

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiana, R. (2021). Karakter Kerja Keras dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Integrated Science Education Journal*, 2(2), 46–49. <https://doi.org/10.37251/isej.v2i2.179>
- Andayani, E. (2022). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Pelajaran Fisika di MAN 19 Jakarta*. 1(November), 96–107.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>
- Darmiatun, D. dan S. (2013). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Rineka Pustaka.
- Fahroji, O. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter. *Qathrunâ*, 7(1), 61. <https://doi.org/10.32678/qathruna.v7i1.3030>
- Faiz, A. (2021). Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 27(2), 82. <https://doi.org/10.24114/jpbp.v27i2.24205>
- Fauziah, M., Marmoah, S., Murwaningsih, T., & Saddhono, K. (2020). The effect of thinking actively in a social context and creative problem-solving learning models on divergent-thinking skills viewed from adversity quotient. *European Journal of Educational Research*, 9(2), 537–568. <https://doi.org/10.12973/eu-er.9.2.537>
- Fitriana, K., Y, & L, U. (2019). Analisis Keterampilan proses Sains Peserta didik pada Materi Laju reaksi Melalui Model Pembelajaran Bounded Inquiry Laboratory. *JTK: Jurnal Tadris Kimiya*, 4 (2), 226–236.
- Gafur, Y. A., Nuraini, & Rathomi, A. (2018). *Pendidikan Karakter Dalam Al- Qur'an Surat Luqman Ayat 12-19*. 3(2), 52.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Erlangga.
- Giancoli, D. C. (2014). *Fisika: Prinsip dan Aplikasi*. Erlangga.
- Handayani, S., & Damari, A. (2009). *Fisika 2 untuk SMA/MA kelas XI*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Hidayani, E., Marhaeni, A. A. I. N., Gunamantha, I. M., Studi, P., & Dasar, P.

- (2020). Pengembangan RPP berbasis Kecakapan Belajar dan berinovasi abad ke 21 untuk kelas III Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 42–52.
- Hidayat. (2019). *50 Strategi Pembelajaran Populer*. DIVA Press.
- Iftanti, E., & Madayani, N. S. (2019). Developing Joyful Story Sheets (JoSS): an Effort to Build Character for EYL Learners in Indonesia through Reading JoSS. *Dinamika Ilmu*, 19(1), 155–173. <https://doi.org/10.21093/di.v19i1.1543>
- Ishaq, M. (2007). *Fisika Dasar Edisi 2* (2nd ed.). Graha Ilmu.
- Iita, Sa'adah, M. A., & Fitriah, L. (2023). *Model Pembelajaran WASAKA Inovasi Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal*. Antasari Press.
- Lalo, K. (2018). Menciptakan Generasi Milenial Berkarakter dengan Pendidikan Karakter guna Menyongsong Era Globalisasi. *Ilmu Kepolisian*, 12(2), 68–75.
- Majid, A., & Andayani, D. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. PT. Remaja.
- Marzuki, I., & Hakim, L. (2019). Strategi Pembelajaran Karakter Kerja Keras. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(1), 79–87. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1370>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Nugroho, O. W. D. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ips Pada Siswa Kelas V Sd N Karang Duren Skripsi. In *Universitas Negeri Yogyakarta* (Vol. 85, Issue 1). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurachmandani, S. (2009). *Fisika 2 Untuk SMA/MA kelas XI*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Purwanto, E. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pustaka Belajar.
- Rachmawati, T. K. (2018). Pengaruh Metode Ekspositori Pada Pembelajaran Matematika Dasar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 5(1), 51. <https://doi.org/10.30734/jpe.v5i1.130>
- Ramdani, E. (2018). “Pendidikan karakter merupakan tanggung jawab bersama. S. *Jupiiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 1.

- Rini, E. F. S., Fitriani, R., Putri, W. A., Ginting, A. A. B., & Matondang, M. M. (2021). Analisis Kerja Keras dalam Mata Pelajaran Fisika di SMAN 1 Kota Jambi. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(3), 221–226. <https://doi.org/10.30998/sap.v5i3.7764>
- Ruwaida. (2019). Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis Kemampuan Mencipta (C6) pada Pembelajaran Fikih Di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *L-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 51–76.
- Sugiyono. (2013). *metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r & d*. Al-FABETA.
- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian (Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)* (cetakan 27). Al - fabeta.
- Sulistyowati, G. E., Nuswowati, M., & Supardi, K. I. (2017). Keefektifan Metode Drill and Practice Berbantuan Media Kartu Soal terhadap Penguasaan201 Konsep. *Chemistry in Education*, 6(1), 20-25.
- Supiandi, M. I. M. ., & Hendrikus. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 60–64.
- Susilo, M. J., Dewantoro, M. H., & Yuningsih, Y. (2022). Character education trend in Indonesia. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 16(2), 180–188. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v16i2.20411>
- Usman, M., I, I. N., Utaya, S., & Kuswandi, D. (2022). The Influence of JIGSAW Learning Model and Discovery Learning on Learning Discipline and Learning Outcomes. *Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi*, 12(2), 166–178. <https://doi.org/10.47750/pegegog.12.02.17>
- Utomo, B. (2019). Analisis Validitas Isi Butir Soal sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 1(2). <https://doi.org/10.21043/jpm.v1i2.4883>
- Wati, E. K. T., Kuswanti, N., & Noer Af'idah. (2021). RPP berbasis model pembelajaran kooperatif tipe STAD berdasarkan prosedur pengembangan ADDIE. *Discovery*, 6(1), 53–58.
- Young, H. D., & Freedem, R. A. (2000). *Fisika Universitas* (10th ed.). Erlangga.
- Yusuf, R. R., Abdjul, T., & Payu, C. S. (2023). Validitas, Kepraktisan, dan

Efektivitas Bahan Ajar Berbantuan Google Sites pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(1), 199. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i1.1115>

Zaman, B. (2019). Urgensi pendidikan karakter yang sesuai dengan falsafah bangsa ndonesia. *Al Ghazali , Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Studi Islam*, 2(1), 16–31.  
[https://www.ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/al\\_ghzali/article/view/101](https://www.ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/al_ghzali/article/view/101)

Zurqoni, Retnawati, H., Arlinwibowo, J., & Apino, E. (2018). Strategy and Implementation of Character Education in Senior High Schools and. *Www.Jsser.Org Journal of Social Studies Education Research Sosyal Bilgiler Eđitimi Arařtırmaları Dergisi*, 2018(3), 370–397. [www.jsser.org](http://www.jsser.org)