

ABSTRAK

Nurlina 190101070758, Pengaruh Strategi *MURDER* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik di SDN Telwang 3 Banjarmasin, Pembimbing Skripsi : Khairunnisa, M.Pd.I, Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Pengaruh, Strategi Belajar, *MURDER*, Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik Kelas V.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen, yang bertujuan untuk mengetahui: 1) Mengetahui bagaimana hasil belajar siswa kelas V menggunakan sreategi belajar *MURDER* pada siswa kelas V pembelajaran Tematik di SDN Telwang 3 Banjarmasin. 2) Mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penerapan strategi belajar *MURDER* pada siswa kelas V pembelajaran Tematik di SDN Telwang 3 Banjarmasin.

Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh kelas V SDN Telwang 3 Banjarmasin. Dengan jumlah ada 2 kelas dan seluruh peserta didiknya sebanyak 50 siswa. Sampel pada penelitian ini menggunakan 2 kelas yaitu kelas a dan b dengan jumlah peserta didik 50 siswa. Teknik pengumpulan data instrumen test dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif yang didapat dari uji validasi.

Hasil penelitian deskriptif menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan strategi *MURDER* sebesar 94 pada kategori 0-100. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik yang tidak diajarkan dengan stategi *MURDER* sebesar 88,20 pada kategori 0-100. Adapun analisis uji U pada penelitian ini diperoleh 0,029. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik yang diajar dan peserta didik yang tidak diajar dengan strategi belajar kooperatif *MURDER* pada kelas V SDN Telwang 3 Banjarmasin.