya Salabila	55
19	Zikra Aliana Putri	75	19	Serilia Ningsih	50
20	Ahya Nur Hakim	55	20	Shabina Anandita	50
21	Nor Asyifa Azzahra	70	21	Siti Rahmah	60
22	Fatimah Husana	60	22	Zahra Sepia Ramadani	70
23	Naufal Nabil	55	23	Amira	65
24	M. Fauzan	60	24	Tri Puta Surya Ramdan	60
25	Rahma Nayla Putri	60	25	Muhammad Sutera Ali	55

Lampiran 11 Surat Keterangan Selesai Seminar Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Nurlina

NIM : 190101070758

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH STRATEGI BELAJAR MURDER TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI
SDN TELAWANG 3 BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 01 September 2022

Tempat : Munaqasyah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian





Lampiran 13 Lembar Konsultasi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Nurlina

NIM : 190101070758


PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI :

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 1 September 2022

DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Khairunnisa, M.Pd.I


JUDUL SKRIPSI: Pengaruh Strategi Belajar MURDER
terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran
Tematik di SDN Telawang 3 Banjarmasin





UIN
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1443 H


131

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	9 Juni 2023	<ol style="list-style-type: none">1. Lengkapi bagian stripasi (ikuti contoh)2. Bab II lengkapi teori tentang strategi MURDER, Pembelajaran Tematik → pembelajaran tematik ↳ materi IPS3. Tambahkan hasil uji validasi dan reliabilitas4. Ikuti catatan di halaman 425. lengkapi lampiran6. Bab I terjemahan ayat dipindah ke daftar terjemah	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	18 Juni	<p>Cover spasi 1</p> <ol style="list-style-type: none">2. cet kaidah penulisan3. gunakan referensi manager (mandelay /gotero)4. munculkan kelebihan5. munculkan hubungan strategi dgn hasil belajar6. Bab I lengkapi dengan materi yang akan dibahas	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	19 Juni 2023	<ol style="list-style-type: none">1. Atur posisi cover2. Bab I M: Beri contoh kegiatan nya U : R : D : E : R :3. Bab III tambahkan hasil validasi lapangan (uji coba soal)4. pembahasan harus merujuk pada referensi.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4		<ol style="list-style-type: none">1. Kelebihan dan kekurangan2. Hubungan materi dengan hasil belajar3. kesesuaian antar murder dengan tematik4.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5		<p>1. Ayat Al-Qur'an</p> <p>2. Bab II pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">a. pengertian belajarb. Strategi pembelajaran pengertianc. Hasil belajard. faktor 3e. pembelajaran tematikf. kerangka berpikir <p>3. Daftar pustaka diperbaiki</p>	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nurlina
2. NIM : 190101070758
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 01 Mei 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Purnasakti Komplek Surya Sakti Rt 33
No. C12
6. Alamat Email : nurrrrlinaaaa1919@gmail.com
7. Pendidikan :
 - a. TK Kartini 3 Banjarmasin 2010
 - b. SDN Pelambuan 4 Banjarmasin 2013
 - c. SMPN 5 Banjarmasin 2016
 - d. MAN 3 Banjarmasin 2019
8. Orang Tua :
 - a. Ayah : Hisnudin
Pekerjaan : Buruh Ikan
Alamat : Jl. Purnasakti Jalur 10 Komplek Surya Sakti
No. C12
 - b. Ibu : Siti Salamah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Purnasakti Jalur 10 Komplek Surya Sakti
No. C12
9. Pengalaman Organisasi :
 - a. Marching band gita patria pemerintahan kota banjarmasin
 - b. Himpunan mahasiswa jurusan PGMI Periode 2019-2020
 - c. Atlet PDBI Kota Banjarmasin
10. Daftar Karya Ilmiah : -