

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN WASAKA  
TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KARAKTER  
KERJA KERAS SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MASNIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1444 H**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN WASAKA  
TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KARAKTER  
KERJA KERAS SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Masniah  
NIM. 190101100265**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Masniah  
NIM : 190101100265  
Tempat/ Tanggal Lahir : Tamban, 22 Desember 2001  
Program Studi : Tadris Fisika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Wasaka Terhadap Hasil Belajar dan Karakter Kerja Keras Siswa” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli karya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', 'METERA TEMPEL', and the serial number '26AAKX481410678'. The signature is written in black ink over the stamp.

Masniah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UIN ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [ftk.uin.antasari.ac.id](http://ftk.uin.antasari.ac.id)

---

---

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : B-316/Un. 14/III.1.I/PP.00.09/96/2023**

Ketua Program Studi Tadris Fisika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Masniah  
NIM : 190101100265  
Semester/Prodi : VIII/Tadris Fisika  
Alamat : Komplek Pasar, RT 001, Kecamatan tamban Catur,  
Kabupaten Kapuas, Provinsi Kalimantan Tengah

Judul Skripsi:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN WASAKA TERHADAP HASIL BELAJAR  
DAN KAKTER KERJA KERAS SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS**

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023  
Ketua  
  
  
Fitriah, M.Pd.  
NIP. 199004212018012003

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran WASAKA Terhadap Hasil Belajar dan Karakter Kerja Keras Siswa pada Materi Fluida Statis

Ditulis oleh : Masniah

NIM : 190101100265

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Tadris Fisika

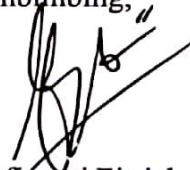
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Tamban, 22 Desember 2001

Alamat : Desa Tamban Baru Tengah, RT.001, Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Juni 2023  
Pembimbing,



Lutfiyanti Fitriah, M.Pd  
NIP. 199004212018012003

Mengetahui,  
Ketua Program Tadris Fisika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Lutfiyanti Fitriah, M.Pd  
NIP. 199004212018012003

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran WASAKA Terhadap Hasil Belajar dan Karakter Kerja Keras Siswa pada Materi Fluida Statis,  
Nama Masniah NIM 190101100265 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:



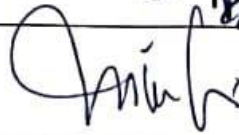
Hari : Kamis  
Tanggal : 6 Juli 2023  
Nilai : 82,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Lutfiyanti Fitriah, M.Pd (Ketua)	1. 
2	Fitri Nur Hikmah, M.Pd,Si (Anggota)	2. 
3	Miftahul Aula Sa'adah, M. Psi (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Masniah.** NIM. 190101100265. Pengaruh Model Pembelajaran WASAKA Terhadap Hasil Belajar dan Karakter Kerja Keras Siswa pada Materi Fluida Statis. Pembimbing Lutfiyanti Fitriah, M.Pd, pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran WASAKA, Hasil Belajar, karakter Kerja Keras.

Penelitian ini di latar belakang oleh kegiatan belajar mengajar di MA Miftahul Ulum pada mata pelajaran fisika yang masih terpaku pada metode ceramah dan mengerjakan soal saja dimana guru masih jarang memvariasikan model pembelajarannya saat mengajar pada mata pelajaran ini serta antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran fisika dapat dikatakan masih kurang sehingga belum terbentuk karakter kerja keras siswa yang ada disana.

Tujuan dari penelitian ini yang pertama adalah untuk mendeskripsikan validitas perangkat pembelajaran model pembelajaran WASAKA, mendeskripsikan pengaruh dari model pembelajaran WASAKA terhadap hasil belajar siswa dan karakter kerja keras pada siswa kelas XI IPA yang ada di MA Miftahul Ulum.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian kuantitatif serta menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Penelitian dilaksanakan di MA Miftahul Ulum dengan populasi seluruh siswa kelas XI IPA yang ada disekolah tersebut dengan menggunakan teknik sampling jenuh sehingga semua anggota populasi menjadi sampel dalam penelitian. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah validator dan juga siswa, teknik pengumpulan data menggunakan Angket, tes dan observasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan hasil dalam penelitian menunjukkan (1) perangkat pembelajaran dalam penelitian ini terkategori valid berdasarkan hasil penilaian validator dengan nilai koefisien Aiken's V untuk validitas RPP pada rentang 0,75-1,00 pada kategori tinggi, validitas soal tes pada rentang 0,75-1,00 dan validitas lembar observasi pada rentang 0,60-0,83 dengan kategori tinggi (2) Terdapat pengaruh dari model pembelajaran WASAKA terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA di MA Miftahul Ulum berdasarkan uji statistik diperoleh nilai 0,000 yang berarti kurang dari 0,05 sehingga  $H_0$  diterima dan disimpulkan model pembelajaran WASAKA berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa (3) Karakter kerja keras siswa selama model pembelajaran WASAKA diterapkan dikelas mengalami perkembangan yang sangat baik berdasarkan skor persentase rata-rata observasi karakter kerja keras yaitu sebesar 87.65% dengan kategori sangat baik .

## KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، سَيِّدِنَا وَحَبِيبِنَا وَنَبِيِّنَا  
مُحَمَّدٍ ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَ عَلَى مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulisan panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqomah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Lutfiyanti Fitriah, M.Pd. dan Ibu Fitri Nur Hikmah, M.Pd. Si. selaku ketua dan sekretaris Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Lutfiyanti Fitriah, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi penulis yang banyak memberikan saran, bimbingan, dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.



4. Segenap dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis kuliah.
5. Bapak Syaifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya.
6. Ibu Rusmilawati, S, Pd selaku kepala sekolah beserta dewan guru dan staf tata usaha MA Miftahul Ulum yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam penelitian ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data pada penelitian ini.
8. Ibunda dan dua saudara penulis yang telah mendoakan, dan berjuang untuk selalu memberikan yang terbaik kepada anak dan saudaranya ini.
9. Saudari-Saudari penulis di Asrama Tahfiz Mahasiswi Siti Khadijah Banjarmasin yang dengan ikhlas slalu mendoakan dan mendukung penulis selama ini.
10. Teman-teman pada Program Studi Tadris Fisika UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2019, terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.

Banjarmasin, 2 Dzulhijah 1444 H  
20 Juni 2023 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

### A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan. Pada terbitan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni:

#### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

## B. Vokal

### 1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	a
ـِ	Kasrah	I	i
ـُ	Dammah	U	u

### 2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَـ	Fathah dan ya	ai	a dan u
...وُـ	Fathah dan wau	au	a dan u

## C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “ا” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

## 2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

### **D. Syaddah (*Tasydid*)**

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (*tasydid*) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

### **E. Ta Marbutah**

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Hipotesis Penelitian.....	11
H. Asumsi Dasar .....	12
I. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Kajian Teori.....	14
1. Moedel Pembelajaran WASAKA .....	14
2. Hasil Belajar dan Faktor-Faktir yang Mempengaruhinya.....	15
3. Karakter Kerja Keras.....	19
4. Fluida Statis.....	22
B. Kerangka Pikir.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian.....	33
C. Setting Penelitian .....	34

D. Populasi dan Sampel .....	34
E. Data dan Sumber Data .....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Instrumen Penelitian.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan.....	52
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	105



## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3. 1 Teknik Analisis.....	39
3. 2 Persentasi Karakter Kerja Keras Siswa.....	42
4. 1 Hasil Uji Validitas RPP .....	45
4. 2 Hasil Uji Reliabilitas RPP .....	46
4. 3 Hasil Uji Validitas Soal Tes.....	46
4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes .....	49
4. 5 Hasil Uji Validitas Lembar Observasi KKKS.....	47
4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Lembar Observasi KKKS.....	48
4. 7 Nilai <i>Pretest Posttes</i> Siswa .....	48
4. 8 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest Posttes</i> .....	50
4.9 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> data <i>Pretest Posttes</i> .....	51
4.10 Hasil Observasi karakter Kerja Keras Siswa .....	51
4.11 Hasil Keseluruhan Observasi Karakter Kerja Keras .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Pedoman Wawancara .....	64
2. Hasil Wawancara Guru Fisika MA Miftahul Ulum .....	65
3. Dokumentasi .....	67
4. Instrumen Penelitian .....	68
5. Sk Selesai Seminar Proposal.....	97
6. Catatan Hasil Seminar Proposal.....	98
7. Sk Pembimbing Skripsi.....	99
8. Sk Perubahan Judul.....	100
9. Surat Permohonan Validator .....	101
10. Surat Riset.....	104
11. Surat Selesai Riset.....	105