

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa ;

1. Perangkat pembelajaran dalam penelitian ini terkategori valid berdasarkan hasil penilaian validator dengan nilai koefisien Aiken's V untuk validitas RPP pada rentang 0,75-1,00 berada pada kategori tinggi, validitas soal tes pada rentang 0,75-1,00 dan validitas lembar observasi pada rentang 0,60-0,83 dengan kategori tinggi.
2. Model pembelajaran WASAKA berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA di MA Miftahul Ulum berdasarkan uji statistik diperoleh nilai 0,000 yang berarti nilainya kurang dari 0,05 sehingga H_0 diterima dan disimpulkan model pembelajaran WASAKA berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa.
3. Model pembelajaran WASAKA berpengaruh terhadap karakter kerja keras siswa kelas XI IPA di MA Miftahul Ulum yaitu skor persentase rata-rata observasi karakter kerja keras menunjukkan sebesar 87.65% dengan kategori sangat baik .

B. Saran

Berdasarkan beberapa hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut ;

1. Bagi siswa dengan menggunakan model pembelajaran WASAKA ini hendaknya dapat menjadi referensi lain siswa dalam belajar dan memahami pelajaran.
2. Bagi guru fisika dan sekolah sebaiknya dapat memberikan pengalaman belajar dengan model pembelajaran lainnya yang diterapkan di kelas guna meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Bagi penulis, skripsi ini tentu tidak terlepas dari kesalahan dalam penulisan di dalamnya sehingga perlu adanya perbaikan-perbaikan selanjutnya .
4. Bagi penelitian mendatang sebaiknya mengatur waktu penyusunan instrumen dan juga validasi serta waktu turun ke lapangan dengan sebaik dan semaksimal mungkin, akan lebih baik dapat menggunakan 3 validator atau lebih, instrumen soal tes hendaknya diuji coba terlebih dahulu.