

**PENGARUH STRATEGI BELAJAR *MURDER* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK DI SDN TELAWANG 3
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NURLINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH STRATEGI BELAJAR *MURDER* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
DI SDN TELAWANG 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nurlina

NIM. 190101070758

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurlina
NIM : 190101070758
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 1 Mei 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Belajar *MURDER* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik di SDN Telawang 3 Banjarmasin” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 8 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,


Nurlina



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 137/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurlina
NIM : 190101070758
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Belajar MURDER Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik di SDN Telaang 3 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 9%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Negeri Aifulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi Belajar *MURDER* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik di SDN Telawang 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Nurlina

NIM : 190101070758

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 1 Mei 2001

Alamat : Jl. Purnasakti Jalur X No. C12 RT. 33

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 Juli 2023
Pembimbing,



Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Strategi Belajar MURDER Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik di SDN Telawang 3 Banjarmasin

Nama Nurlina NIM 190101070758 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 05 Juli 2023


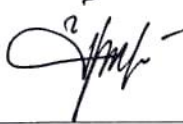

Nilai : 82,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

| No. | Nama | Tanda Tangan |
|-----|--|---|
| 1 | Dr. M. Ramli, M.Pd (Ketua) | 1  |
| 2 | Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota 1) | 2  |
| 3 | Ratna Kartika Irawati, M.Pd (Anggota 2) | 3  |

ABSTRAK

Nurlina 190101070758, Pengaruh Strategi *MURDER* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik di SDN Telwang 3 Banjarmasin, Pembimbing Skripsi : Khairunnisa, M.Pd.I, Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Pengaruh, Strategi Belajar, *MURDER*, Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik Kelas V.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen, yang bertujuan untuk mengetahui: 1) Mengetahui bagaimana hasil belajar siswa kelas V menggunakan sreategi belajar *MURDER* pada siswa kelas V pembelajaran Tematik di SDN Telwang 3 Banjarmasin. 2) Mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penerapan strategi belajar *MURDER* pada siswa kelas V pembelajaran Tematik di SDN Telwang 3 Banjarmasin.

Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh kelas V SDN Telwang 3 Banjarmasin. Dengan jumlah ada 2 kelas dan seluruh peserta didiknya sebanyak 50 siswa. Sampel pada penelitian ini menggunakan 2 kelas yaitu kelas a dan b dengan jumlah peserta didik 50 siswa. Teknik pengumpulan data instrumen test dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif yang didapat dari uji validasi.

Hasil penelitian deskriptif menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan strategi *MURDER* sebesar 94 pada kategori 0-100. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik yang tidak diajarkan dengan stategi *MURDER* sebesar 88,20 pada kategori 0-100. Adapun analisis uji U pada penelitian ini diperoleh 0,029. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik yang diajar dan peserta didik yang tidak diajar dengan strategi belajar kooperatif *MURDER* pada kelas V SDN Telwang 3 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, selaku Pembimbing Bidang Konten Metodologi dan Pembimbing Bidang Bahasa Teknik Kepenulisan yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Andi Harianto, S.Pd., PLT SDN Telawang 3 Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. Bapak Rizal, S.Pd. Guru kelas Va dan Ibu Merry, S.P Guru kelas Vb yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian di kelas Va dan Vb.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 3 Dzulhijjah 1444H

23 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYTAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| BUKTI BEBAS PALGIAT..... | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Signifikansi Penelitian | 9 |
| E. Definisi Operasional | 10 |
| F. Penelitian Terdahulu | 11 |
| G. Hipotesis | 15 |
| H. Sistematika Penulisan | 16 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Pembelajaran | 17 |
| B. Strategi Belajar | 18 |
| C. Strategi <i>MURDER</i> | 18 |
| D. Hasil Belajar | 25 |
| E. Pembelajaran Tematik..... | 27 |
| F. Pembelajaran IPS | 29 |
| G. Kerangka Pikir..... | 36 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Jenis dan pendekatan penelitian | 38 |
| B. Desain Penelitian | 39 |
| C. Lokasi Penelitian | 40 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian | 40 |
| E. Data dan Sumber Data | 42 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 44 |
| G. Instrumen Penelitian | 45 |
| H. Teknik Validasi dan Reliabilitas Instrumen | 46 |
| I. Teknik Analisis Data | 49 |

| | | | |
|-----|----|---------------------------|-----|
| BAB | IV | HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| | | A. Hasil Penelitian | 55 |
| | | B. Pembahasan | 71 |
| BAB | V | PENUTUP | |
| | | A. Kesimpulan..... | 81 |
| | | B. Saran..... | 81 |
| | | DAFTAR PUSTAKA | 83 |
| | | LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 86 |
| | | DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 123 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------|---|----|
| No. | | |
| 1.1 | Penelitian Terdahulu | 14 |
| 3.1 | Desain penelitian..... | 39 |
| 3.2 | Data Jumlah Populasi Siswa Kelas V | 41 |
| 3.3 | Data Jumlah Sampel Siswa Kelas V | 41 |
| 3.4 | Data Sumber Data dan Teknk Pengumpulan Data..... | 43 |
| 3.5 | Kisi-kisi Umum Instrumen Variabel Penelitian..... | 46 |
| 3.6 | Kriteria Kevalidan..... | 46 |
| 3.7 | Kategori Reliabilitas Instrumen | 47 |
| 3.8 | Kriteria Tingat Kevalidan | 48 |
| 4.1 | Jadwal Pelaksanaan di Kelompok Eksperimen..... | 57 |
| 4.2 | Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol..... | 58 |
| 4.3 | Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelompok Eksperimen | 61 |
| 4.4 | Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelompok Kontrol..... | 61 |
| 4.5 | Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Siswa | 63 |
| 4.6 | Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 64 |
| 4.7 | Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 65 |
| 4.8 | Hasil Uji <i>U Mann-Whitney Test Pre-test</i> | 66 |
| 4.9 | Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Eksperimen | 66 |
| 4.10 | Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Kontrol | 67 |
| 4.11 | Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Siswa | 68 |
| 4.12 | Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 68 |
| 4.13 | Uji Homogenitas <i>post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 69 |

| | |
|---|----|
| 4.14 Hasil Uji Hipotesis Penelitian | 70 |
|---|----|

DAFTAR GAMBAR

| | |
|----------------------------|----|
| 2.1 Kerangka Berpikir..... | 37 |
|----------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-----|---|-----|
| 1. | Daftar terjemah bahasa asing..... | 86 |
| 2. | RPP Strategi <i>MURDER</i> (Kelas Eksperimen) | 87 |
| 3. | Hasil Validasi Ahli Oleh Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I..... | 92 |
| 4. | Hasil Validasi Lapangan (Guru) Oleh Ibu Nina S.Pd | 98 |
| 5. | Surat Rekomendasi Izin Riset dari Dinas Pendidikan | 104 |
| 6. | Surat Izin Riset | 105 |
| 7. | Surat Selesai Riset | 105 |
| 8. | Hasil Rata-rata dan Standar Deviasi <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i> | 107 |
| 9. | Kisi-kisi Instrumen dan Butir Soal | 108 |
| 10. | Data Nilai Siswa Kelas Va dan Vb..... | 113 |
| 11. | Surat Keterangan Selesai Seminar Skripsi | 114 |
| 12. | Dokumentasi Penelitian | 115 |
| 13. | Lembar Konsultasi..... | 117 |