

ABSTRAK

Masniah. NIM. 190101100265. Pengaruh Model Pembelajaran WASAKA Terhadap Hasil Belajar dan Karakter Kerja Keras Siswa pada Materi Fluida Statis. Pembimbing Lutfiyanti Fitriah, M.Pd, pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Model Pembelajaran WASAKA, Hasil Belajar, karakter Kerja Keras.

Penelitian ini di latar belakang oleh kegiatan belajar mengajar di MA Miftahul Ulum pada mata pelajaran fisika yang masih terpaku pada metode ceramah dan mengerjakan soal saja dimana guru masih jarang memvariasikan model pembelajarannya saat mengajar pada mata pelajaran ini serta antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran fisika dapat dikatakan masih kurang sehingga belum terbentuk karakter kerja keras siswa yang ada disana.

Tujuan dari penelitian ini yang pertama adalah untuk mendeskripsikan validitas perangkat pembelajaran model pembelajaran WASAKA, mendeskripsikan pengaruh dari model pembelajaran WASAKA terhadap hasil belajar siswa dan karakter kerja keras pada siswa kelas XI IPA yang ada di MA Miftahul Ulum.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian kuantitatif serta menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Penelitian dilaksanakan di MA Miftahul Ulum dengan populasi seluruh siswa kelas XI IPA yang ada disekolah tersebut dengan menggunakan teknik sampling jenuh sehingga semua anggota populasi menjadi sampel dalam penelitian. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah validator dan juga siswa, teknik pengumpulan data menggunakan Angket, tes dan observasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan hasil dalam penelitian menunjukkan (1) perangkat pembelajaran dalam penelitian ini terkategori valid berdasarkan hasil penilaian validator dengan nilai koefisien Aiken's V untuk validitas RPP pada rentang 0,75-1,00 pada kategori tinggi, validitas soal tes pada rentang 0,75-1,00 dan validitas lembar observasi pada rentang 0,60-0,83 dengan kategori tinggi (2) Terdapat pengaruh dari model pembelajaran WASAKA terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA di MA Miftahul Ulum berdasarkan uji statistik diperoleh nilai 0,000 yang berarti kurang dari 0,05 sehingga H_0 diterima dan disimpulkan model pembelajaran WASAKA berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa (3) Karakter kerja keras siswa selama model pembelajaran WASAKA diterapkan dikelas mengalami perkembangan yang sangat baik berdasarkan skor persentase rata-rata observasi karakter kerja keras yaitu sebesar 87.65% dengan kategori sangat baik .