

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan pada bab sebelumnya mengenai penggunaan metode *problem solving* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas IV SDN 4 Asam-Asam Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut, diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Proses Perencanaan pembelajaran matematika menggunakan metode *problem solving* pada kelas IV SDN 4 Asam-Asam Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut berupa Silabus dan RPP
2. Pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan metode *problem solving* pada kelas IV SDN 4 Asam-Asam Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut adalah terdiri atas kegiatan pendahuluan, Kegiatan inti dan Kegiatan penutup.
3. Penilaian pembelajaran matematika menggunakan metode *problem solving* pada kelas IV SDN 4 Asam-Asam Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut mencakup ranah kognitif (pengetahuan dan intelektual), ranah afektif (sikap), dan ranah psikomotorik (keterampilan)

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran yang kiranya dapat bermanfaat kepada pihak-pihak yang berkaitan atas penelitian ini. Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah SDN 4 Asam-Asam Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut, diharapkan hendaknya memiliki sarana seperti media pembelajaran yang cukup memadai agar proses belajar dan mengajar dapat berjalan secara efektif dan efisien serta mendukung setiap usaha terhadap siswa, khususnya mengetahui hasil belajar terhadap hasil pembelajaran matematika. Sehingga apabila hasil belajar kognitif rendah maka dilakukan perbaikan dalam proses pembelajaran, jika hasil belajar siswa baik maka dipertahankan atau lebih ditingkatkan lagi menjadi sangat baik.
2. Bagi Guru kelas IV SDN 4 Asam-Asam Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut diharapkan dalam menggunakan metode *problem solving* dengan pengembangan kognitif dapat menilai hasil belajar kognitif siswa secara baik dan benar seperti memberikan kebebasan mengeluarkan pendapat, mengevaluasi materi pelajaran diakhir proses pembelajaran serta mengetahui hasil belajar kognitif siswa terhadap materi pembelajaran dengan baik ranah kognitif yaitu pengetahuan, pemahaman, aplikasi serta evaluasi.
3. Bagi siswa diharapkan, dengan diterapkannya metode *problem solving* diharapkan siswa harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri dalam belajar, dan lebih aktif lagi dalam mengikuti proses pembelajaran.

4. Diharapkan untuk peneliti lainnya, semoga penelitian ini menjadi sumber referensi untuk penelitian tentang menambah wawasan dan pengetahuan terkait penggunaan metode *problem solving*.